

# GIZON

MEMORIA DE  
ACTUACIÓN  
2021

# DUZ



<b>1 INTRODUCCIÓN</b>	<b>03</b>
<b>2 ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2021</b>	<b>04</b>
2.1 ESPACIO WEB	04
2.1.1 Entrevistas	04
2.1.2 Redes Sociales	05
2.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	05
2.2.1 Cursos presenciales	06
2.2.2 Cursos <i>online</i>	15
2.2.2.1 Sensibilización <i>online</i> 10 horas	15
2.2.2.2 Formación <i>online</i> 25 horas	16
2.3 PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0”	18
2.4 HOMBRES EN EL ÁMBITO POLÍTICO	22
2.5 CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”	24
2.6 ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN	25
2.7 ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES	25
<b>3 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>	<b>26</b>

# 1.0

## Introducción

Gizonduz es una iniciativa pionera del Gobierno Vasco, impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en pro de la igualdad de mujeres y hombres. Todo ello desde un enfoque feminista, de derechos humanos e integrador de la diversidad.

Los objetivos, que aparecen especificados en el [documento constitutivo de la iniciativa Gizonduz](#), son los siguientes:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad de mujeres y hombres.
- Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad de mujeres y hombres.
- Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.

Las actuaciones desarrolladas por la iniciativa Gizonduz en años anteriores están recogidas en las memorias de los siguientes años: [2007-2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020](#).

El año 2021 ha seguido siendo un año influenciado por la situación de emergencia creada por la COVID-19. Las medidas para la protección de la salud pública que se han tomado durante el período lo han convertido en un año atípico. Este año han aumentado las formaciones en formato *webinar*, así como los cursos mixtos que combinan formación *online* con formación presencial.



# 2.0

## Actuaciones desarrolladas en 2021

### 2.1 ESPACIO WEB

En 2021 se ha continuado con la administración del apartado sobre Gizonduz en el espacio web de Emakunde. Dicho apartado contiene amplia información en diferentes soportes relativa a la iniciativa, así como las secciones siguientes: **formación**, **entrevistas**, **campañas**, **grupos de hombres**, **blog**, **materiales**, **Gazteak Berdintasunean 2.0**, **jornadas**, etc.

Durante el año 2021, la página web inicial de Gizonduz ha tenido un total de 4.030 visitas.

#### 2.1.1 ENTREVISTAS

En esta **sección** se ha entrevistado a:

- **Ariel Sánchez**. Miembro del grupo promotor del Instituto MasCS (Masculinidades y Cambio Social), Argentina.

- **Lionel Delgado.** Filósofo y sociólogo. Investiga en la Universidad de Barcelona sobre temas de urbanismo, feminismos y modelos de masculinidad.
- **Anastasia Téllez Infantes.** Directora del observatorio de las masculinidades del Grupo de Investigación ECULGE de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Doctora en Antropología Social y Profesora Titular de Antropología Social y Cultural del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas de la UMH.
- **Hilario Sáez.** Sociólogo. Miembro de la Fundación Iniciativa Social y del Foro de Hombres por la Igualdad. Uno de los organizadores de Iniciativa #21oct21 celebrada en Sevilla.
- **Roy Galán.** Escritor. En sus textos reflexiona sobre feminismo, masculinidades y el papel de los hombres en la construcción de sociedades sin machismo.
- **Ibai Fresnedo.** Educador sexual, agente de igualdad y miembro del colectivo Hiruki Larroxa.

## 2.1.2 REDES SOCIALES

Gizonduz está presente en **Facebook** desde 2009. En 2021 contó con una media de 5.224 personas seguidoras, el 49,9% mujeres y el 59,1% hombres. Durante 2020 se realizaron 162 publicaciones.

La cuenta de Gizonduz en **Twitter** cuenta con 2.117 personas seguidoras y se han realizado un total de 6.870 tuits desde 2011, 297 de ellos durante el año 2021.

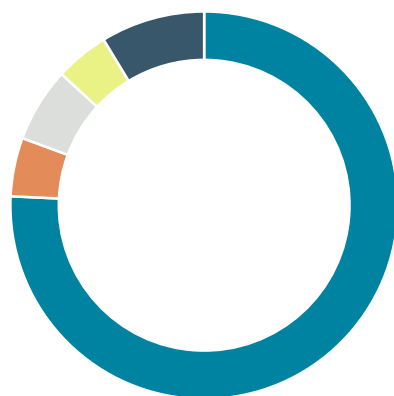
Asimismo, Gizonduz dispone de cuenta en **YouTube**, donde se recogen vídeos de conferencias, talleres, anuncios y materiales audiovisuales relacionados con la igualdad y las masculinidades. La página de Gizonduz en YouTube cuenta con 46 vídeos que han sido reproducidos un total de 1.395 veces durante 2021 y un total de 23.638 visualizaciones desde su inicio en 2009.

## 2.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En marzo de 2009 se puso en marcha la primera edición del **Programa de sensibilización y formación** de Gizonduz, y hasta diciembre de 2021 han participado en los distintos cursos, tanto presenciales como en formato *online*, 20.336 personas<sup>1</sup>: 11.380 hombres (56%), 8.740 mujeres (43 %), 112 personas que se identificaron con la categoría No Binario (0,5%) y 104 personas que no respondieron a esta cuestión (0,5%)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> En estos datos no está incluido el número de alumnado del programa Gazteak Berditnasunean 2.0. que se detalla más adelante.

<sup>2</sup> Se agregan, a partir de la auto-identificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género desde 2018, dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde.



- Cursos presenciales
- Curso *online* 60 horas
- Curso *online* 8-10 horas
- Curso *online* a la carta
- Curso *online* 25 horas

Tipo de Curso	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	Total <sup>3</sup>
Cursos presenciales	5.914	9.306	89	93	15.402
Curso <i>online</i> 60 horas	602	393	0	0	995
Curso <i>online</i> 8-10 horas	702	560	0	0	1.262
Curso <i>online</i> a la carta	295	584	21	11	911
Curso <i>online</i> 25 horas	1.227	537	2	0	1.766
<b>TOTAL</b>	<b>8.740</b>	<b>11.380</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>20.336</b>

