

GIZONDUZ

MEMORIA DE ACTUACIÓN
2022



1. INTRODUCCIÓN	03
2. ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2022	04
2.1. ESPACIO WEB	04
2.1.1. Entrevistas	05
2.1.2. Redes Sociales	05
2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	05
2.2.1. Cursos presenciales de Gizonduz	07
2.2.2. Cursos <i>online</i>	17
2.2.2.1. Sensibilización <i>online</i> 10 horas	17
2.2.2.2. Formación <i>online</i> 25 horas	19
2.3. PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0”	21
2.4. PROYECTO “HOMBRES EN EL ÁMBITO POLÍTICO”	24
2.5. PROYECTO “MASCULINIDADES, IGUALDAD Y JÓVENES EXTRANJEROS”	25
2.6. CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”	28
2.7. CONGRESO INTERNACIONAL ‘HOMBRES, MASCULINIDADES Y POLÍTICAS PÚBLICAS. COMPROMISO HACIA LA IGUALDAD	29
2.8. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN	34
2.9. ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES	34
3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA	35

1.0

Introducción

Gizonduz es una iniciativa pionera del Gobierno Vasco, impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en pro de la igualdad de mujeres y hombres. Todo ello desde un enfoque feminista, de derechos humanos e integrador de la diversidad.

Los objetivos, que aparecen especificados en el [documento constitutivo de la iniciativa Gizonduz](#), son los siguientes:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad de mujeres y hombres.
- Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad de mujeres y hombres.
- Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.

Las actuaciones desarrolladas por la iniciativa Gizonduz en años anteriores están recogidas en las memorias de los siguientes años: [2007-2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021](#).

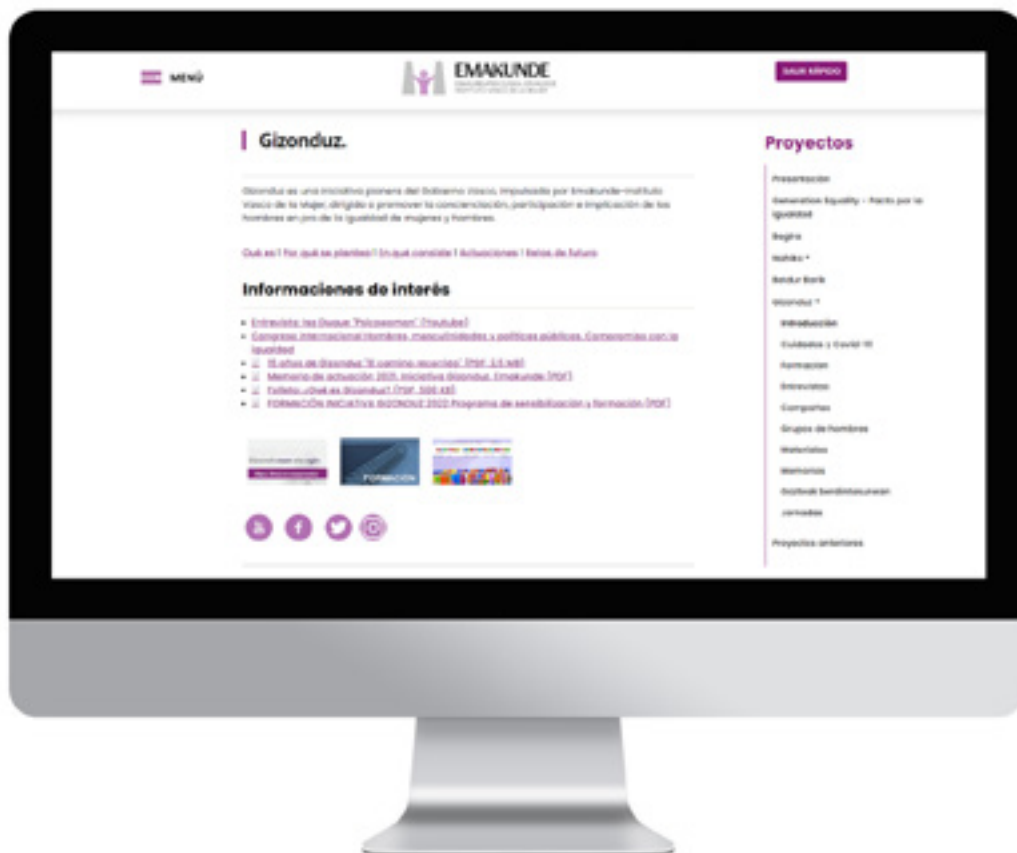
2.0

Actuaciones desarrolladas en 2022

2.1. ESPACIO WEB

En 2022 se ha continuado con la administración del apartado sobre Gizonduz en el espacio web de Emakunde. Dicho apartado contiene amplia información en diferentes soportes relativa a la iniciativa, así como las secciones: formación, entrevistas, campañas, grupos de hombres, blog, materiales, Gazteak Berdintasunean 2.0, jornadas, etc.

Durante el año 2022, la página web de Gizonduz ha tenido un total de 4.860 visitas.



2.1.1. ENTREVISTAS

En esta sección se ha entrevistado a:

- **Iriome Rodríguez.** Presidente de AHIGE (Asociación de Hombres por la Igualdad de Género).
- **Eduardo Portilla.** Dinamizador de talleres de paternidad responsable para el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- **Eva Istúriz.** Directora del Instituto Navarro por la Igualdad.
- **Esteve Segura.** Responsable técnico del Centro de Masculinidades Plural (Barcelona).
- **Isa Duque (la Psicowoman).** Psicóloga, sexóloga y ciberactivista feminista.
- **Lluc Pagès.** Docente y educador social especializado en infancia, violencia contra la mujer y masculinidades.

