“EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO LEGEAK 10 URTE: AURRERAPAUSOAK ETA ERRONKAK GIZONEKIN EGINDAKO LANEAN” JARDUNALDIARI BURUZKO TXOSTENA
(2015-10-02)

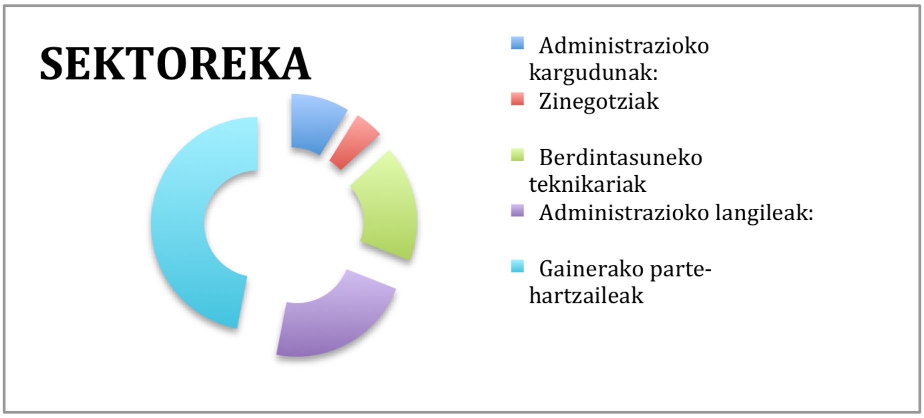
BERTARATUTAKOAK

Guztira 118 pertsona

Emakumeak: 94 (% 81)
Gizonak: 24 (% 20,3)

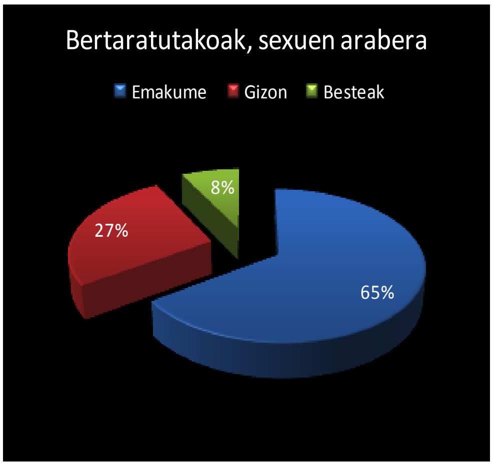
Sektoreka

- Administrazioko kargudunak: 10 (4 gizon, % 40)
- Zinegotziak: 5 (1 gizon, % 20)
- Berdintasuneko teknikariak: 20 (0 gizon, % 0)
- Administrazioko langileak: 25 (5 gizon, % 20)
- Gainerako parte-hartzaileak: 57 pertsona (14 gizon, % 24,5)



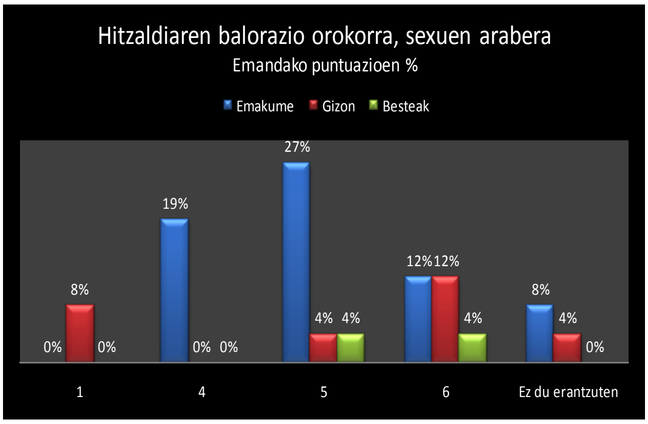
BALORAZIO INKESTA

Bertaratu ziren pertsonen % 22k, alegia, 26 pertsonak entregatu zuten ebaluazioa (17 emakume, 12 gizon eta besteak aukera markatu zuten 2 pertsona).