## 2.2.1 CURSOS PRESENCIALES

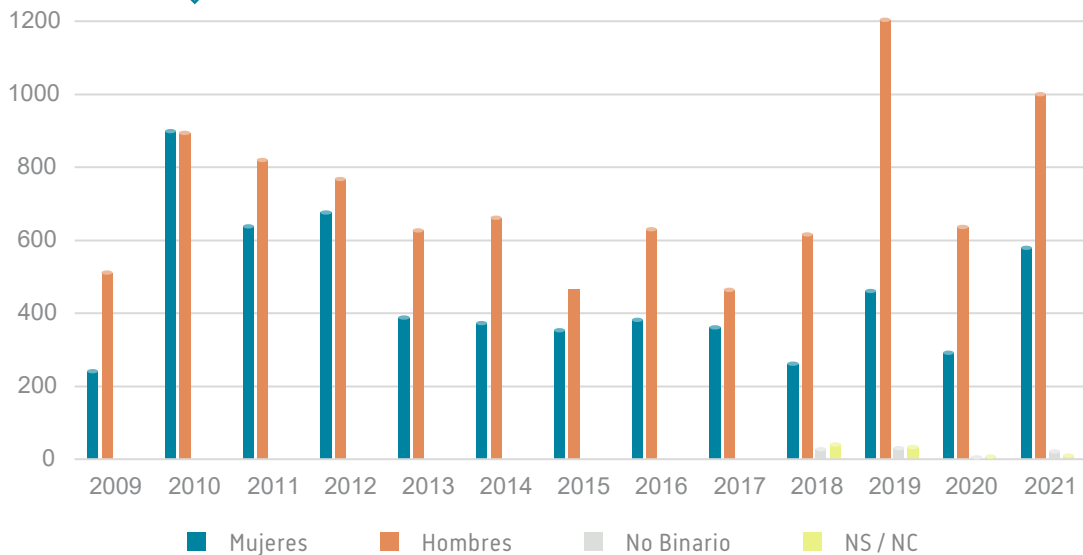
Durante el año 2021, 22 cursos han sido impartidos en formato *webinar* con el alumnado presente de forma *online*. Tanto las horas impartidas como el alumnado participante han sido incluidos en este apartado de cursos presenciales ya que, a diferencia de los cursos *online*, el alumnado estaba presente desde sus domicilios o empresas y ha podido participar en el desarrollo del mismo.

Desde 2009 a 2021, ambos incluidos, se han realizado 806 cursos presenciales (102 de ellos en 2021), con una participación de 15.402 personas<sup>4</sup>, de las cuales 9.306 fueron hombres (60,23%), 5.914 mujeres (38,64%), 89 personas que se identificaron como No Binario (0,48%) y 93 personas que no respondieron a esta cuestión (0,59%).

<sup>3</sup> Se agregan a este gráfico, a partir de la auto-identificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género este 2018, dos categorías nuevas de medición: No Binario (52 personas en 2018) y No Responde (18 personas en 2018).

<sup>4</sup> En estos datos no está incluido el número de alumnado del programa Gazteak Berditnasunean 2.0. que se detalla más adelante.

## Evolución de la participación en los cursos presenciales<sup>5</sup>

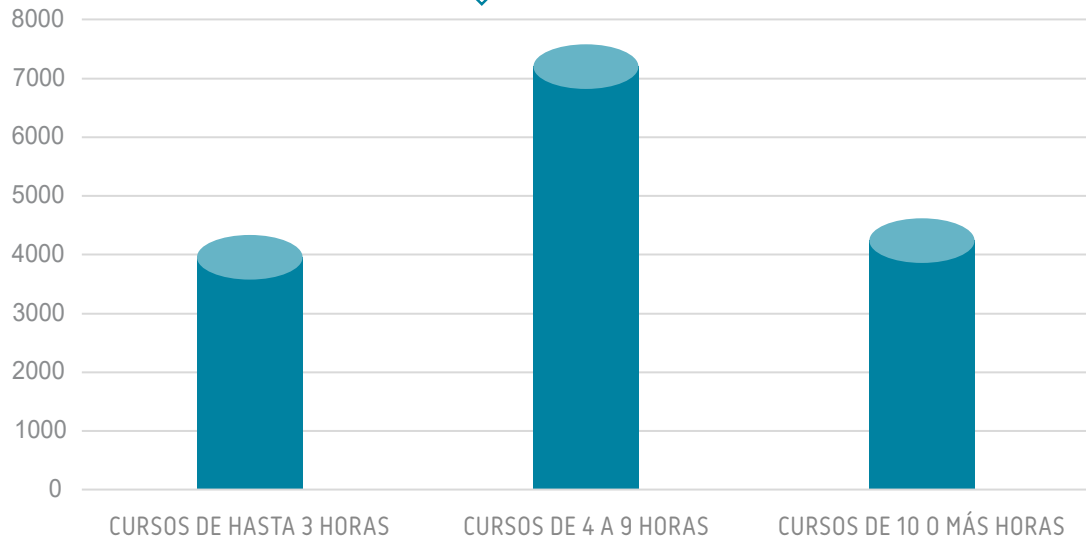


## El alumnado desagregado por sexo de estos cursos se distribuye de la siguiente manera

Año	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	Total
2009	241	512	-	-	753
2010	900	895	-	-	1.795
2011	638	821	-	-	1.459
2012	677	768	-	-	1.445
2013	389	628	-	-	1.017
2014	375	662	-	-	1.037
2015	354	467	-	-	821
2016	382	630	-	-	1.012
2017	362	464	-	-	826
2018	263	617	29	41	950
2019	462	1.205	32	34	1.733
2020	292	637	6	7	942
2021	579	1.000	22	11	1.612
<b>TOTAL</b>	<b>5.914</b>	<b>9.306</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>15.402</b>

<sup>5</sup> Se agregan a este gráfico, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género este 2018, dos categorías nuevas de medición: No Binario (52 personas en 2018) y No Responde (18 personas en 2018).

## El alumnado que participa en las distintas tipologías de duración de los cursos, desde 2009 hasta 2021, ambos incluidos, se distribuye de la siguiente manera