2.1.2. REDES SOCIALES

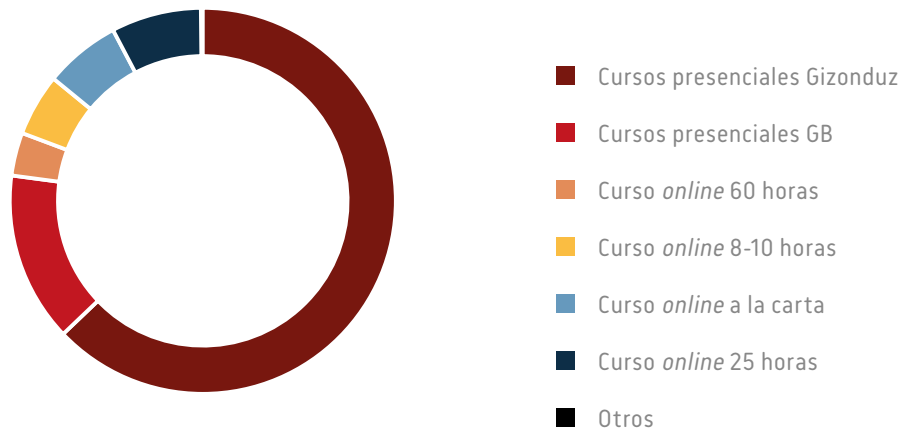
Gizonduz está presente en Facebook desde 2009. En 2022 contó con 5.191 personas seguidoras, una media de 12.198 personas alcanzadas, el 41,4% mujeres y el 58,6%, hombres. Durante 2022 se realizaron 194 publicaciones.

La cuenta de Gizonduz en Twitter cuenta con 2.233 personas seguidoras, se han realizado un total de 7.120 tuits desde 2011, 250 de ellos durante el año 2022. El perfil de Gizonduz ha contado con un total de 14.999 visitas y 102.094 impresiones de tuits.

Asimismo, Gizonduz dispone de cuenta en YouTube, donde se recogen vídeos de conferencias, talleres, anuncios y materiales audiovisuales relacionados con la igualdad y las masculinidades. La página de Gizonduz en YouTube cuenta con 66 vídeos que han sido reproducidos un total de 2.100 veces durante 2022 y un total de 25.738 visualizaciones desde su inicio en 2009.

2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En marzo de 2009 se puso en marcha la primera edición del Programa de sensibilización y formación de Gizonduz, y hasta diciembre de 2022 han participado en los distintos cursos 27.603 personas que, según la tipología de los cursos, se distribuyen de la siguiente manera:



Tipo de Curso	Mujeres	Hombres	No Binario ¹	No Responde	Total
Cursos presenciales Gizonduz	6.493	10.630	92	109	17.021
Cursos presenciales Gazteak Berdintasunean	1.284	2.597	32	7	3.920
Proyecto Hombres en el ámbito político ²		303			303
Proyecto jóvenes extranjeros		44			44
Curso <i>online</i> 60 horas	602	393	0		995
Curso <i>online</i> 10 horas	853	632			1.434
Curso <i>online</i> a la carta	558	1.150	23	27	1.758
Curso <i>online</i> 25 horas	1.434	641	2		2.077
TOTAL	11.224	16.087	149	143	27.603

Durante el año 2022, se realizaron un total de 192 cursos, en los que participaron 4.408 personas, de las cuales 2.903 eran hombres (65,85%), 1.434 mujeres (32,53%), 32 personas no binarias (0,72%) y 39 (0,95%) que no respondieron a esta cuestión.

¹ Se agregan a este gráfico, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género este 2018, dos categorías nuevas de medición: No Binario (52 personas en 2018) y No Responde (18 personas en 2018). (Propuesta de corrección abajo)

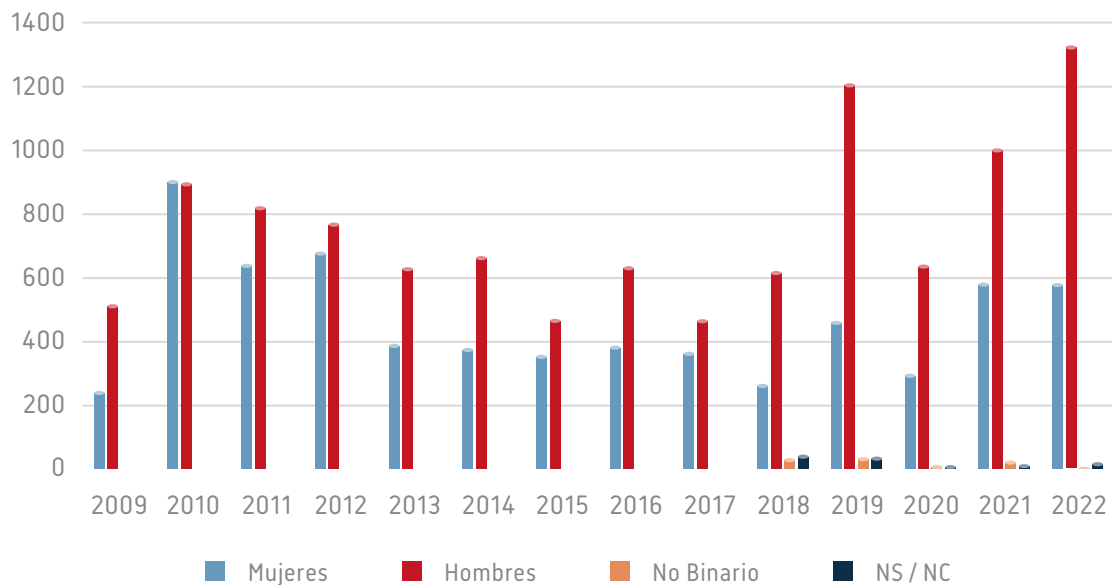
² Se contabilizan los participantes desde 2017.

2.2.1. CURSOS PRESENCIALES DE GIZONDUZ

Durante el año 2022, 11 cursos han sido impartidos en formato *webinar* con el alumnado presente de forma *online* y uno donde se ha contado con alumnado presencial y *online* en formato mixto. Tanto las horas impartidas como el alumnado participante han sido incluidos en este apartado de cursos presenciales ya que, a diferencia de los cursos *online*, el alumnado estaba presente desde sus domicilios o empresas y ha podido participar en el desarrollo del mismo.

Desde 2009 a 2022, ambos incluidos, se han realizado 919 cursos presenciales (113 de ellos en 2022), con una participación de 17.324 personas³, de las cuales 10.630 fueron hombres (61,35%), 6.493 mujeres (37,4%), 92 personas que se identificaron como No Binario (0,53%) y 109 personas que no respondieron a esta cuestión (0,62%).

