

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| FICHA DEL PROCESO | ELABORACIÓN PLAN DEPARTAMENTAL IGUALDAD LEGISLATURA | Nº Revisión |
| Dpto./Dirección/Servicio | DIRECCIONES DE SERVICIOS O DIRECCIONES DONDE ESTE LA UAI | Fecha |

EQUIPO

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable <small>Persona formalmente identificada para asumir la responsabilidad global</small> | TECNICA/AS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA ENCARGADA DEL IMPULSO Y COORDINACION DE LAS POLITICAS PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES (UAI) |
| Equipo <small>Personas pertenecientes a áreas en las que se desarrollan las actividades principales</small> | <ul style="list-style-type: none"> TECNICA/S DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA ENCARGADA DEL IMPULSO Y COORDINACION DE LAS POLITICAS PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES (UAI) REPRESENTANTE POLITICO/A DEPARTAMENTAL EN LA COMISION INTERDEPARTAMENTAL DE IGUALDAD (CI) GRUPO TECNICO INTERDEPARTAMENTAL (GTI) DIRECTOR/A DONDE ESTÉ UBICADA LA UAI GRUPO TECNICO DEPARTAMENTAL (GTD)¹ PERSONAL TECNICO DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES IMPLICADAS EN LA ELABORACION DEL PLAN DE LEGISLATURA |


DESCRIPCIÓN

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Misión <small>Definición, propósito o razón de ser</small> | Planificar para favorecer la integración de la perspectiva de género en todos los servicios y procesos departamentales |
| Políticas de referencia | PLAN VIGENTE EN CADA LEGISLATURA (en la X. Legislatura es el VI PLAN PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN LA CAE – X LEGISLATURA) |

INDICADORES Los que se consideren imprescindibles

| | Indicador | Origen del dato | Periodicidad | Responsable |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de objetivos <small>Miden consecución de los objetivos estratégicos O DE LOS OBJETIVOS PROCE</small> | <ul style="list-style-type: none"> Disponer del Plan de legislatura departamental | <ul style="list-style-type: none"> Acta de la Comisión Interdepartamental (CI) | LEGISLATURA | <ul style="list-style-type: none"> Representante en la CI UAI |
| Indicadores de rendimiento <small>Miden forma de ejecución del proceso</small> | <ul style="list-style-type: none"> Disponer del Plan de legislatura departamental en el plazo estimado | <ul style="list-style-type: none"> Acta de la Comisión Interdepartamental (CI) | LEGISLATURA | <ul style="list-style-type: none"> Representante en la CI UAI |

DOCUMENTACIÓN ASOCIADA

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimientos, guías, protocolos, y Documentación de apoyo | <ul style="list-style-type: none"> Ley 4/2005, para la igualdad de mujeres y hombres. Decreto que regula la Comisión Interdepartamental para la igualdad Decreto que regula las Unidades Administrativas de Igualdad (UAI) VI PLAN PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN LA CAE – X LEGISLATURA. Documento “Estructura organizativa de las políticas de igualdad...” <div style="text-align: center;">  estructuras igualdad gobierno vasco.doc </div> <ul style="list-style-type: none"> Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

¹ En el Grupo Técnico Departamental de cada departamento pueden formar parte, tanto personal técnico de las direcciones departamentales como de las sociedades, organismos y entes públicos adscritos a cada departamento.

Desarrollo de Actividades
PROCESO ELABORACIÓN PLAN DEPARTAMENTAL IGUALDAD DE LEGISLATURA