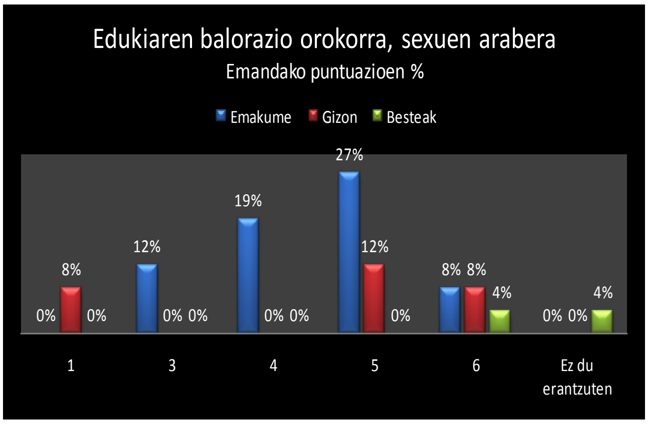


Jarraian, jardunaldiaren balorazioa laburtuta ikus daiteke, grafikoen bidez:

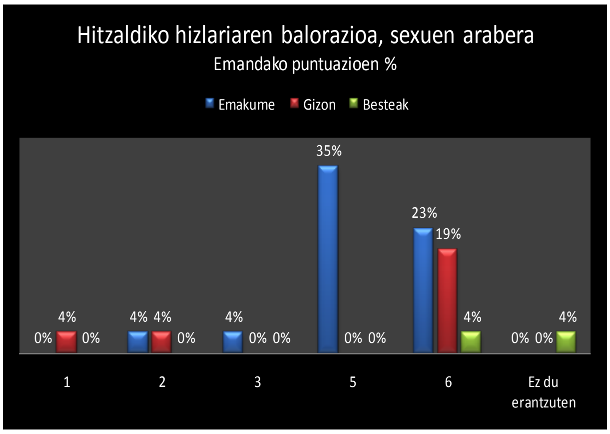
Hitzaldiaren balorazio orokorra:
“Nazioarteko jarraibideak eta esperientziak berdintasunaren alde gizonekin egindako lanean”



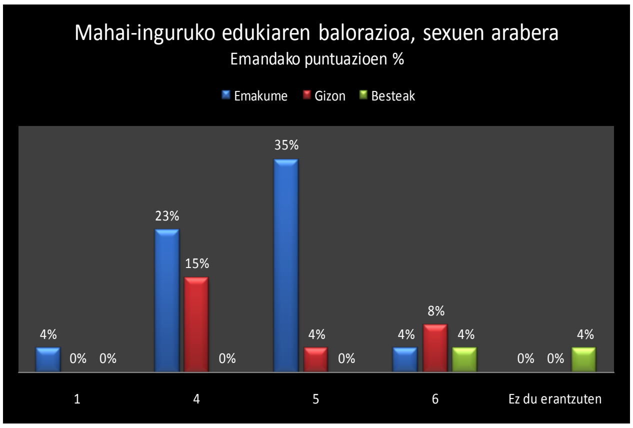
Hitzaldiaren edukiaren balorazioa:
“Nazioarteko jarraibideak eta esperientziak berdintasunaren alde gizonekin egindako lanean”



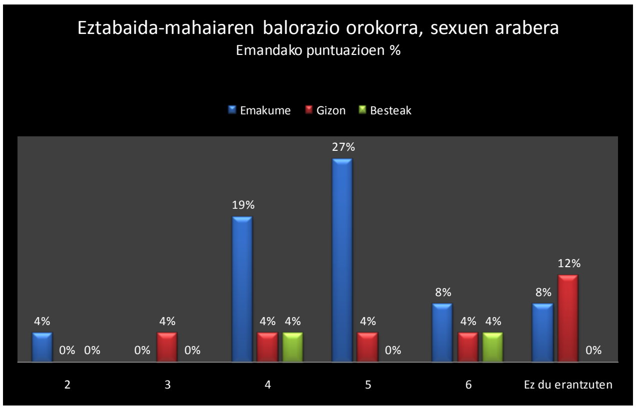
Hizlariaren balorazioa:
“Nazioarteko jarraibideak eta esperientziak berdintasunaren alde gizonekin egindako lanean”