Evolución de la participación en los cursos presenciales⁴



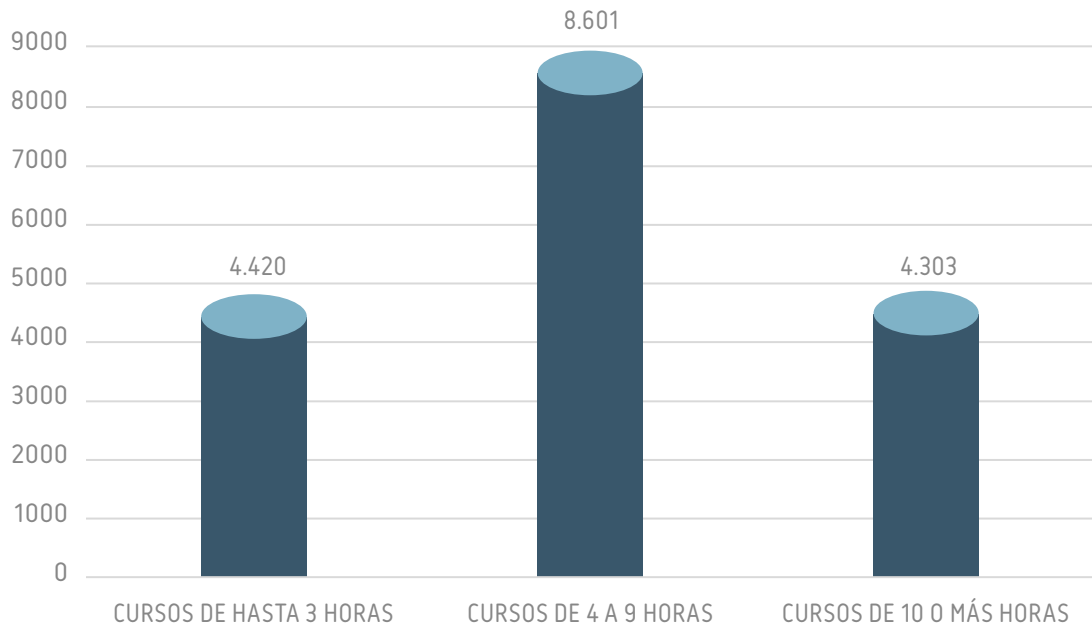
³ En estos datos no está incluido el número de alumnado del programa Gazteak Berdintasunean 2.0. que se detalla más adelante.

⁴ En 2018, se agregaron a este gráfico, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género, dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde

El alumnado desagregado por sexo de estos cursos se distribuye de la siguiente manera

AÑO	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	TOTAL
2009	241	512	-	-	753
2010	900	895	-	-	1.795
2011	638	821	-	-	1.459
2012	677	768	-	-	1.445
2013	389	628	-	-	1.017
2014	375	662	-	-	1.037
2015	354	467	-	-	821
2016	382	630	-	-	1.012
2017	362	464	-	-	826
2018	263	617	29	41	950
2019	462	1.205	32	34	1.733
2020	292	637	6	7	942
2021	579	1.000	22	11	1.612
2022	579	1.324	3	16	1.922
TOTAL	6.493	10.630	92	109	17.324

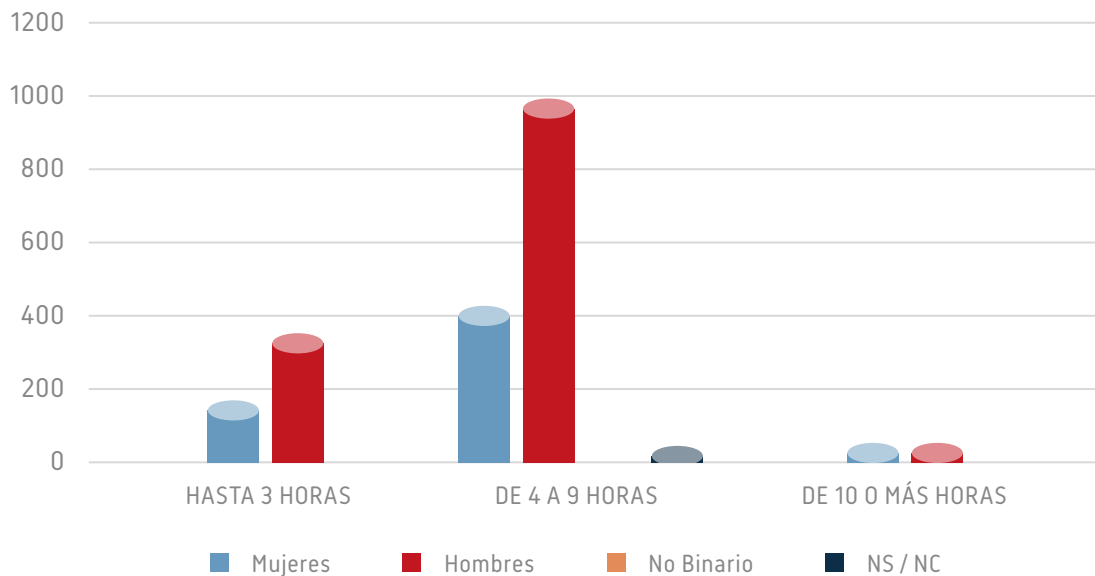
El alumnado que participa en las distintas tipologías de duración de los cursos, desde 2009 hasta 2022, ambos incluidos, se distribuye de la siguiente manera



El 8,4% del alumnado ha participado en cursos presenciales de hasta 3 horas de duración, el 80,8% en los cursos de 4 a 9 horas, y finalmente, en los cursos de más de diez horas el alumnado ha participado el 10,8%. Se mantiene el cambio de tendencia del año pasado en los cursos presenciales, ya que aumentan los cursos de 4 a 9 horas y disminuyen los cursos de 10 o más horas. Esto es debido a que programas significativos han pasado de una formación solo presencial a formato mixto, *online* y presencial. Es el caso de la Academia Vasca de Policía y Emergencias, dependiente del Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco donde, continuando el programa de colaboración de años anteriores, la formación durante 2022 ha sido mixta (10 horas en formato *online* en la plataforma Moodle y 5 horas de formación presencial). De esta manera, se ha aumentado la dedicación total en cinco horas por persona respecto al año 2021, aunque se contabilizaron de forma separada. Se han impartido cursos a 44 grupos de la XXX promoción, con un total de 220 horas presenciales y 10 horas de formación *online* por persona.