| Actividad | Descripción de la actividad | Plazos | Responsable | Modelos/Documentos a utilizar | Salidas |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASE PRELIMINAR | | | | | |
| RECEPCION Y TRASLADO DEL REQUERIMIENTO DEL PLAN DE LEGISLATURA | <ul style="list-style-type: none"> Recibir carta de requerimiento del plan, enviada por Emakunde, dirigida a la persona representante política en la CI, informando sobre plazo estimado. Reenviar el requerimiento, por parte de la persona representante en la CI, a las personas responsables: <ol style="list-style-type: none"> Personal político UAI | SEMANA 1 | REPRESENTANTE POLITICA DEPARTAMENTAL EN LA CI <hr/> Personas implicadas: EMAKUNDE | CARTA REMITIDA | CARTA REENVIADA |
| ESTABLECIMIENTO DEL PROCESO DE TRABAJO GENERAL | Diseñar y consensuar proceso de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> Consensuar directrices sobre estructura y contenidos del plan legislatura Identificar competencias departamentales respecto al Plan para la Igualdad de la CAE Definición de la metodología para diagnóstico y para planificación Identificación de personas implicadas Calendarización | SEMANAS 2 Y 3 | UAI <hr/> Personas implicadas: <ul style="list-style-type: none"> Repres. Política CI Director/a de la UAI GTI | <ul style="list-style-type: none"> PLAN DE LA CAE VIGENTE EN CADA LEGISLATURA MODELOS DEL ANTERIOR PROCESO DE ELABORACION DEL PLAN DE LEGISLATURA GUÍA PARA EL DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES LOCALES PARA LA IGUALDAD | <ul style="list-style-type: none"> ACTA GTI CON CONSENSOS SOBRE PLANIFICACIÓN PROPUESTA METODOLÓGICA |
| PRESENTACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO AL DEPARTAMENTO | Presentar proceso de trabajo a personas responsables: <ul style="list-style-type: none"> Difusión a nivel político Difusión al GTD Difusión al resto de personas implicadas | SEMANAS 4 Y 5 | Difusión política: Responsables políticos/as Difusión técnica: UAI | PROPUESTA METODOLÓGICA DE DIAGNOSTICO | PROPUESTA METODOLÓGICA CONSENSUADA EN EL DEPARTAMENTO |
| 1ª FASE: ELABORACION DIAGNOSTICO | | | | | |
| RECOGIDA DE DATOS | <ol style="list-style-type: none"> Identificar fuentes primarias y secundarias Adecuar/elaborar herramientas para recogida de datos Pedir datos a personas informantes clave | SEMANAS 6, 7, 8 | UAI <hr/> Personas implicadas: <ul style="list-style-type: none"> GTD Jefaturas de la Dir. de Servicios OEE y/o Observatorios Otras/os responsables estadísticos | HERRAMIENTAS DE RECOGIDA: <ul style="list-style-type: none"> PROPUESTA METODOLÓGICA DE DIAGNÓSTICO HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO (MODELO CUESTIONARIO) FUENTES DE DATOS: <ul style="list-style-type: none"> CIFRAS SITUACIÓN MUJERES Y HOMBRES DE LA CAE PLAN VIGENTE IGUALDAD CAE WEB EUSTAT OTRAS ESTADÍSTICAS Y ESTUDIOS GENERALES Y SECTORIALES | DATOS RECOGIDOS |
| ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO | <ol style="list-style-type: none"> Analizar la información recogida Elaborar el borrador de diagnóstico en materia de igualdad | SEMANAS 9, 10 y 11 | UAI | <ul style="list-style-type: none"> PROPUESTA METODOLÓGICA DE DIAGNÓSTICO HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO CUMPLIMENTADAS/DATOS RECOGIDOS | BORRADOR DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE IGUALDAD |
| CONTRASTE DE DIAGNÓSTICO | <ol style="list-style-type: none"> Presentar y contrastar el borrador de diagnóstico Modificar y/o adecuar aquellas cuestiones que se consideren oportunas Aprobar el diagnóstico | SEMANAS 12 Y 13 | UAI <hr/> Personas implicadas: <ul style="list-style-type: none"> Directores/as GTD Jefaturas de la Dir. de Servicios | <ul style="list-style-type: none"> BORRADOR DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE IGUALDAD DEPARTAMENTAL APORTACIONES REALIZADAS | DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE IGUALDAD CONTRASTADO |