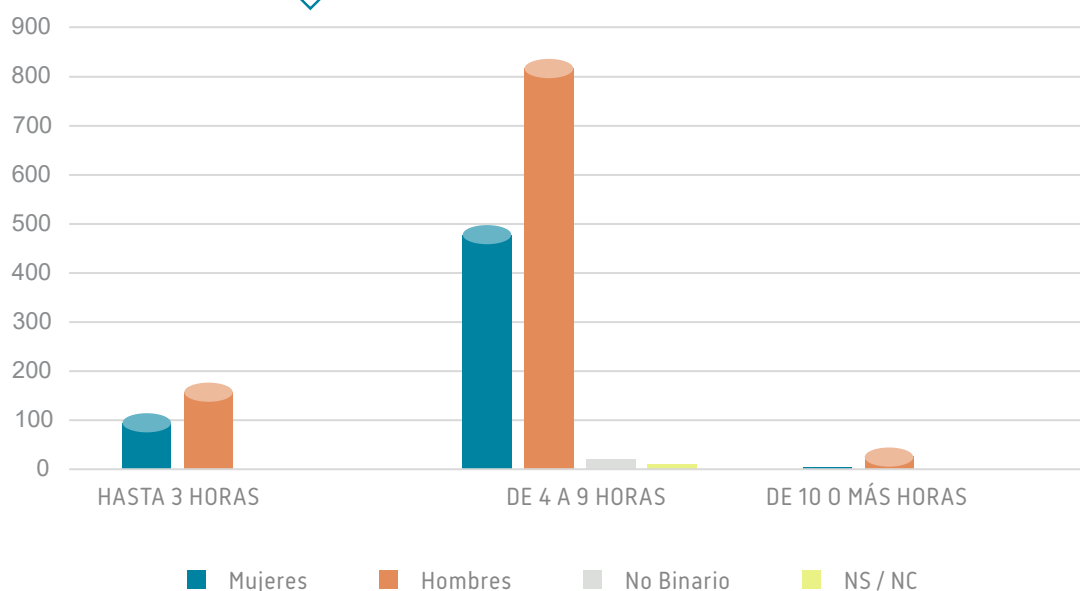


Un 25,6% del alumnado ha participado en cursos de hasta 3 horas de duración, un 46,7% en los cursos de 4 a 9 horas, y finalmente, en los cursos de más de diez horas el alumnado representa el 27,5%. Se produce un cambio de tendencia ya que aumentan los cursos de 4 a 9 horas y disminuyen los cursos de 10 o más horas. Esto es debido a que programas significativos han pasado de una formación solo en formato presencial a formato mixto, *on line* y presencial. Es el caso de la Academia Vasca de Policía y Emergencias, dependiente del Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco donde, continuando el programa de colaboración de años anteriores, debido a las normas derivadas de la pandemia del COVID-19, la formación durante 2021 ha sido mixta, 10 horas en formato *online* en plataforma Moodle y 5 horas de formación presencial. De esta manera se ha aumentado la dedicación total en cinco horas por persona respecto al año pasado. Se han impartido cursos a 39 grupos de la XXIX promoción, con un total de 195 horas presenciales y 10 horas de formación *online* por persona.

Cursos 2021	Nº de horas	% del total de horas	Total alumnado	% del total del alumnado	Hombres	Mujeres	No responde	No Binario
16 cursos hasta 3 horas	29,6	6,3%	252	15,6%	157	95	0	0
82 cursos de 4 a 9 horas	388	83,2%	1.327	82,4%	816	478	11	22
4 cursos de 10 o más horas	48,4	10,5%	33	2%	27	6		
<b>TOTAL 102 cursos</b>	<b>466</b>	<b>100%</b>	<b>1.612</b>	<b>100%</b>	<b>1.000</b>	<b>579</b>	<b>11</b>	<b>22</b>



## Asistencia a cursos presenciales en 2021



La distribución de los cursos presenciales según las entidades solicitantes en 2021 fue la siguiente:

## Cursos presenciales realizados en colaboración con empresas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
AEK	Maskulinitateak, berdintasuna eta balioak aldatzea	Personal propio	4	4	16
AKHONMEDIA	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	4	4
AZTI	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
CEBEK	Hombres, igualdad y mundo laboral y prevención de riesgos laborales	Personas asociadas	6	4	26
CMF	Masculinidades, acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	1	4	4
ATEFRISA	Masculinidades, acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	1	3	3
INGARTEK	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	4	4
LOIRE-GESTAMP	Hombres, igualdad y mundo laboral y prevención del acoso sexual y por razón de sexo.	Personal propio	2	6	12
ORMAZABAL	Hombres, igualdad y mundo laboral	Personal propio	2	4	8

## Cursos presenciales realizados en colaboración con instituciones públicas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Cuadrilla de Montaña Alavesa	Presentación hombres políticos	Hombres políticos Cuadrilla de Campezo-Montaña Alavesa	1	2	2
Cuadrilla de Ayala	Presentación hombres políticos	Hombres políticos Cuadrilla de Ayala	2	2	4
Ayuntamiento de Donostia. Dep. Movilidad	Masculinidades, igualdad, conductas de riesgo y violencia machista.	Personal propio	1	16	16
Ayuntamiento de Donostia. Dep. Movilidad	Masculinidades, igualdad, conductas de riesgo y violencia machista.	Personal propio	1	10,5	10,5
Diputación Foral de Alava. Dep. Movilidad	Masculinidades e igualdad	Personal propio	8	4	32
Academia de Policía y Emergencias de Arkaute	Masculinidades e igualdad	Alumnado XIX Promoción	39	5	195
EUDEL-Gobierno Vasco	Diálogos con...	Hombres con cargos públicos	2	2	4
Inspección Educación Gobierno Vasco	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
EUDEL-Gobierno Vasco	Masculinidades, políticas de igualdad y liderazgo.	Hombres con cargos públicos	2	2	4
Osakidetza	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	6	6
Osakidetza	Masculinidad y cambio de valores. Paternidades responsables e igualitarias	Personal propio	2	3	6
Osakidetza	Masculinidad y violencias machistas	Personal propio	2	6	12
Parlamento Vasco	Hombres, masculinidades e igualdad	Personal propio	1	3,33	10

## Cursos presenciales realizados en colaboración con asociaciones y otras organizaciones de educación

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Cáritas Bizkaia	Masculinidades e intervención social con hombres	Personal propio	2	1,5	3
Cáritas Bizkaia	Masculinidades e intervención social con hombres	Personal propio	2	4	8
Cáritas Gipuzkoa	Masculinidades e intervención social con hombres	Personal propio	1	12	12
Cáritas Gipuzkoa	Masculinidades, acoso sexual y por razón de sexo.	Personal propio	2	6	12
Economistas sin Fronteras	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
Euskaltzaleen Topagunea	Maskulinitateak eta berdintasuna	Personal propio	1	4	4
Fundación Cristina Enea	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
Ikastolen Elkartea	Maskulinitateak eta berdintasuna	Personal propio	1	4	4
Iresgi. Prisión de Martutene	Masculinidades e igualdad	Internos	1	1,5	1,5
Sirimiri	Masculinidades e igualdad	Personal propio	2	4	8
UPV-EHU. Escuela de Ingeniería (Automoción)	Masculinidades e igualdad	Alumnado	2	4	8

### VALORACIONES DE LOS CURSOS PRESENCIALES:

A continuación, se recogen las medias de las valoraciones realizadas por las personas asistentes a los cursos presenciales, sobre un baremo de 6 puntos (de los cuales 1 es la puntuación menor y 6 la mayor).

Se han recogido 1.089 valoraciones: 348 realizadas por mujeres, 698 por hombres, 27 que se encuadran en el epígrafe No Binario y 16 que no contestan a esa pregunta. Hay que tener en cuenta que una parte de los cuestionarios de evaluación recogidos por las asociaciones e instituciones que realizan el curso son en formatos propios, lo que dificulta la agregación de datos. Por ello, no se recogen en las siguientes tablas.