CURSOS 2022	Nº de horas	% del total de horas	Total alumnado	% del total del alumnado	Hombres	Mujeres	No responde	No Binario
23 cursos hasta 3 horas	45	8,4%	466	24,2%	323	143	0	0
85 cursos de 4 a 9 horas	432,5	80,8%	1.396	72,7%	971	406	3	16
5 cursos de 10 o más horas	58,5	10,8%	60	3,1%	30	30	0	0
TOTAL 113 cursos	536	100%	1.922	100%	1.324	579	3	16

Asistencia a cursos presenciales en 2022



La distribución de los cursos presenciales según las entidades solicitantes en 2022 fue la siguiente:

Cursos presenciales realizados en colaboración con empresas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Arteche	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
Azti	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	2	2
Cebek	Hombres, igualdad y mundo laboral, corresponsabilidad, prevención de riesgos laborales y acoso sexual	Personas asociadas	3	4	12
Gehilan-Atefrisa	Masculinidades, igualdad, acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	1	9	9
Loire-Gestamp	Hombres, igualdad y mundo laboral y prevención del acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	4	6	24
Grupo Avanza Transporte	Hombres, igualdad y mundo laboral, corresponsabilidad, prevención de riesgos laborales y acoso sexual	Personal propio	6	7	49
Ingartek	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	4	4
Ormazabal	Hombres, igualdad y acoso sexual y por razón de sexo	Comité de igualdad	1	4	4
Polmetasa	Masculinidades e igualdad	Personal propio	7	4	24
RPK	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	4	4

Cursos presenciales realizados en colaboración con instituciones públicas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Ayuntamiento de Amurrio	Masculinidades, igualdad y política	Concejales del Ayuntamiento de Amurrio	1	2	2
Centro de Cálculo de la Diputación Foral de Álava	Hombres, masculinidades, corresponsabilidad y conciliación en la empresa.	Personal propio	4	4	16
Ayuntamiento de Donostia Dep. Movilidad	Masculinidades, igualdad, conductas de riesgo y violencia machista.	Personal propio	1	10,5	10,5
Academia Vasca de Policía y Emergencias	Masculinidades e igualdad	Alumnado XXX Promoción	44	5	220
Academia Vasca de Policía y Emergencias	Masculinidades e igualdad	Personal propio	1	10	10
Osakidetza	Masculinidades e igualdad	Personal propio	4	3	12
Osakidetza	Masculinidades e igualdad	Personal propio	3	6	18
Osakidetza	Masculinidad y violencias machistas	Personal propio	2	6	12
Uliazpi	Masculinidades, acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	1	3	1

Cursos presenciales realizados en colaboración con asociaciones y otras organizaciones de educación

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Instituto vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (Nicolás Larburu)	Masculinidades e intervención social con hombres	Profesorado	1	4	4
Instituto vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (Nicolás Larburu)	Masculinidades e intervención social con hombres	Alumnado	1	9	9
AEK	Maskulinitateak eta berdintasuna	Personal propio	4	1,5 y 4	9
Alboan	Masculinidades e igualdad	Personal propio	2	2 y 4	6
Colegio de Psicología Bizkaia	El trabajo con hombres: masculinidades, violencia machista e igualdad.	Asociadas	1	12	12
Cruz Roja Vitoria	Masculinidades e igualdad	Personal propio	2	4	8
Grupo de Hombres por la Igualdad Tolosa	Masculinidades e igualdad, trabajar con hombres.	Hombres del grupo por la igualdad	1	2	2
IKA	Maskulinitateak eta berdintasuna	Personal propio	3	4,5	13,5
Kolore Guztiak	Masculinidades e intervención social con hombres	Personal propio	1	3	9
LEIN Mondragón Unibersitatea	Masculinidades e intervención social con hombres	Personal propio	2	2	4
Urgatzi	Masculinidades e igualdad	Alumnado	1	16	16

VALORACIONES DE LOS CURSOS PRESENCIALES:

A continuación, se recogen las medias de las valoraciones realizadas por las personas asistentes a los cursos presenciales, sobre un baremo de 6 puntos (de los cuales 1 es la puntuación menor y 6 la mayor).

Se han recogido 1.252 valoraciones: 382 realizadas por mujeres, 847 por hombres, 4 que se encuadran en el epígrafe No Binario y 19 que no contestan a esa pregunta. Hay que tener en cuenta que una parte de los cuestionarios de evaluación recogidos por las asociaciones e instituciones que realizan el curso son en formatos propios, lo que dificulta la agregación de datos. Por ello, no se recogen en las siguientes tablas.

Número de cuestionarios de evaluación recogidos según sexo y edad

Evaluaciones por sexo y edad	16 a 24 años	25 a 30 años	31 a 54 años	De 55 años y más	NC	Total
Mujeres	48	146	159	26	3	382
Hombres	122	276	409	37	3	847
No Binario			4			4
No contesta	2	6	6	3	2	19
TOTAL	172	428	578	66	8	1.252

Valoraciones (de 0 a 6) recogidas

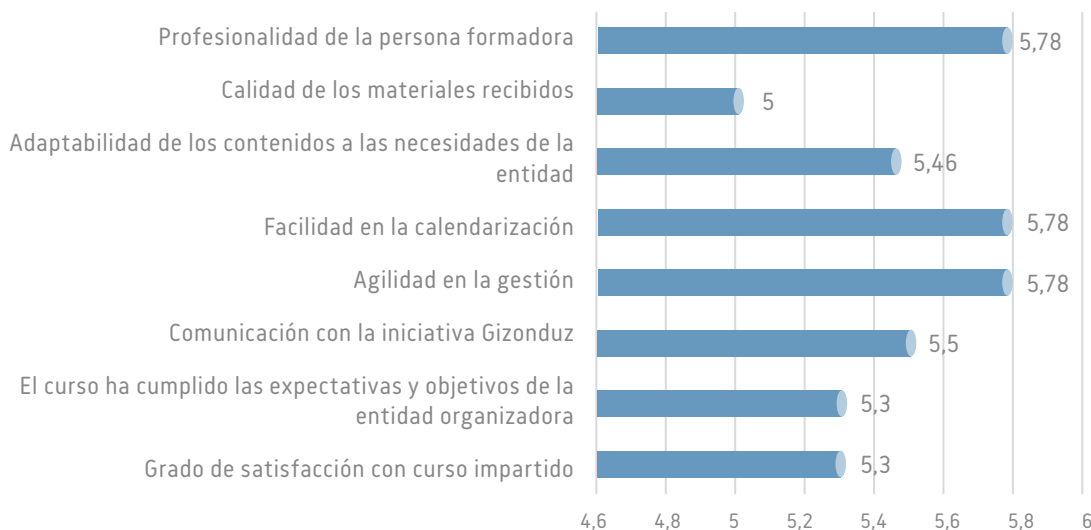
	Mujeres	Hombres	no binario	ns/nc	General
Valoración global del curso	5,3	5	4,8	5,9	5,1
Conocimientos previos en la materia	4,2	3,8	3,3	4	3,9
Aumento conocimientos	5,1	4,9	4	4,6	4,9
Aumento sensibilización	5	4,8	3,8	4,3	4,8
Contenido	5,1	4,8	5	4,3	4,9
Ponente	5,6	5,4	5,5	5,1	5,4
Dinamización	5,4	5,2	5,5	5,2	5,2
Participación del grupo	5,2	4,51	5,5	5,1	4,8
Organización	5,3	4,9	5,3	4,7	5,1
El espacio	5,1	4,9	4,5	4,7	5
Los materiales empleados	4,9	4,6	5	4,4	4,9
Útil para la vida personal (%)	97%	95%	75%	89%	97,25%
Útil para la vida profesional (%)	97%	92%	50%	95%	95,75%

Como en años anteriores, el alumnado valora positivamente los materiales empleados y la metodología participativa utilizada. El único valor por debajo de 4 se refiere a la percepción que tenían las personas participantes sobre sus conocimientos antes de la sesión formativa.

