



UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

CURSOS DE VERANO EN SAN SEBASTIÁN
DONOSTIAKO UDA IKASTAROAK

B.1

17 y 18 junio

Miradas de Género a la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (C)

Dirigido por:

Izaskun Landaida Larizgoitia

Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Vitoria-Gasteiz.

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak (cverano@ehu.es)

Apdo. 1.042. E-20.080 Donostia-San Sebastián / Tel. (+34) 943.219.511 / 943.219.751; Fax. +34.943.219.598

<http://www.ehu.es/cursosverano>

<http://udaikastaroak.i2basque.es/cursos>

“EDUCACIÓN TECNOCIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. CÓMO PROMOVER VOCACIONES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUPERANDO LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN ESCOLARES”

17 JUNIO

TERESA NUÑO ANGOS.

- Álvarez-Lires, Mari y Soneira, Gloria (1994). Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales: La coeducación como meta, en *Premios Nacionales de Investigación e Innovación educativas*. Madrid: CIDE. MEC, (189-215).
- Álvarez-Lires, Mari, Nuño, Teresa y Solsona, Nuria (2003). *Las científicas y su historia en el aula*. Madrid: Síntesis
- Alvarez –Lires et al. (2011). Género, educación científica y factores psicosociales en la elección de estudios de ingeniería. Universidad de Vigo. Investigación inédita.
- Andersson, Kristina (2012). “It’s funny that we don’t see the similarities when that’s what we’re aiming for”- Visualizing and challenging teachers’stereotypes of gender and science. *Research in Science Education*, 42, 281-302.
- Bagilhole, B., Powell, A., Barnard, S. y Dainty, A. (2007). *Researching Cultures in Science, Engineering and Technology: an analysis of current and past literature*. Bradford: UK Resource Centre for Women in Science, Engineering and Technology.
- Bell, S. (2009). *Women in Science: maximizing productivity, diversity and innovation*. Canberra: Federation of Australian Scientific and Technological Societies.
- Blickenstaff, J. C. (2005). Women and science careers: leaky pipeline or gender filter? *Gender and Education*, 17(4), 369-386.
- Brush, S.G. (1985). Women in physical science: From drudges to discoverers. *Physics Teacher*, 23, 11-19.
- Eccles, Jacquelynne S. (2007). Where are all the women? Gender differences in participation in physical science and engineering. In J. S. Ceci & W. M. Williams (Eds.), *Why aren’t more women in science? Top researchers debate evidence* (pp. 199–210). Washington: American Psychological Association.
- Gill, J., Sharp, R., Mills, J. y Franzway, S. (2008). I still wanna be an engineer! Women, education and the engineering profession. *European Journal of Engineering Education*, 33(4), 391–402.
- Gray, Colette y Leith, Helen (2004). Perpetuating Gender Stereotypes in the classroom: a teacher perspective. *Educational studies*, 30(1), 3-17.
- Haraway, Donna J. (1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.
- Harding, Sandra. (1996). *Ciencia y Feminismo*. Madrid: Morata.
- Keller, Evelyn Fox Keller (1985). *Seducida por lo vivo: la vida y obra de Bárbara McClintock*. Barcelona: Fontalba.
- Keller, Evelyn Fox Keller (1991). *Reflexiones sobre género y ciencia*. Valencia: Alfons el Magnánim, Generalitat Valenciana.
- Kelly, G. J. (2007) Discourse in science classrooms, in Abell, S. K. and Lederman, N. G. (eds.), *Handbook of research on science education*, Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum Associates, pp. 443-470.
- Lomas, Carlos (2004). *Los chicos también lloran. Identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación*. Barcelona: Paidós Educador.
- Marshall, D., (2001), Understanding Mentoring as a Development Tool for Women Coaches. *Canadian Journal for Women in Coaching Online*, 2,2.
- Murphy, C., y Beggs, J. (2006). Co-teaching as an Approach to Enhance Science Learning and Teaching in Primary Schools. *The Science Education Review*, 5(2),63.1–63.10.
- Nuño, Teresa y Ruipérez, Teresa (1996). Análisis de las concepciones del profesorado sobre la ciencia desde una perspectiva de género. *Revista de Psicodidáctica*, (2), 81-103.