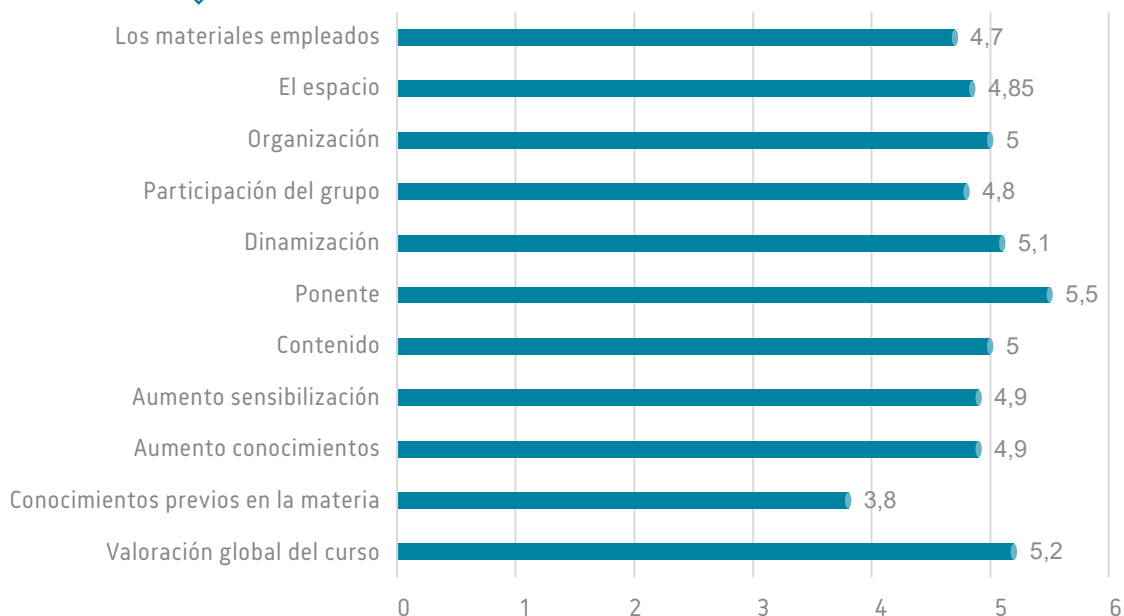
## Número de cuestionarios de evaluación recogidos según sexo y edad

Evaluaciones por sexo y edad	16 a 24 años	25 a 30 años	31 a 54 años	De 55 años y más	NC	Total
Mujeres	28	116	193	9	2	348
Hombres	120	257	291	28	2	698
No Binario	9	8	10			27
No contesta	1	4	9	1	1	16
<b>TOTAL</b>	<b>158</b>	<b>385</b>	<b>403</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>1.089</b>

## Valoraciones (de 0 a 6) recogidas

	Mujeres	Hombres	No binario	NS/NC	General
Valoración global del curso	5,4	5,1	5	5,1	5,2
Conocimientos previos en la materia	4,0	3,7	3,8	3,7	3,8
Aumento conocimientos	5	4,9	3,5	5	4,9
Aumento sensibilización	5	4,9	3	4,8	4,9
Contenido	5,2	5	4,6	4,9	5
Ponente	5,6	5,4	5,4	5,3	5,5
Dinamización	5,2	5	4,7	4,9	5,1
Participación del grupo	4,9	4,7	4,8	4,4	4,8
Organización	5,1	4,9	4,7	4,9	5
El espacio	5	4,8	4,6	4,7	4,85
Los materiales empleados	4,9	4,6	4,2	4,7	4,7
Útil para la vida personal (%)	99%	96%	96%	98%	97,25%
Útil para la vida profesional (%)	97%	96%	96%	94%	95,75%

## Valoraciones medias sobre 6 (no desagregadas por sexo)



Como en años anteriores, el alumnado valora positivamente los materiales empleados y la metodología participativa utilizada. El único valor por debajo de 4 se refiere a la percepción que tenían las personas participantes sobre sus conocimientos antes de la sesión formativa.

Las valoraciones de los cursos siguen en cifras similares a las de años anteriores. En general, podemos afirmar que los cursos presenciales ofertados dentro del Programa Gizonduz cumplen las expectativas del alumnado asistente, así como las del propio programa.

No se observan diferencias significativas por sexo o por edad en cuanto a la valoración de los diferentes aspectos planteados en los cuestionarios de evaluación.

## Valoraciones medias de las entidades responsables de la organización de los cursos (de 0 a 6)



Como se observa en el gráfico, las valoraciones de las entidades responsables de la organización de los cursos han sido muy altas.

Los aspectos mejor valorados han sido la “profesionalidad de la persona formadora” (5,75), “comunicación con la Iniciativa Gizonduz” (5,9), “agilidad en la gestión” (5,7) y “facilidad de calendarización” (5,7).

Tanto en las valoraciones del alumnado como en las de las entidades organizadoras se señalan como propuestas de mejora: dedicar más horas a la formación, profundizar en los temas tratados y que los cursos aporten herramientas para su ámbito profesional.

## 2.2.2 CURSOS ONLINE

### 2.2.2.1 SENSIBILIZACIÓN ONLINE 10 HORAS

En este curso se abordan aspectos como:

- Origen de las desigualdades de género.
- Papel que los roles y estereotipos en función del sexo juegan en la socialización.
- Revisión de los distintos modelos de masculinidad.
- Rol que desempeña el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres.
- Implicación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado a otras personas.
- Problemas de género que la socialización sexista produce también en los hombres.
- Papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas.

El curso *online* se puso en marcha en 2009, y desde entonces hasta 2021, finalizaron con éxito el curso 1.262 personas, 695 mujeres y 566 hombres.