Las valoraciones de los cursos siguen en cifras similares a las de años anteriores, salvo las de la categoría no binario (4 personas) que baja significativamente en “Útil para la vida profesional”. En general, podemos afirmar que los cursos presenciales ofertados dentro del Programa Gizonduz cumplen las expectativas del alumnado asistente, así como las del propio programa.

No se observan diferencias significativas por sexo o por edad en cuanto a la valoración de los diferentes aspectos planteados en los cuestionarios de evaluación.

Valoraciones medias de las entidades responsables de la organización de los cursos (de 0 a 6)



Como se observa en el gráfico, las valoraciones de las entidades responsables de la organización de los cursos han sido muy altas.

Los aspectos mejor valorados han sido la “profesionalidad de la persona formadora” (5,78), “agilidad en la gestión” (5,78) y “facilidad de calendarización” (5,78).

Tanto en las valoraciones del alumnado como en las de las entidades organizadoras se señalan como propuestas de mejora: dedicar más horas a la formación, profundizar en los temas tratados y que los cursos aporten herramientas para su ámbito profesional.

2.2.2 CURSOS ONLINE

2.2.2.1 SENSIBILIZACIÓN ONLINE 10 HORAS

En este **curso** se abordan aspectos como:

- Origen de las desigualdades de género.
- Papel que los roles y estereotipos en función del sexo juegan en la socialización.
- Revisión de los distintos modelos de masculinidad.
- Rol que desempeña el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres.
- Implicación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado a otras personas.
- Problemas de género que la socialización sexista produce también en los hombres.
- Papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas.

El curso *online* se puso en marcha en 2009, y desde entonces hasta 2021, finalizaron con éxito el curso 1.262 personas (695 mujeres y 566 hombres).

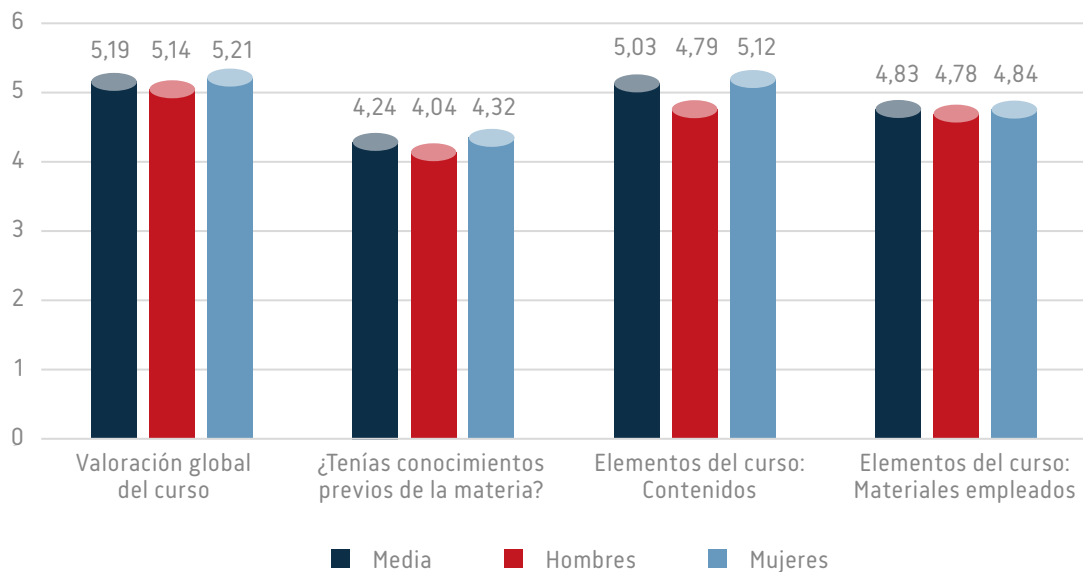
Personas que finalizaron el curso con éxito

	Mujeres	Hombres	Total
2009	42	64	106
2010	199	46	245
2011	53	18	71
2012	40	14	54
2013	30	20	50
2014	24	22	46
2015	18	25	43
2016	29	51	80
2017	21	36	57
2018	18	66	84
2019	23	59	82
2020	60	66	126
2021	138	79	218
2022	151	72	223
Total	846	638	1.485

En el año 2022 finalizaron con éxito el curso un total de 223 personas (151 mujeres y 72 hombres). La proporción de hombres que ha realizado el curso, el 32,3%, es algo inferior a la del año anterior, que fue del 36%.

En 2022 se recogieron 110 encuestas de evaluación.

2021: Valoración del curso (sobre 6)



	Total	Mujeres	Hombres
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	101	96%	96%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	97	94%	90%

La valoración global del curso (5,19) así como de sus contenidos (5,03) ha sido muy positiva.

Es significativo que una media del 99% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal como profesional.