<http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/view/364>

- Nuño, Teresa y Ruipérez, Teresa (1997). Análisis de los libros de texto desde una perspectiva de género. *Alambique*, 11,55-64.
- Nuño, Teresa (1999). Emakumeek zientzia"ofizialaren" garapen historikoari eta gizakion garapenari eginiko ekarpena. Zenbait datu. *Elhuyar*, 144, 44-47.
- Nuño, Teresa (2002). La desigualdad oculta en la igualdad aparente. La invisibilidad de las mujeres en las ciencias y en el conocimiento. En AAVV *Construyendo la igualdad en el espacio público* pp. 106-128. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Nuño, Teresa (2009). Hezkidetza Eskola-Zientzian Bultzatzeko Porposamenak. *Hik Hasi*, 138, 30-31.
- Nuño, Teresa (2010). Algunas propuestas para fomentar la coeducación. Programa A: Actualización y Especialización del Profesorado 2009-2010. Curso 8 educar para la igualdad. *Pautas para la elaboración de actividades y proyectos desde la perspectiva de género*. Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza (ICE) Material inédito.
- Osborne, J., (2007). *Engaging Young People with Science: Thoughts about Future Direction of Science Education*. London : Kings College.
- Pastor, Yolanda, Balaguer, Isabel y García-Merita, María Luisa (2003). El autoconcepto y la autoestima en la adolescencia media: análisis diferencial por curso y género, *Revista de Psicología Social*, 18,2, 141-159.
- Pussi, Ana María et al. (1997). *Enseñar ciencia. Autoridad femenina y relaciones en la educación*. Barcelona: Icaria-Antrazyt.
- Quimby, J.L. and DeSantis, A.M., (2006), 'The Influence of Role Models on Women's Career Choices. *The Career Development Quarterly*, 54(4), 297-306.
- Reid, Norman y Skryabina, Elena A. (2003). Gender and Physics. *International Journal of Science Education*, 25(4), 509-536.
- Ríos, Noemí, Nuño, Teresa y Perez de Eulate, Lourdes (2011). Rol de género, concepto de ciencia y autoconcepto en adolescentes de Chile. En AAVV, *Investigación y Género. Logros y Retos. I+G 2011*, pp1646-1670. CDRom.
- Sadker, D., Sadker, M., y Zittleman, K. R. (2009). *Still failing at fairness: how gender bias cheats girls and boys in school and what we can do about it*, (rev. and updated ed.), New York, Scribner.
- Sainz, M., Fatsini, E., García, S., González, A., Meneses, J., Prat, P. and Solé, S. (2009). *¿Por qué las mujeres no eligen estudios TIC? La cañería que gotea en el contexto de Cataluña*. Estudio inédito.
- Scantlebury, K. y Baker, D. (2007). Gender issues in science education research: remembering where the difference lies, in Abell, S. K. and Lederman, N. G. (eds.), *Handbook of research on science education*, Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum Associates, pp. 257-286.
- Solsona, Nuria (1998). Diferentes expectativas en el laboratorio: la influencia del género. *Alambique* 16, 60-68.
- Solsona, Nuria (2002) La actividad científica en la cocina. Educación Primaria. Cuadernos de Educación no sexista, 12. Madrid: Instituto de la Mujer.
- Solsona, Nuria (2008). Innovación educativa a través de la incorporación de los saberes de las mujeres a la ciencia. *Sare 2008*. Emakunde.
- http://www.sare-emakunde.com/media2/contenidos/archivos/Solsona.N_08_cast.pdf
- Spear, Margaret (1987). Science teacher's perceptions of the appeal of science subjects to boys and girls. *International Journal of Science Education*, 9(3).
- Wilkins, Jesse L.M. (2004). Mathematics and science self-concept. An international investigation". *Journal of experimental education*, 72(4), 331-346.
- Womeng Consortium (2006). *Creating Cultures of Success for Women Engineers*. Brussels: European Commission. http://www.womeng.net/overview/Synthesis_Report.pdf

“LA FUERZA DEL ESTEREOTIPO EN LA AGENCIA TECNOCIENTÍFICA”

17 JUNIO

LOURDES DOMÍNGUEZ CARRASCOSO.