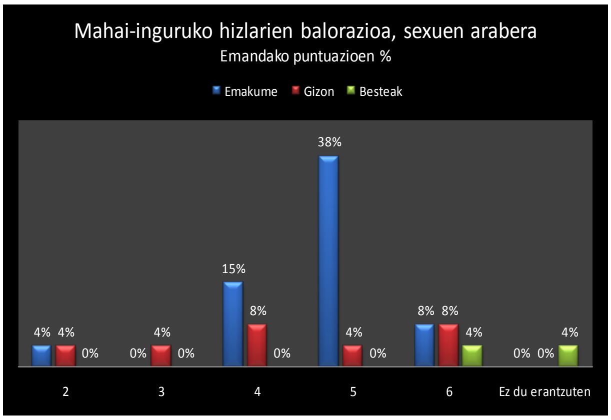
Mahai-inguruaren edukiaren balorazioa:
“Emakumeen eta gizonen berdintasunerako legeak 10 urte: aurrerapausoak eta erronkak gizonekin egindako lanean”



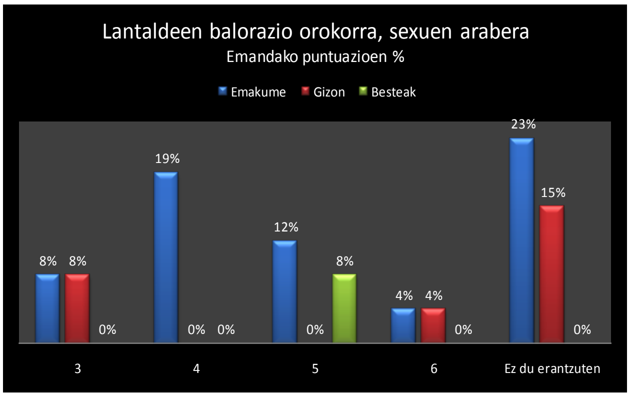
Mahai-inguruaren balorazio orokorra
“Emakumeen eta gizonen berdintasunerako legeak 10 urte: aurrerapausoak eta erronkak gizonekin egindako lanean”



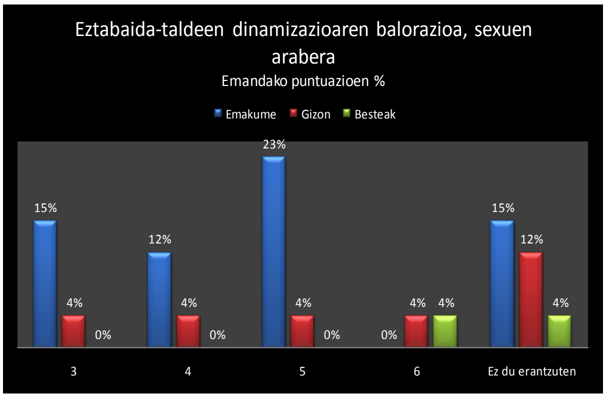
Mahai-inguruko hizlarien balorazioa:
“Emakumeen eta gizonen berdintasunerako legeak 10 urte: aurrerapausoak eta erronkak gizonekin egindako lanean”