2.2.2.2 FORMACIÓN *ONLINE* 25 HORAS

El curso titulado “Masculinidades. Los hombres y la igualdad: retos y resistencias” pretende que el alumnado desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción de las masculinidades en nuestra sociedad. Todo ello se enfoca desde la perspectiva de la igualdad, para que el alumnado pueda adquirir conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permitan comprenderla. Se abordan las diferentes expresiones de masculinidad que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, se analizan los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas, profundizando el análisis sobre la violencia machista, también en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

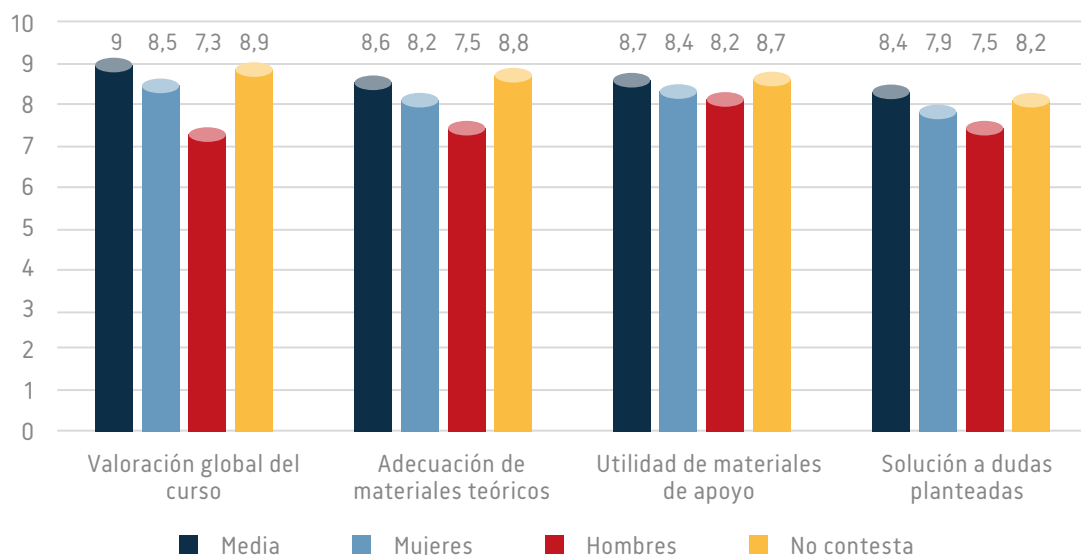
Este año se ha realizado este curso online en colaboración con la Universidad del País Vasco UPV-EHU y el Instituto Vasco de Administración Pública (IVAP). También se han organizado 4 cursos por parte de Emakunde.

2021: Personas que superaron el curso *online* de masculinidades de 25 horas

Entidad organizadora	CURSO	MUJERES	HOMBRES	Alumnado que supera el curso TOTALES
UPV-EHU	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (1ª edición)	15	4	19
UPV-EHU	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (1ª edición)	37	13	50
UPV-EHU	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)	14	1	23
UPV-EHU	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (2ª edición)	36	23	47
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (1ª edición)	50	11	61
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (1ª edición)	6	8	14
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (2ª edición)	28	23	51
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)	5	2	7
IVAP	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	16	15	31
IVAP	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.	4	4	8
	TOTALES	211	104	315

En 2022 se recogieron 187 encuestas de evaluación de los cursos *online*. Respondieron 77 mujeres, 40 hombres, 6 personas contestan “otras” y 64 no contestan a la pregunta sobre identidad.

2022: Valoraciones medias (sobre 10)



	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	97%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	88%

La media de la valoración global del curso (9 sobre 10) es muy positiva. Los materiales teóricos también han sido muy bien valorados (8,6 sobre 10).

Es significativo el 97% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 88% lo consideran útil para su vida profesional.

2.3 PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0”

El proyecto **Gazteak Berdintasunean 2.0** está dirigido a promover la concienciación e implicación de las personas adolescentes y jóvenes, y en particular de los chicos, a favor de la igualdad de mujeres y hombres y contra la violencia hacia las mujeres, mediante la utilización de herramientas educativas innovadoras basadas en las nuevas tecnologías.

El proyecto se compone de:

- Una aventura gráfica on-line (videojuego) en la que se plantean a las personas usuarias varios escenarios en los que deben enfrentar y resolver determinadas pruebas: elegir entre varias opciones posibles ante situaciones sexistas, homófobas, violentas...
- Unidades y fichas didácticas dirigidas tanto al profesorado como al alumnado.

De 2016 a 2022, se han realizado cursos en un total de 37 centros de estudio. Han participado 1.284 alumnas y 2.579 alumnos, 32 personas que se identifican como no binarias y 7 que no contestan (3.920 en total).

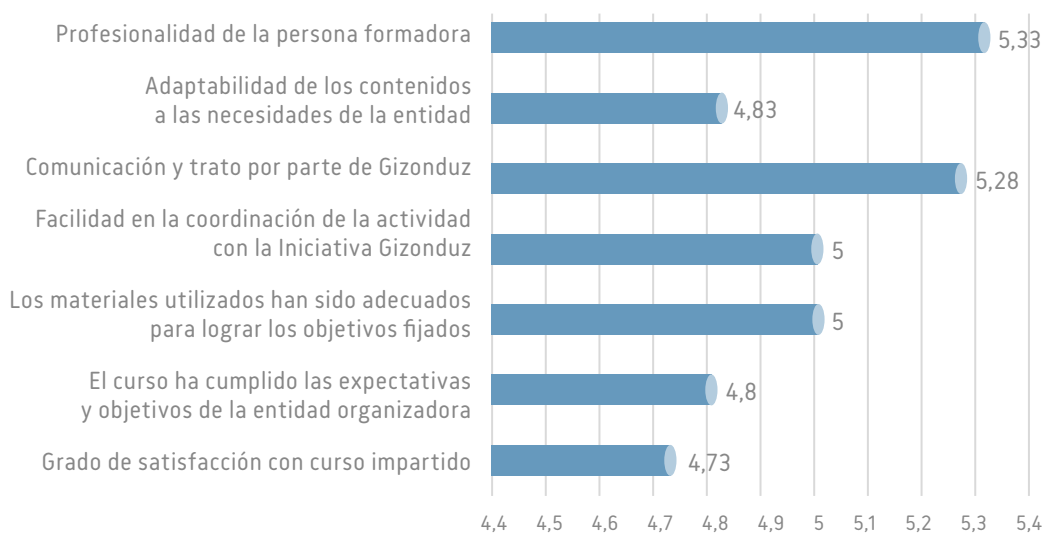
Durante el año 2022 se ha realizado formación en 21 centros de estudio, el doble que el año anterior:

CENTRO DE ESTUDIOS	MUNICIPIO
IES Aniturri BHI	Agurain
Lautada Ikastola	Agurain
Berrio-Otxoa Institutua	Bilbo
Armeria Eskola	Eibar
IMH Fabrikazioaren Zentro Aurreratua	Elgoibar
IES Bizarain BHI	Errenteria
CIFP Don Bosco LHII	Errenteria
CIFP Andra Mari LHII	Galdakao
Mendialdea IPI	Kanpezu
EAGI Eraikuntza Eskola	Lasarte-Oria
IES Oñati BHI	Oñati
CIFP Don Bosco LHII	Tolosa
IES Mendabaldea BHI	Vitoria-Gasteiz
Fundación ADSIS	Vitoria-Gasteiz
CIFP Mendizabala LHII	Vitoria-Gasteiz
Antoniano Ikastetxea	Zarautz
Oteitza Lizeo Politeknikoa	Zarautz
Salbatore Mitxelena Ikastola	Zarautz
Lizardi Institutua	Zarautz
La Salle	Zarautz
CIFP Monte Albertia LHII	Zarautz

En los cursos con el alumnado han tomado parte un total de 1.057 jóvenes, 230 chicas, 793 chicos, 27 personas que se identifican como no binarias y 7 que no contestan. Se han impartido un total de 226,5 horas de formación para alumnado, llegando a 115 grupos, en la mayoría de ellos con una dedicación de 4 horas por grupo. Al profesorado se le han impartido 5 cursos.