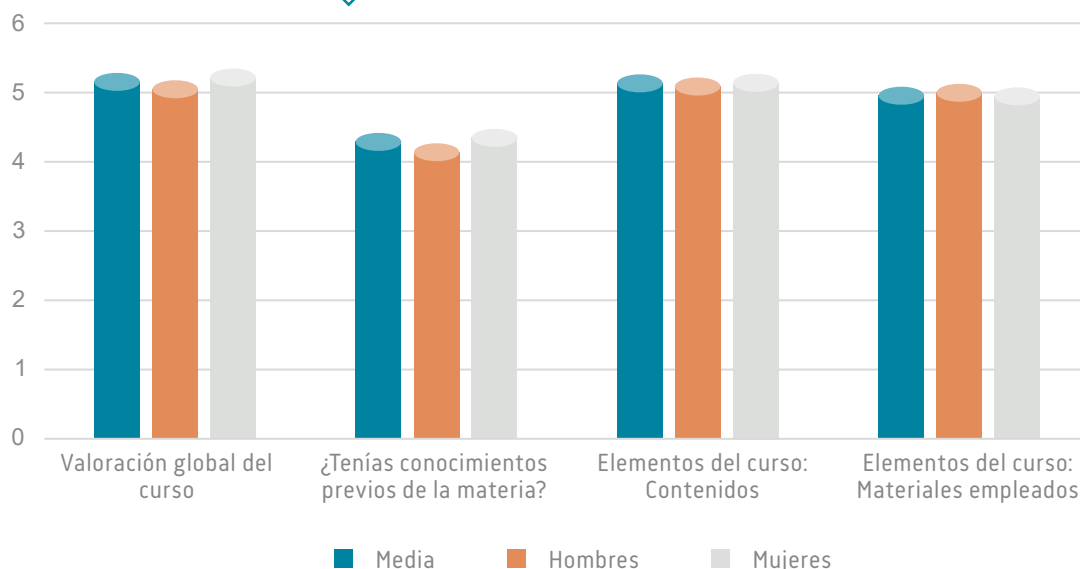
#### Personas que finalizaron el curso con éxito



En el año 2021 finalizaron con éxito el curso un total de 218 personas, 139 mujeres y 79 hombres. El número de personas que realizan el curso ha aumentado con respecto a las 126 que lo realizaron el año anterior. La proporción de hombres que ha realizado el curso, el 36,2%, es inferior a la del año anterior que fue de 52,3%.

En 2021 se recogieron 79 encuestas de evaluación.

### 2021: Valoración del curso (sobre 6)



	Total	Mujeres	Hombres
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	76	98%	100%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	76	98%	100%

La valoración global del curso (5,14) así como de sus contenidos (5,12) ha sido muy positiva.

Es significativo que una media del 99% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal como profesional.

#### 2.2.2.2 FORMACIÓN ONLINE 25 HORAS

El curso titulado “Masculinidades. Los hombres y la igualdad: retos y resistencias”, pretende que el alumnado desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción de las masculinidades en nuestra sociedad. Todo ello se enfoca desde la perspectiva de la igualdad, para que el alumnado pueda adquirir conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permitan comprenderla. Se abordan las diferentes expresiones de masculinidad que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que



ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, se analizan los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas, profundizando el análisis sobre la violencia machista, también en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

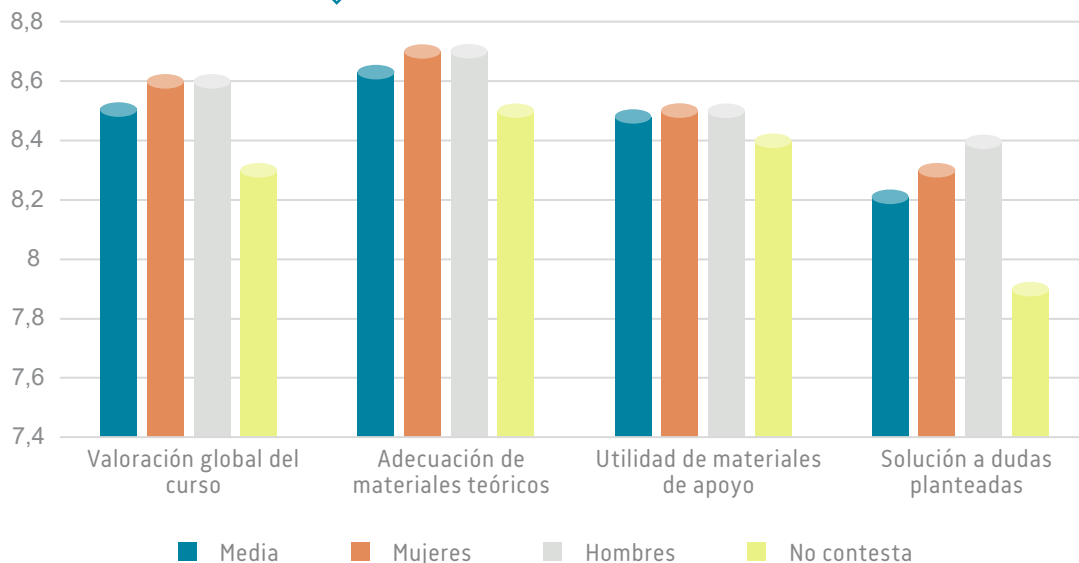
Este año se ha realizado este curso *online* en colaboración con la Universidad del País Vasco UPV-EHU y el Instituto Vasco de Administración Pública (IVAP). También se han organizado 4 cursos por parte de Emakunde.

## 2021: Personas que superaron el curso *online* de masculinidades de 25 horas

Entidad organizadora	Curso	Mujeres	Hombres	Alumnado que supera el curso TOTALES
UPV-EHU	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak (1ª edición)	21	11	32
UPV-EHU	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (1ª edición)	51	19	70
UPV-EHU	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)	16	7	23
UPV-EHU	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (2ª edición)	34	13	47
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	40	36	76
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)		11	16
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	15	37	53
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)	3	3	6
IVAP	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	24	22	46
IVAP	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.	3	5	8
<b>TOTALES</b>		<b>207</b>	<b>164</b>	<b>377</b>

En 2021 se recogieron 118 encuestas de evaluación del curso *online*. Respondieron 62 mujeres, 16 hombres y 40 no contestan a la pregunta sobre identidad.

### 2021: Valoraciones medias (sobre 10)



	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	97%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	93%

La media de la valoración global del curso (8,50 sobre 10) es positiva. Los materiales teóricos también han sido bien valorados (8,63 sobre 10).

Es significativo que el 97% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 93% lo consideran útil para su vida profesional.

### 2.3 PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0”

El proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 está dirigido a promover la concienciación e implicación de las personas adolescentes y jóvenes, y en particular de los chicos, a favor de la igualdad de

mujeres y hombres y contra la violencia hacia las mujeres, mediante la utilización de herramientas educativas innovadoras basadas en las nuevas tecnologías.