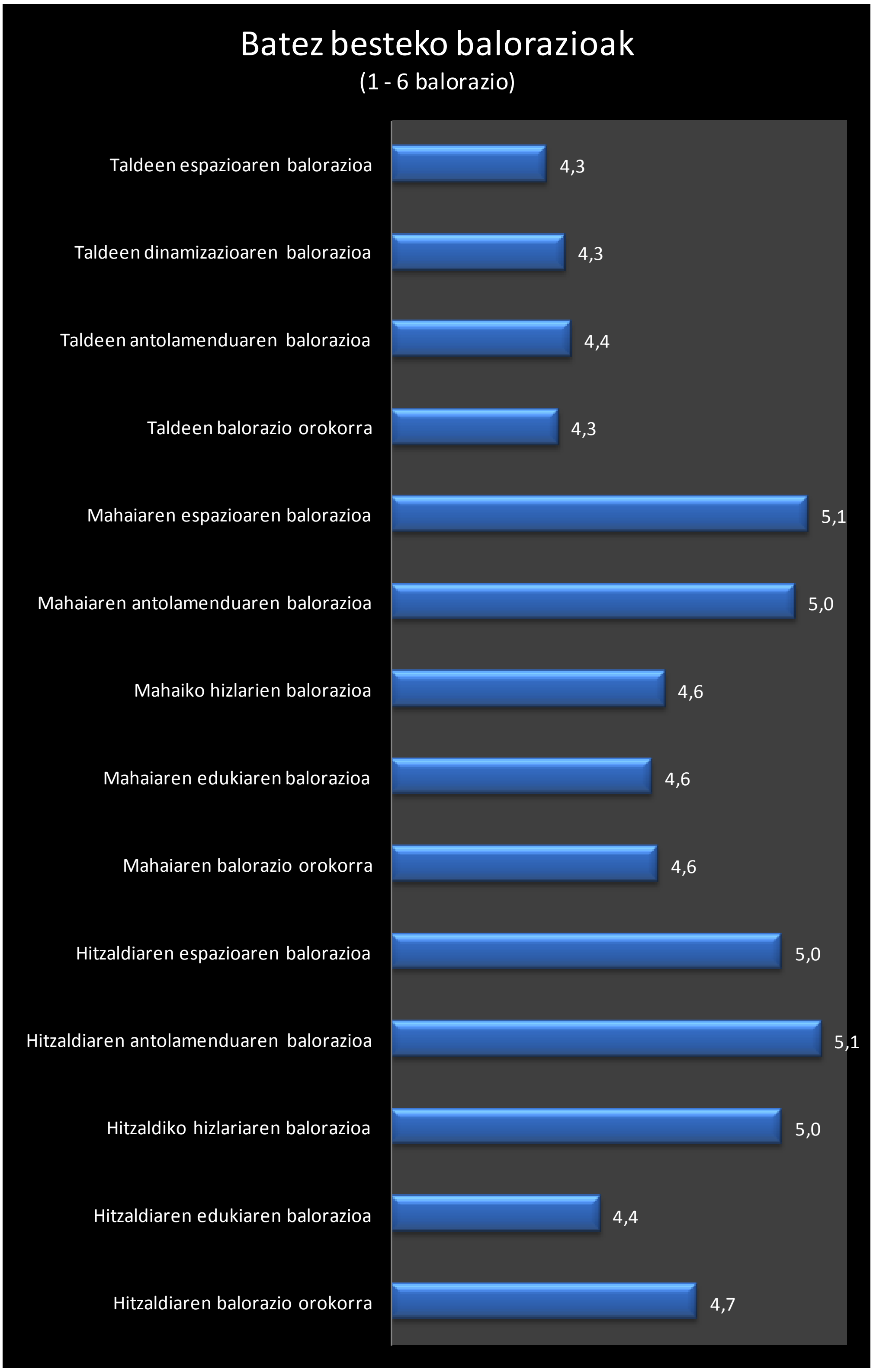
Lantaldeen balorazio orokorra:



Eztabaida-taldeen dinamizazioaren balorazioa:



JARDUNALDIAREN BALORAZIO OROKORRAK



Jardunaldietako balorazio-inkestetan hainbat ekarpen bildu dira, eta, horien artean, hauek nabarmendu behar ditugu:

Alde positiboak:

Mahai-ingurua eta lantaldeak
Hitzaldia
Antolamendua eta kokalekua
Hizlarien kalitatea
Edukiak
Jardunaldiaren formatua
Sorrarazitako interesa
Hausnarketarako erronkak
Esparru instituzionalaren eta emakume nahiz gizonen aktibismoaren arteko zubi-lana
Lana erakundeetara hedatzeko asmoz sortutako erronkak
Gizonen banakako aldaketarantz aurrera egiteko sortutako erronkak
Eztabaidarako espazio seguruak sortzea

Oharrak:

Zaintza Partekatuaren Legeari buruz eztabaidatzeko interesa
Maskulinitateei buruzko espazioak emakumeen parte-hartzeari irekitzeko interesa
Egunerokotasunean gizonekin lan egiteko baliabide praktikoei buruz eztabaidatzeko proposamena
Euskaratik gaztelaniarako itzulpena egin zitekeen
Eztabaidarako denbora gehiago behar izan da
Oro har, erakundea zoriondu egin da ekimen honengatik

Egin diren hobekuntza-proposamenak:

Jardunaldietan denbora gehiago ematea talde txikitan eztabaidatzeko
Leku zabalagoa
Emakume eta gizon gazteen eta gizarte-erakundeen ikuspegia kontuan hartzea
Jardunaldietatik haratago sinergiak sortzeko dinamikak
Kanpaina gehiago egitea eta gizon, emakume eta erakunde gehiagotara iristea; etengabe egitea, eta kanpotik aztertuta egotea
Kargu publikoek honelako jardunaldietan parte hartzea
Eztabaida eta proposamenetarako espazio gehiago sortzeko konpromisoak
Euskararen presentzia hobetzea jardunaldietan, eta erabiltzen dela bermatzea
Jardunaldiak denbora gehiagorekin egitea, talde txikitan eztabaidatzeko
Leku zabalagoa
Jardunaldietatik haratago sinergiak sortzeko dinamikak

ERRONKA, ARAZO ETA PROPOSAMENEN FITXEN EMAITZAK

Jardunaldian jasotako fitxen bidez eginiko proposamenak osorik eta hitzez hitz adierazi dira hemen. Fitxetan, gizonak berdintasunean inplikatzeko garaian ditugun erronkak eta arazoak adierazi zituzten bertaratu zirenek, eta horiei aurre egiteko lan-proposamenak ere egin zituzten. Hemen jaso dira, halaber, lantaldeetako eztabaiden ondorioak.

ERRONKAK	**PROPOSAMENAK**
Agerian uztea erakunde guztietan daudela gizonen eta emakumeen arteko harreman “generizatuak”.	Hitzarmenak egitea LSE lantzen dutenekin, kudeaketa aktiboa eta giza baliabideak ere sartzeko.
Gizarte-erakundeetan alderdi honekin lotuta egiten ari diren lana jasotzea eta zabaltzea.	EUSKALIT eta lantzen duten gizarte-erakundeak (Mugarik gabe) bateratzeko jardunaldia. Bertsolariak.

Bi alde daude: Emakume eta gizonen talde antolatuak, eta Desazkunden eginiko lan zehatzak, Argentina (Lutxo Fabbri).	Gogoraraztea denok ez gaudela sartuta talde feministetan edo gizonen taldeetan, baina bai erakunderen batean (lana, guraso-elkartea, auzokideen elkartea, jabeen erkidegoa), eta horietan gizonak eta emakumeak elkartzen direla. Zer botere-harreman sortzen dira horietan?
Gizonen "tipologia" desberdinak inplikatzea berdintasunaren gai "femeninoan".	Gizonen adinaren, gizarte-taldeen eta beste zenbait alderdiren arabera, berdintasunari buruzko hausnarketak eta ekintzak lantzeko estrategiak desberdinak izango dira.
Esparru geografikoak (hirikoa/landakoa) ezberdintasunak sorrarazten ditu berdintasunaren problematikan eta hori lantzeko moduan.	Landa-inguruneetan ikusten den immobilismoa eta "dena egina dago" ideia ezabatzea, gizonengan nahiz emakumeengan.
Tokiko esparruan, beharrezkoa da kargu politikoak (gizonak eta emakumeak) inplikatzea, eta inplikatu direla agerian jartzea.	Tokiko programak edo politikak egiteko inplikazioa (prestakuntza, araudia ezagutzetik haratagokoa).
Inplikazio handiagoa duten gizonak beste gizon talde batzuetatik urruntzea.	
Kultura-aniztasuna lantzea.	Inplikazio handiagoa eta etengabeko prestakuntza.
Taldeen arteko artikulaziorik eza.	Talde desberdinak elkarren artean lotuta egoteak eragin handiagoa sortzen du.
Gizonen eta patriarkatuaren arteko erlazioa.	Gizonak sartzea gizonek gauzatutako indarkeriarekin amaitzeko prozesuan.
Gizonen botere-esperientziak.	Gizona izateak zer esan nahi duen berriz hausnartzeko espazio seguruak sortzea gizonentzat.
Gizonen parte-hartzerik eza seme-alaben hezkuntzan eta zainketan.	Aitatasuna eraldatzea eta etxean berdintasuna lortzea.
Gizonak, desberdinkeriaren (desberdinkeriaren arazoaren) funtsezko zati.	Gizonek parte hartu behar dute konponbidean, berdintasuna lortzeko prozesuan.
Zainketen gaia. Zainketaren etika. Ez aitatasuna/amatasuna bakarrik. Zainketa mota gehiago ere badaude.	Hezkidetza. Sentsibilizazioa eta zeharkakotasuna hezkuntzan.
Ekintza batekin hasi aurretik ikerketa edo ebaluazioa egitearen garrantzia.	Ebaluaziorako eta ikerketarako baliabideen beharra.
Zainketaren erantzunkidetasuna.	Guraso izatea? Edo denontzako zainketak? Denok ez gara guraso, baina bai seme edo alaba. Nola lor dezakegu? Prestakuntza.
Biktimizazioa zaintza partekatuko kasuetan.	Lege berria. Ez dut uste behin betiko konponbidea izango denik. Prestakuntza eta heziketa: Haurdunaldiko ikastaroak bientzat.