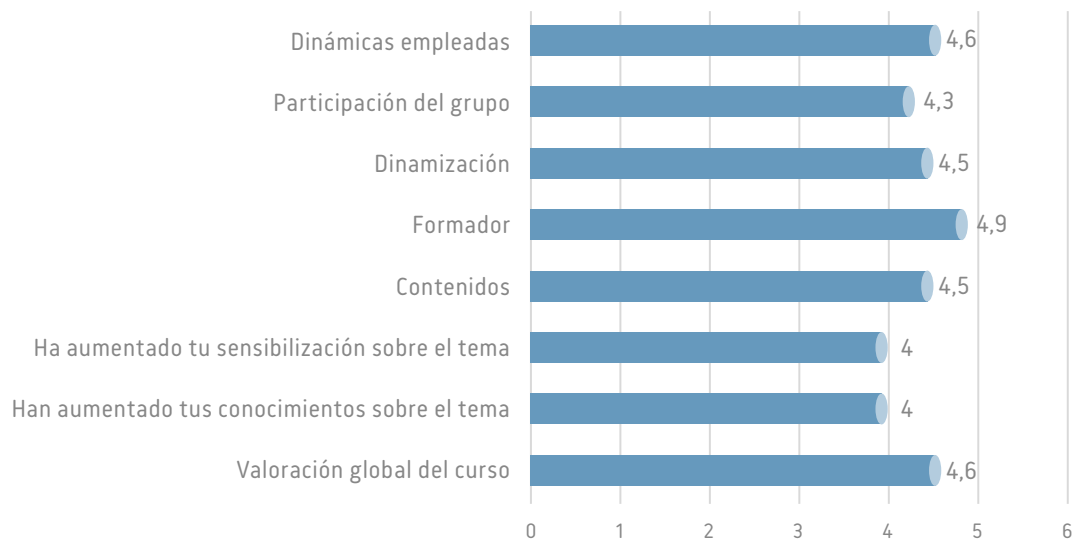
Las valoraciones de los centros donde se han realizado formaciones aportan los siguientes resultados (de 1 a 6)



En cuanto a las valoraciones del videojuego **GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0.** por parte del alumnado, se han recogido un total de 487 valoraciones: 350 valoraciones de chicos, 132 de chicas, 2 personas que se identifican como no binarias y 2 que no contestan a esta pregunta.

RESULTADOS DE LAS VALORACIONES:

En sus valoraciones, un 75% del alumnado está acuerdo y muy de acuerdo con que el videojuego es divertido y un 70% dice que ha prestado más atención al tema. En general, entienden bien la dinámica del videojuego (73%) y piensan que se deberían usar más herramientas didácticas de este tipo (78%).



2.4 PROYECTO “HOMBRES EN EL ÁMBITO POLÍTICO”

En 2017 se puso en marcha una iniciativa dirigida a los hombres que ocupan cargos políticos con el fin de fomentar que estos hombres promuevan la igualdad en su ámbito de influencia y, en particular, fomenten el compromiso personal y colectivo de otros hombres con dicha causa.

Para ello, se crearon dos grupos de hombres en política, uno dentro del Gobierno Vasco y otro a nivel municipal, en colaboración con EUDEL. Se trataba de espacios de formación, reflexión e intercambio, cuyo objetivo era reforzar la participación e implicación en la igualdad de los hombres que trabajan en la política, en la medida en que son referentes y participan en espacios de toma de decisión.

Este trabajo con hombres políticos fue presentado como buena práctica en el Seminario internacional #InvolveMen organizado en Bruselas el 19 de noviembre de 2019 por la Conferencia de Municipios y Regiones de Europa (CMRE).



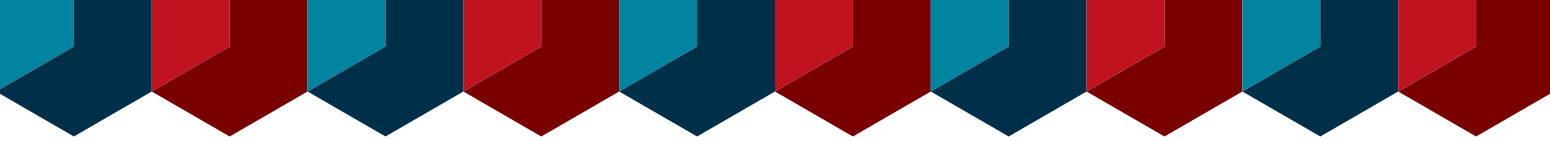
Este video resume las ideas y objetivos de la primera fase de la experiencia.

Hombres políticos por la igualdad

Tras la positiva valoración de la experiencia, con el fin de dar continuidad a la iniciativa, a principios de 2020 se inició una segunda fase basada en un borrador de guía para la igualdad dirigida a hombres que ocupan cargos públicos. Para su elaboración se desarrollaron 5 sesiones de trabajo (2 con políticos del Gobierno Vasco, 2 con políticos locales y 1 sesión conjunta) en la que participaron en total unos 25 hombres. Así mismo se realizan procesos similares de formación con hombres políticos pertenecientes a Cuadrillas alavesas.⁵

Además, en 2021 se pusieron en marcha dos líneas de formación abiertas a todos los hombres que ocupan puestos políticos en las administraciones autonómica, foral y local, Parlamento Vasco y Juntas Generales. Por un lado, charlas con personas expertas en igualdad y, por otro, lo que se denominan “encuentros formativos”, es decir, sesiones periódicas *online* en formato de píldora formativa diseñadas especialmente para hombres en política. En 2021 se llevaron a cabo 4 actividades formativas (ver [Memoria Gizonduz 2021](#)).