El proyecto se compone de:

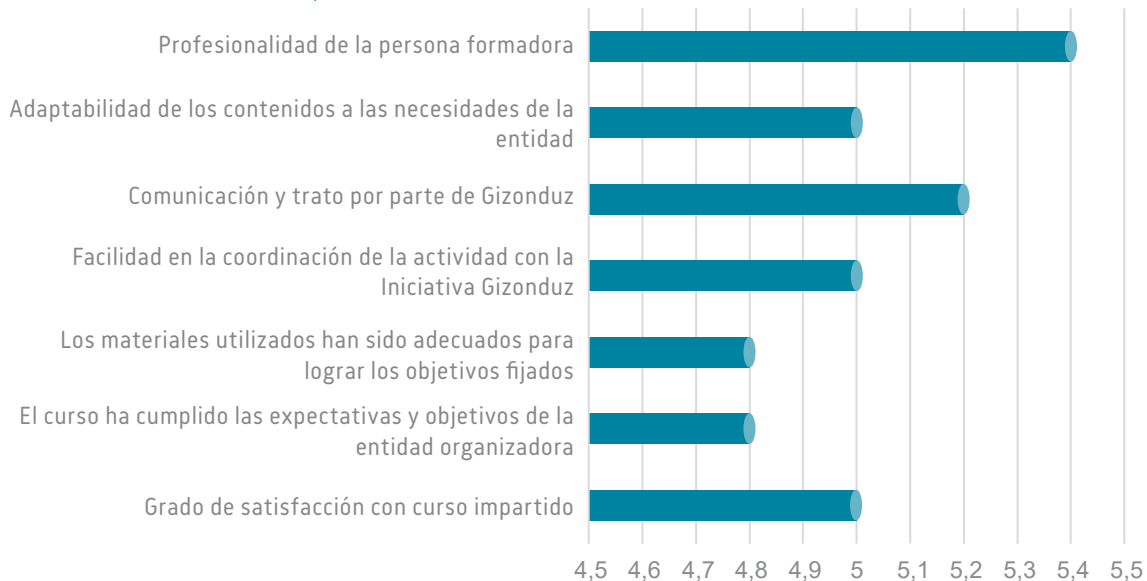
- Una aventura gráfica *online* (videojuego) en la que se plantean a las personas usuarias varios escenarios en los que deberán enfrentar y resolver determinadas pruebas: elegir entre varias opciones posibles ante situaciones sexistas, homófobas, violentas...
- Unidades y fichas didácticas dirigidas tanto al profesorado como al alumnado.

Desde 2016 a 2021, se han realizado cursos en un total de 37 centros de estudio. Han participado 1.047 alumnas y 1.786 alumnos y 5 personas que se identifican como no binarias, 2.838 en total. En 2021 se ha realizado un curso dirigido al profesorado con una asistencia de 18 mujeres y 7 hombres.

Durante el año 2021 se ha realizado formación en 10 centros de estudios: IES Minas (Barakaldo), La Salle (Bilbao), Don Bosco (Errenteria), Berrio-Otxoa (Bilbao), Instituto de Educación Secundaria Erniobea (Villabona), Armeria Eskola (Eibar), IMH Fabrikazioaren Zentro Aurreratua (Elgoibar), CIFP Tartanga LHII (Erandio); IES Muskiz BHI (Muskiz), CF Somorrostro (Muskiz). En los cursos con el alumnado han tomado parte un total de 660 jóvenes, 151 chicas, 507 chicos y 2 personas que se identifican como no binarias. Se han impartido un total de 169 horas de formación para alumnado, llegando a 21 grupos, en la mayoría de ellos con una dedicación de 4 horas por grupo. Al profesorado se le ha impartido un curso de 4 horas.

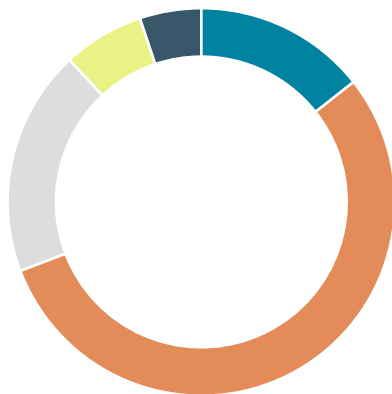


## Las valoraciones de los centros donde se han realizado formaciones, aportan los siguientes resultados (de 1 a 6)



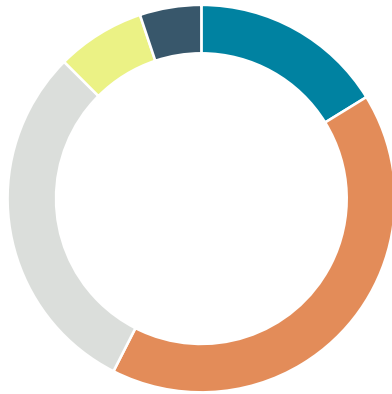
En cuanto a las valoraciones del videojuego **GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0.** por parte del alumnado, se han recogido un total de 487 valoraciones. 350 valoraciones de chicos, 132 de chicas, 2 personas que se identifican como no binarios y 2 que no contestan a esta pregunta.

## RESULTADOS DE LAS VALORACIONES:



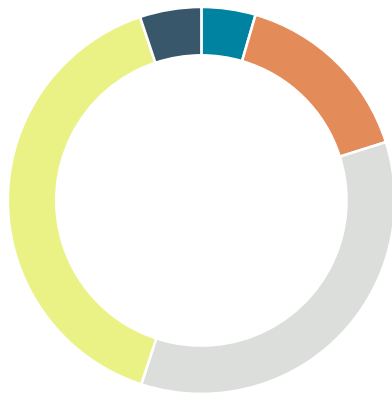
### Creo que el videojuego es divertido

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta



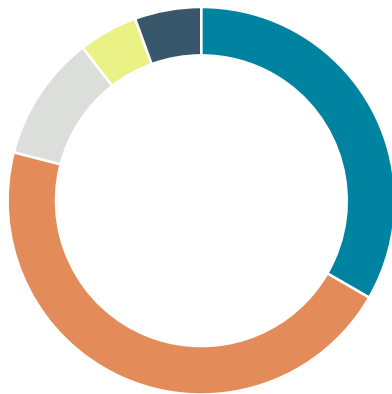
### He prestado más atención a lo que dice porque es un videojuego

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta



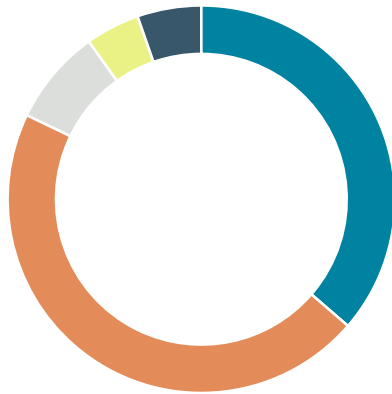
### Me ha costado entender cómo se jugaba

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta



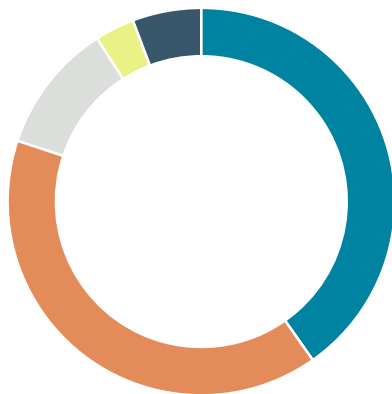
### Deberían usar más los videojuegos como este para otras materias

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta



### Es más divertido aprender así

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta



### He comprendido sin problemas lo que querían trasladarnos con el videojuego

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No contesta

## 2.4 HOMBRES EN EL ÁMBITO POLÍTICO

En 2017 se puso en marcha una iniciativa dirigida a los hombres que ocupan cargos políticos con el fin de fomentar que estos hombres promuevan la igualdad en su ámbito de influencia y, en particular, fomenten el compromiso personal y colectivo de otros hombres con dicha causa.