	Berdintasunetik abiatutako prestakuntza eskatzea agintari publikoei, hau da, politikariei, horiek egiten baitituzte legeak.
Gizonezko gutxik parte hartzen du berdintasunerako jardueretan.	
Egungo gizartea ekonomia kapitalistaren menpe dago, gero eta ankerragoa da eta ekologiaren aurkakoa, eta botere patriarkalaren balioak indartzen ditu, gainera.	Kapitalismoaren aurka kontzientziatu behar da eremu guztietan, baita tradizio maskulinoko balioen aldaketan ere.
Sindikatuok maskulinitate tradizionaleko balioak aldatzeko eragile gisa jardun dezakegu, eta ez dugu egiten. “Laneko negozioei” bakarrik jartzen diegu arreta.	Beharrezkoa da sindikatuek, bereziki horien buru diren zuzendaritzek, kultura-aldaketa bat eragitea, beren lan-arloko zereginetatik haratago.
Belaunaldien hutsune bat egon beharko luke balio maskulino berrien gaian. Beste esparru batzuetan hala gertatu da, baina kasu honetan balioek berdin jarraitu dute.	Balio eta pedagogia berriak barne hartzen dituen hezkuntza berri bat.
Feminismoaren babes handiagoa behar da. Talde feminista gehienek uste dute mugimendu berri hau susmagarria dela, edo gizonei dagozkien ardurak direla.	Gizon-taldeek ahalegin handia egin behar izaten dute beren esperientzia emakume-taldeei azaltzeko.
Gizonak erakartzeko zailtasunak (berdintasuna lortuta dagoela uste dute edo defentsiban jartzen dira).	Berdintasunari buruzko formula edo diskurtso erakargarriak aurkitzea. Mezuak egokitzea.
Mezu positiboa sortzea, erasota senti ez daitezen.	Konponbidea: Elkarrizketa sustatzea.
Eredu patriarkala, horren garrantzia eta gazteengan duen eragina.	Hezkidetza emozionala: - Irakasleak. - Gurasoak. - Ikasleak.
Ez dago aukerako eredurik. Eredu ezberdinak indartzea.	Prestakuntza - langileak - profesionalak. Gizarte-ereduak azpimarratzea (ikusizkoak, abestiak); salatzea eta eraldatzea.
Gizonak berdintasunaren mugimenduan aktiboki parte hartzera erakartzea.	Eraldaketaren beharra azpimarratzea, publizitatearen bidez. Parte-hartze jarduerak hedatzea.
Gai honekiko interesa piztea.	Beren espazioetara joatea.
Aldaketan inplikatzea.	Gizarte-, erlijio-, komunitate-buruak. Gerturatzea eta mugimenduan sartzea.
Balio patriarkalen iraunaldia.	Hezkuntza berdintasunean oinarritzea hezkuntza-erakundeetan (eskoletan), maila guztietan. Programa espezifikoak.
Kanpaina gehiago. Gizonekin aniztasunean lan egiteko leku seguruak agerian jartzea.	Emakumeen aurkako indarkeria desagerraraztea. Gizonen aniztasuna.