FICHA DEL PROCESO
**ELABORACIÓN PLAN DEPARTAMENTAL IGUALDAD
LEGISLATURA**
Nº Revisión
Dpto./Dirección/Servicio
**DIRECCIONES DE SERVICIOS O DIRECCIONES DONDE
ESTE LA UAI**
Fecha

| 2ª FASE: ELABORACION DEL PLAN | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ELABORACION PROPUESTA DE ACTUACIONES | <ul style="list-style-type: none"> Revisar documentación que pueda aportar información de cara a identificar actuaciones según nivel de competencia departamental Definir BATERIA DE ACTUACIONES | SEMANA 14 | UAI | <ul style="list-style-type: none"> PLAN DE LA CAE VIGENTE EN CADA LEGISLATURA PLAN DEPARTAMENTAL DE LA ANTERIOR LEGISLATURA DIAGNÓSTICO DEPARTAMENTAL DECRETOS ESTRUCTURA EVALUACIONES ANTERIORES MEMORIAS DE ACTUACIÓN MODELOS DE MEDIDAS DE GOBERNANZA PLANTILLAS FICHAS ACTUACIONES DESCRIPCION OBJETIVOS GOBERNANZA FICHA MODELO DE PLANIFICACION | PROPUESTA DE ACTUACIONES |
| CONTRASTE DE LA PROPUESTA DE ACTUACIONES | Contrastar a través de proceso participativo la propuesta de actuaciones para enriquecerla y consensuarla con las personas implicadas | SEMANAS 15, 16, 17 | UAI Personas implicadas: <ul style="list-style-type: none"> Repres. Política CI Director/a de la UAI El resto de direcciones implicadas GTD | PROPUESTA DE ACTUACIONES | PROPUESTA DE ACTUACIONES CONSENSUADA |
| ELABORACION BORRADOR DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA | Diseñar y elaborar borrador del Plan Departamental de Legislatura según: <ul style="list-style-type: none"> Estructura y directrices del Plan Vigente en materia de igualdad de la CAE Consensos del GTI | SEMANA 18 | UAI | <ul style="list-style-type: none"> DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE IGUALDAD APROBADO PROPUESTA DE ACTUACIONES CONSENSUADA PLAN DE IGUALDAD DE LA ANTERIOR LEGISLATURA PLAN DE COMUNICACIÓN SISTEMA DE EVALUACION | BORRADOR DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA |
| CONTRASTE BORRADOR DEL PLAN DE LEGISLATURA | <ol style="list-style-type: none"> Presentar y contrastar el borrador de Plan Modificar y/o adecuar aquellas cuestiones que se consideren oportunas Aprobar el plan | SEMANAS 19 y 20 | UAI Personas implicadas: <ul style="list-style-type: none"> Repres. Política CI Director/a de la UAI El resto de direcciones implicadas GTD | BORRADOR DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA | PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA CONTRASTADO |
| PRESENTACIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA EN LA COMISIÓN INTERDEPARTAMENTAL DE IGUALDAD | <ol style="list-style-type: none"> Elaborar la presentación para la representante política Presentar el plan, por parte de la representante política, en la Comisión Interdepartamental de Igualdad | SEMANA 21 | <ul style="list-style-type: none"> UAI Representante Política en la CI | PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES | PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES |
| ELABORACION PLAN IGUALDAD DEPARTAMENTAL DEFINITIVO LEGISLATURA | <ul style="list-style-type: none"> Recibir el informe de verificación de Emakunde Contrastar con personas implicadas e incluir modificaciones oportunas Elaborar el plan departamental de legislatura bilingüe Enviar a Emakunde de documento definitivo bilingüe | SEMANAS 22 - 30 | <ul style="list-style-type: none"> UAI Representante Política en la CI | <ul style="list-style-type: none"> INFORME DE VERIFICACION DE EMAKUNDE PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES CON MODIFICACIONES OPORTUNAS | PLAN DEPARTAMENTAL DE LEGISLATURA PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES BILINGÜE |
| COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA DEL PLAN | <ul style="list-style-type: none"> Difundir el plan departamental de legislatura bilingüe en el departamento Difundir el plan en el portal Jakina, apartado Igualdad, y en la página web Departamental | SEMANA 30 | <ul style="list-style-type: none"> UAI Representante Política en la CI | PLAN DEPARTAMENTAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES DE LEGISLATURA BILINGÜE | PLAN DEPARTAMENTAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES DE LEGISLATURA BILINGÜE |