Para ello, se crearon dos grupos de hombres en política, uno dentro del Gobierno Vasco y otro a nivel municipal, en colaboración con EUDEL. Se trataba de espacios de formación, reflexión e intercambio cuyo objetivo era reforzar la participación e implicación en la igualdad de los hombres que trabajan en la política, en la medida en que son referentes y participan en espacios de toma de decisión.

Este trabajo con hombres políticos fue presentado como buena práctica en el Seminario internacional #InvolveMen organizado en Bruselas el 19 de noviembre de 2019 por la Conferencia de Municipios y Regiones de Europa (CMRE).



Este video resume las ideas y objetivos de la primera fase de la experiencia.

Hombres políticos por la igualdad

Con el fin de dar continuidad a la iniciativa, a principios de 2020 se inició una segunda fase basada, por un lado, en un borrador de guía para la igualdad dirigida a hombres que ocupan cargos públicos, para cuya elaboración se desarrollaron 5 sesiones de trabajo (2 con políticos del Gobierno, 2 con políticos locales y 1 sesión conjunta) en la que participaron en total unos 25 hombres.

Por lo que respecta a 2021, se han puesto en marcha dos líneas de formación abiertas a todos los hombres que ocupan puestos políticos en las distintas instituciones públicas vascas. Por un lado, charlas con personas expertas en igualdad, la primera celebrada el 18 de mayo, con Miguel Lorente abordando “El papel de los hombres con cargos públicos en la promoción de la igualdad” y la segunda el 24 de noviembre con Pilar Kaltzada sobre “Declaraciones, discursos y acciones de los hombres con cargos políticos ante la violencia machista.”

Asimismo, en 2021 se han llevado a cabo lo que se denominan “encuentros formativos”, es decir, sesiones periódicas *online* en formato de píldora formativa diseñadas especialmente para hombres en política. El primer encuentro formativo fue el 10 de junio, donde se abordó la cuestión de “Los hombres, la igualdad y las políticas de igualdad” y en el segundo el 14 de octubre, donde se trató el tema de la “Identidad masculina, poder, formas de liderazgo y el papel los hombres en la igualdad”.

Es de destacar que el trabajo realizado en este ámbito ha sido considerado como una buena práctica en el informe *State of the World's fathers 2021* elaborado por Promundo con la colaboración de Save the Children, Oxfam, MenEngage Alliance y la Fundación de las Naciones Unidas.

## 2.5 CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”

Con esta **campaña**, que se presentó en 2018, Emakunde ha querido dar continuidad al trabajo realizado durante más de 10 años a través de Gizonduz, de modo que los hombres vascos den un paso más y se comprometan a realizar en su vida cotidiana una serie de acciones concretas a favor de la igualdad, en ámbitos como la corresponsabilidad, el cuidado, la erradicación de la violencia machista, la difusión de ideas igualitarias o la denuncia de mensajes y comportamientos sexistas.



Para ello, se pone a su disposición una aplicación informática que, en pocos pasos, permite a los hombres hacer un test para autoevaluar su sexismo, así como elegir entre un amplio y abierto abanico de compromisos posibles, para cuya puesta en práctica la propia aplicación facilita recursos y un sistema de seguimiento.

A fin de hacer más visible la implicación de los hombres en el trabajo por la igualdad, la aplicación da la opción de que los hombres que estén interesados puedan hacer público su compromiso. Hasta 2021, 251 hombres han accedido a la aplicación y asumido compromisos personales.



Este video resume las ideas y objetivos de la experiencia.

Campaña “Gizonok esan eta egin”



## 2.6 ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

### PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

Con el fin de dar a conocer Gizonduz, se ha intervenido en diferentes medios de comunicación y participado en numerosas actividades de sensibilización y formación organizadas por otras entidades, entre las que cabe destacar:

- Se impartió el 16 de marzo una ponencia en la mesa redonda sobre masculinidades y políticas públicas del VIII Congreso de la Red Española de Política Social, organizado en Bilbao.
- Se participó el 29 de abril en la mesa redonda *online* sobre *Hombres e igualdad de género: experiencias y desafíos*, organizada por la Fundación de las Familias de Chile.
- Se participó el 7 de octubre en la mesa redonda sobre políticas públicas sobre el trabajo en masculinidades, en el marco de la inauguración del *Centre de masculinitats Plural* del Ayuntamiento de Barcelona.
- Se participó el 22 de octubre en Sevilla en la mesa redonda sobre políticas de igualdad dirigidas a hombres, en el marco del encuentro europeo *Hacia una Agenda Feminista sobre Hombres y Masculinidades*.
- Se organizaron el 1 de junio y el 3 de diciembre dos jornadas de trabajo en el marco del proyecto europeo *Men in Care*, donde se abordó el papel de las empresas en la promoción de la conciliación corresponsable y la implicación de los hombres en el cuidado y se dieron a conocer aspectos clave y buenas prácticas en dicha materia.
- Se ha impartido docencia en el Título propio de postgrado de especialista universitario en *Masculinidades, género e igualdad* de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Se ha impartido docencia en el Título interuniversitario de especialización sobre *Género, Masculinidades y Acción Social* desarrollado en colaboración por la Universidad del País Vasco y la Universidad Complutense de Madrid.

## 2.7 ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES

En 2021 han atendido, tanto de forma presencial como vía *e-mail* y por teléfono, todas las consultas recibidas relacionadas con la iniciativa Gizonduz y a otras cuestiones referentes a los hombres, a la igualdad y a las masculinidades.

Por lo que respecta a las colaboraciones, se ha mantenido una reunión con el Instituto Andaluz de la Mujer para compartir conocimientos y experiencias el ámbito del trabajo en masculinidades e igualdad.

Se han mantenido varias reuniones *online* de colaboración con el Área Transversalidad y Empoderamiento de la Asesoría para la Igualdad de Género de la Intendencia de Montevideo, continuando la colaboración que se comenzó en 2019. Fruto de estas reuniones se facilitó el acceso a la formación *online* de Gizonduz de un grupo de personas del área.