Alicia Puleo y otros (recopilación). “La ilustración olvidada: la polémica de los sexos en el siglo XVIII”. (1993). Antrophos. (Madrid).

Enmanuelle Kant . “Metafísica de las costumbres” (1796).

Genevieve Fraise y Michelle Perrot (directoras). “Historia de las mujeres. El siglo XIX”. (1993). Taurus ediciones. Madrid.

Lorraine Daston y Peter Galison. “Objectivity”. Zone Books. (Brooklyn, NY).

Margaret W. Rossiter. “Women’s Work in Science. 1880.1910”. ISIS, 1980, 71(No. 258). 381-398.

Edwin Gabler. “The American Telegrapher: A social History 1860-1900”. (1988). Rutgers University Press (New Brunswick).

“UN CUARTO PROPIO CONECTADO. ESCENARIOS Y PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD EN/DESDE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DEL SIGLO XXI”

18 JUNIO

REMEDIOS ZAFRA ALCARAZ.

- Zafra, Remedios., (h)adas. mujeres que crean, programan, prosumen, teclean. Páginas de espuma, Madrid, 2013.
- , Historia de una mujer sin nombre. Briseño, Madrid, 2012
(www.remedioszafra.net/historiadeunamujersinnombre)
- , Un cuarto propio conectado. Fórcola, Madrid, 2010.
- , Netianas. N(h)acer mujer en Internet. Lengua de Trapo, Madrid, 2005. ———, (coord.), X0y1 #ensayos sobre género y ciberespacio, Briseño, Madrid, 2009.
- , #Espacio. Caballo de Troya, Madrid, 2012.
www.remedioszafra.net/ (libros, textos y proyectos)
www.hertechnohobby.deusto.es
www.remedioszafra.net/uncuartopropioconectado/
- Barr, M., Alien to Femininity: Speculative Fiction and Feminist Theory, Greenwood, Nueva York, 1987.
- Beltran, E., Maqueira, V., Álvarez, S. Y Sánchez, C. (eds) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Madrid, Alianza, 2001.
- Benhabib, s. Cornell, D., Teoría feminista y teoría crítica. Ensayos sobre la política de capitalismo tardío. Edicions Alfons del Magnànim, Valencia, 1990.
- Braidotti, R., Sujetos nómades, Paidós, Barcelona, 2000.
- , Transposiciones. Sobre la ética nómada. Gedisa, Barcelona, 2009.
- , «Cyberfeminism with a difference», http://www.let.uu.nl/women_studies/rosi
- Buck-Morss, S., Dialéctica de la mirada. Antonio Machado Libros, Madrid, 1996.
- Butler, J., Bodies That Matter: On ther Discursive Limits of Sex. Routledge, Nueva York y Londres, 1994.
- , Deshacer el género. Paidós, Barcelona, 2006, p. 68.
- , Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción. Cátedra, Madrid, 2001.
- Cameron, D., «Post-Feminism», Flash Art, número 132, Milán, febrero-marzo 1987, pp. 80-83.
- Debord, G., «Tesis sobre la revolución cultural», en Textos situacionistas sobre arte y urbanismo. La Piqueta, Madrid, 1977.
- , «Perspectivas de modificación consciente de la vida cotidiana», en Internacional situacionista, vol. I: La realización del arte, Literatura Gris, Madrid, 1999.
- Deleuze, G. Y Foucault, M., Repetición y Diferencia, Anagrama, Barcelona, 1995.
- Derrida, J., Cómo no hablar y otros textos, Proyecto A, Barcelona, 1997.
- , La deconstrucción en las fronteras de la filosofía, Paidós, Barcelona, 1989.
- Duran, M. A., «Liberación y Utopía. La mujer ante la ciencia», en Durán, M. A. (ed.), Liberación y utopía, Akal, Madrid, 1982.
- Flanagan, M. Y Booth, A. (eds), Reload. Rethinking women +cyberculture. Massachusetts Institute of Technology, 2002.
- Foucault, M., «Heterotopías» (1984), en De lenguaje y literatura. Paidós, Barcelona, 1996.
- , Hermenéutica del sujeto. La Piqueta. Madrid, 1994.
- , Microfísica del Poder. La Piqueta, Madrid, 1980; Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI, México, 1988.
- , «Por qué hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto» en Materiales de sociología crítica, La Piqueta. Madrid, 1986.
- García Canclini, N., Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización. México, Grijalbo. 1995.