Ikastaroek gehiago irautea edo hitz egiteko eta eztabaidatzeko espazio seguruak edukitzea.	Gaia etengabeko prozesu gisa lantzea (gizonei etengabe autoanalisia egiten laguntzeko).
Tokian tokiko aholku ebanjelikoak (beren presidenteak) kontuan izatea, erlijio-komunitateekin lan egiteko.	Erlijio- eta komunitate-buruak erabiltzea gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna eraldatzeko eta genero-indarkeriaren aurka borroka egiteko.
Urteko ikastaro-kopurua areagotzea, eta aitatasun positiboko ikastaroak ematea.	Hainbat kulturatako gizon gehiagorengana iristea, berdintasunean eta gizonen aniztasunean aurrera egiteko. Genero-rolak eta migrazio-prozesuak.
Gizon kontzientziatuak eta kontsekuenteak lortzea, bidea ireki dezaten.	
Araudiak ikusaraztea eta betearaztea kargu politikoei.	
Gurasoen eta hezitzaileen prestakuntza eta kontzientziazioa.	
Iragarki eta publizitate sexistak neutralizatzea hedabideetan.	

SARE SOZIALAK

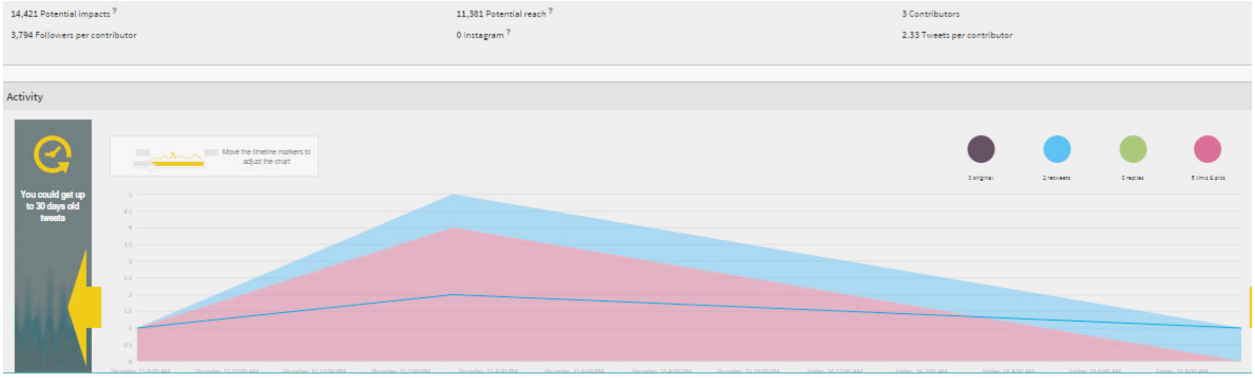
Facebook

Jardunaldiek lau argitalpen izan dituzte Facebooken. Hiru gaztelaniaz eta bat euskaraz.
5242 pertsonek izan dute horien berri; 132 "atsegin dut" izan dituzte, 48 aldiz partekatu dira eta 9 iruzkin izan dituzte.

Twitter

Jardunaldia zuzenean transmititu zen Twitter bidez; #Gizonduz traola erabili zen.
8,1 k inpresio egin ziren, eta elkarrekintza-tasa % 3,3koa izan zen.

Grafiko honetan ikus daitekeenez, inpaktua 14.421 pertsonakoa izan zen**.**



YouTube

Michael Kaufman-en hitzaldiaren bideoa

https://www.youtube.com/watch?v=sm_XdbFYV1o

Mahai-inguruaren bideoa, parte-hartzaile hauekin: Idoia Eizmendi Aldasoro, Ander Bergara Sautua eta Mikel Otxotorena Fernandez

https://www.youtube.com/watch?v=2ygb4l5OuPI

https://quimosavic.wordpress.com/2015/09/22/avances-y-retos-en-el-trabajo-con-hombres-jornadas-gizonduz-el-dia-02-10-2015/

HEDABIDEETAN IZANDAKO ERAGINA:

http://www.eldiario.es/norte/euskadi/silencio-permite-minoria-maltrate-mujeres_0_437107084.html

http://www.deia.com/2015/10/02/sociedad/euskadi/michael-kaufman-dice-que-el-silencio-de-la-mayoria-de-hombres-permite-que-una-minoria-maltrate-mujeres-

http://www.berria.eus/paperekoa/1940/011/001/2015-10-03/gizonekin_batera.htm

Izaskun Landaidari eta Mikel Otxotorenari elkarrizketa Euskal Irratian.