También se han mantenido reuniones de seguimiento del Memorando de colaboración suscrito con el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género de Chile de cara a favorecer el trabajo específico con hombres a favor de la igualdad.

Asimismo, en el marco del Memorando de colaboración con la Fundación de las Familias de Chile, se han mantenido reuniones de seguimiento y se ha facilitado el acceso a la formación *online* de Gizonduz al personal de dicha Fundación.

## 3.0

# Seguimiento y evaluación de los objetivos del programa

En diciembre de 2016 se publicó una [Evaluación de proceso y resultados de la iniciativa Gizonduz 2007-2015](#) con su correspondiente [resumen ejecutivo](#).

En la tabla contenida en este apartado se recoge la evolución hasta 2021 de una serie de indicadores de seguimiento y evaluación de los objetivos de la iniciativa Gizonduz, en función de la información disponible.

Los indicadores relativos a los dos primeros objetivos de programa (1. *Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad* y 2. *Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad*) son indicadores de resultado, a excepción del indicador 1.5 (*Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante*), que es un indicador de impacto. Los indicadores de resultado miden los efectos de algunas de las principales actuaciones desarrolladas en el programa Gizonduz y conviene aclarar que hay algunas celdas en la tabla que no contienen datos, debido a que se refieren a actividades que no se habían puesto en marcha en los años referidos.

El indicador 1.5 y todos los relativos al último objetivo de programa (3. *Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas*), son indicadores de impacto, que tratan de medir los cambios producidos en la realidad social en la que se quiere incidir. No es posible conocer en qué medida el programa ha incidido en su evolución y seguramente su incidencia será limitada, ya que se trata de indicadores de cambio social asociados a un objetivo cuya consecución depende de muchos y diversos factores estructurales que superan las

posibilidades del programa. No obstante, el programa busca contribuir al logro de dicho objetivo y, por ello, se recogen también en la tabla.

Por otra parte, la mayoría de los datos que se recogen en los indicadores de impacto proceden de estadísticas o estudios que no tiene una periodicidad anual. Por ello, no siempre se corresponden con el año indicado. Los que se recogen en la tabla son los datos que había disponibles en cada uno de los años referidos.

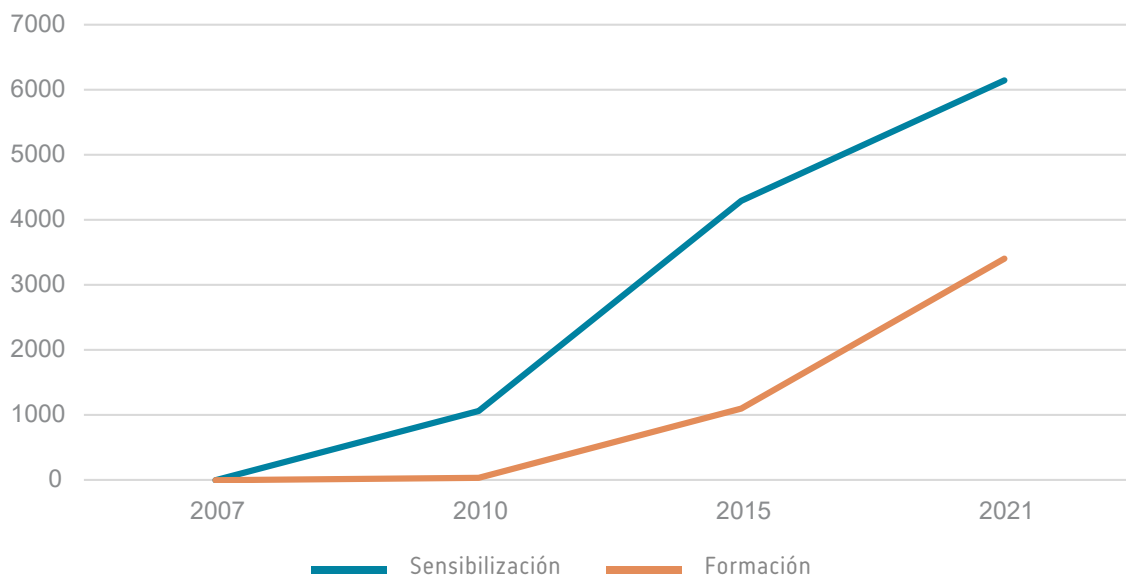
<b>1. Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2021</b>
1.1 Número de hombres que han participado en un curso de sensibilización de Gizonduz (hasta 10 horas).	-	1.066	4.297	7.124
1.2 Número de estudiantes varones que han participado en el programa Gazteak Berdintasunean 2.0.	-	-	-	1.786
1.3 Número de hombres que han suscrito la <i>Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres</i> . <sup>6</sup>	-	10.230	10.289	10.381
1.4 Número de hombres que han suscrito compromisos personales en el marco de la campaña <i>Gizonok esan eta egin</i> .	-	-	-	257
1.5 Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante. <sup>7</sup>	77%	77%	91%	99%
<b>2. Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2021</b>
2.2 Número de hombres que han participado en un curso específico de formación de Gizonduz presencial u <i>online</i> (de 10 o más horas de duración o de 8 horas que tienen test de aprovechamiento).	-	34	1.096	4.256
2.3 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida personal.	-	96,80%	94,65%	97,75%
2.4 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida profesional.	-	86,60%	89,75%	96%

<sup>6</sup> A partir de 2010 no se realizan acciones públicas para la recogida de firmas.

<sup>7</sup> Fuente: Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco.

<b>3. Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2021</b>
3.1 Tiempo dedicado en la CAE por los hombres de media al día al trabajo doméstico y de cuidado. <sup>8</sup>	-	4 h. y 6 min.	4 h. y 30 min.	4 h. y 48 min.
3.2 Porcentaje del trabajo de cuidado y doméstico realizado por hombres en la CAE. <sup>9</sup>	28,6%	28,6%	33,3%	32,8%
3.3 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para el cuidado de familiares. <sup>10</sup>	21,1%	21,9%	17,8%	17,9%
3.4 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para cuidado de hijas o hijos. <sup>11</sup>	5,2%	4,7%	6,7%	10,4%

Finalmente, a continuación, se muestra un gráfico con la progresión del número de hombres que han participado en cursos de sensibilización y formación de Gizonduz.



<sup>8</sup> Fuente: Encuesta sobre la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Eustat. 2020.

<sup>9</sup> Fuente: Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico. Eustat. 2020.

<sup>10</sup> Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2020.

<sup>11</sup> Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2020.



Manuel Iradier, 36  
01005 Vitoria-Gasteiz  
945 01 67 00  
[emakunde.gizonduz@euskadi.eus](mailto:emakunde.gizonduz@euskadi.eus)