- , «Definiciones en transición» en Mato, D., Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. Clacso, Buenos Aires, 2001.
- , «Google es más poderoso que las cadenas de tv o las discográficas». Revista de Cultura Ñ. Tecnología y Comunicación, 2011, <http://www.revistaenie.clarin.com/>
- Griznic M. y Eisenstein A. (eds.), *The body caught in the intestines of the computer and beyond. Women's strategies and/or strategies by women in media, art and theory*, Ljubljana/Maribor, 2000.
- Habermas, J., *Ciencia y técnica como 'ideología'*. Tecnos. Madrid, 1992.
- Haraway, D., *Ciencia, Ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Cátedra, Madrid, 1995.
- , «Ecce homo, Aint (Arnt) I a woman and inappropriate/d others. The Human in a Post-Humanist Landscape», en Butler J. y Scott J., (comps.), *Feminists theorize the political*, Routledge, Londres, 1992.
- Harcourt, W., «The politics of cyberspace. Women and the new ICTs», en *From social exclusion to social change on the Information Super Highway. Women connect at CDF, DTI*, noviembre, Londres, 1999.
- , (ed.), *Women@Internet. Creating new cultures in cyberspace*, Zed, Londres, 1999.
- Hawthorne S., y Klein, R., *Cyberfeminism*, Spinifex Press, Melbourne, 1999.
- Mitchell, W. J. T. «Mostrando el ver: una crítica de la cultura visual», en *Estudios Visuales*, núm. 1, CENDEAC Murcia, noviembre de 2003.
- Moore, H. L., *Antropología y feminismo*. Cátedra, Madrid, 1991.
- Nakamura, L.: «After/Images of Identity: Gender, Technology and Identity Politics (criticism)», en Flanagan, M. Y Booth, A. (eds): *Reload. Rethinking women +cyberculture*. Massachusetts Institute of Technology, 2002.
- Nochlin, L., *Women, Art, and Power and Other Essays*. Thames and Hudson, Londres, 1989.
- Ortner, S. Y Whitehead, H., «Introduction: Accounting for Sexual Meanings» en *Sexual Meanings: The Cultural Construction of Gender and Sexuality*. Cambridge University Press Cambridge, 1981.
- Owens, C., *El discurso de los otros: Las Feministas y el Posmodernismo*. Kairos, Barcelona, 1985.
- Pink, S., *Doing Visual Ethnograph: Images, Media and Representation in Research*, Sage Publications, 2001.
- Plant, S., *Zeros + Ones. Digital women + The new technoculture*, Londres, Fourth Estate, 1997.
- Pollock G., (ed.), *Generations and geographies in the visuals arts. Feminist reading*, Routledge, Londres, 1996.
- Shohat, E. (ed.) *Talking Visions. Multicultural Feminism in a Transnational Age*. The MIT Press, Cambridge Massachusetts, 1998.
- Sollfrank, C., «La verdad sobre el ciberfeminismo», http://www.2-red.net/habitar/tx/text_cs_c.html
- Turkle, S., *La vida en la pantalla. La construcción de la identidad en la era de Internet*. Paidós, Barcelona, 1997).
- Wilding, F., «The Economy of Feminized Maintenance Work», *Lecture/performance on the political conditions of telework in the global restructuring of work due to Information Technology*, Ars Electronica Center, Linz, Austria.1998, <http://faithwilding.refugia.net/durationperformance.pdf>