⁵ La formación comienza en 2019 y se realiza en la Cuadrilla de Añana, Cuadrilla de Ayala y Cuadrilla de Campezo- Montaña Alavesa.



A continuación, se indican las actividades formativas llevadas a cabo en 2022, en la que participaron un total de 108 políticos de los siguientes partidos: EAJ-PNV, EH-BILBU, PSE-EE y Elkarrekin Podemos-IU.

- 18/05/2022: “Principales cambios de la reforma de la ley vasca de igualdad con especial referencia a las medidas dirigidas a los hombres.” Ander Bergara.
- 05/07/2022: “Uso del tiempo y participación política en condiciones de igualdad”. Pilar Legarra.
- 28/11/2022: “Masculinidades, diversidad y políticas públicas”. Miquel Missé.
- 13/12/2022: “Hombres políticos y políticas públicas”. Gary Barker.

Es de destacar que el trabajo realizado en este ámbito ha sido considerado como una buena práctica en el informe *State of the World's fathers 2021* elaborado por Promundo con la colaboración de Save the Children, Oxfam, MenEngage Alliance y la Fundación de las Naciones Unidas.

2.5 PROYECTO “MASCULINIDADES, IGUALDAD Y JÓVENES EXTRANJEROS”

El trabajo con los hombres sobre las masculinidades para promover la igualdad y la prevención de la violencia machista es una necesidad en nuestra sociedad. La situación específica que viven los jóvenes migrantes sin referentes familiares en Euskadi dificulta su acceso a programas en la educación formal o a otros que ya se desarrollan en nuestro país.

Por ello, con el objetivo de trabajar la concienciación y sensibilización en el ámbito de las masculinidades, la igualdad y la prevención de la violencia machista, con ellos también, como se hace con otros grupos sociales, en 2022 se ha puesto en marcha el proyecto “Masculinidades, igualdad y jóvenes extranjeros”, teniendo en cuenta la especificidad de sus condiciones.

Se trata de un proyecto estructurado en las siguientes fases:

- Fase 1: Análisis de situación y elaboración de las propuestas formativas.
- Fase 2: Puesta en marcha del programa piloto.
- Fase 3: Evaluación y análisis del programa piloto.
- Fase 4: Elaboración de material didáctico (“caja de herramientas”).

La primera fase consistió en la realización de entrevistas con personas especialistas en el tema, revisión de documentación, análisis de situación y elaboración de un primer programa con los siguientes ejes formativos:

- Construcción de la masculinidad.
- Sexualidad(es).
- Violencias machistas.
- Cuidados y corresponsabilidad.

Para la puesta en marcha del programa piloto se ha contado con la colaboración de las siguientes entidades:

- CENTRO BIDEBERRIA (Asociación Urgatzi). Vitoria-Gasteiz (Álava).
- IZANGAI. Bilbao (Bizkaia).
- KOLORE GUZTIAK. Donostia (Gipuzkoa).
- FUNDACIÓN ELLACURÍA y ALBOAN. Bilbao (Bizkaia).

Se han realizado 19 sesiones de trabajo con jóvenes de las diferentes entidades con un total de 32,5 horas donde han participado 36 jóvenes. Para las sesiones en las que se ha tratado el tema de las violencias machistas se ha contado con la intervención de un formador de Biltzen (Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural). Además, se han impartido un total de 25 horas de formación a 31 personas, 10 hombres y 21 mujeres, pertenecientes a los equipos educadores de dos de las entidades participantes (Centro Bideberria y Kolore Guztiak).

La evaluación, tanto por parte de los jóvenes y los formadores como de las entidades, ha sido muy positiva. En ellas se destaca el cumplimiento de los objetivos, el nivel de asistencia, la buena actitud de los participantes y el interés en poder seguir desarrollando esta actividad en un futuro.

EVALUACIÓN PARTICIPANTES	GLOBAL
1. Valoración global del curso	5,14
2. Han aumentado tus conocimientos sobre el tema	4,88
3. Ha aumentado tu sensibilización sobre el tema	5,09
4. Contenidos	4,80
5. Formadores	5,41
6. Participación del grupo	4,97
7. Dinámicas empleadas	4,57

EVALUACIÓN ENTIDAD	GLOBAL
1. Grado de satisfacción con el curso impartido	5,00
2. El curso ha cumplido las expectativas y objetivos de la entidad organizadora	5,67
3. El curso ha sido de utilidad para el programa de intervención de la entidad	5,33
4. Ha aumentado la sensibilización de los chicos	4,33
5. Comunicación con la Iniciativa Gizonduz	5,67
6. Agilidad en la gestión y calendarización	5,00
7. Adaptabilidad de los contenidos a las necesidades de la entidad	5,00
8. Profesionalidad de los formadores	6,00

EVALUACIÓN CURSO PARA EL EQUIPO EDUCADOR	GLOBAL
1. Valoración global del curso	5,25
2. Conocimientos previos	3,80
3. Han aumentado tus conocimientos sobre el tema	4,80
4. Ha aumentado tu sensibilización sobre el tema	5,50
5. Contenidos	5,20
6. Formadores	5,75
7. Dinamización	5,45
8. Participación del grupo	5,20
9. Organización	5,20
10. Espacio donde se ha desarrollado el curso	4,85
11. Materiales empleados	5,00

La culminación del desarrollo de estas fases es la elaboración de una “caja de herramientas” para el trabajo con jóvenes extranjeros que será testada y publicada en 2023.

2.6 CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”

Con esta **campaña**, que se presentó en 2018, Emakunde quiere dar continuidad al trabajo realizado durante más de 10 años a través de Gizonduz, de modo que los hombres vascos den un paso más y se comprometan a realizar en su vida cotidiana una serie de acciones concretas a favor de la igualdad, en ámbitos como la corresponsabilidad, el cuidado, la erradicación de la violencia machista, la difusión de ideas igualitarias o la denuncia de mensajes y comportamientos sexistas.



Para ello, se pone a su disposición una aplicación informática que, en pocos pasos, permite a los hombres hacer un test para autoevaluar su sexismo, así como elegir entre un amplio y abierto abanico de compromisos posibles, para cuya puesta en práctica la propia aplicación facilita recursos y un sistema de seguimiento.

A fin de hacer más visible la implicación de los hombres en el trabajo por la igualdad, la aplicación da la opción de que los hombres que estén interesados puedan hacer público su compromiso. Hasta 2022, 263 hombres han accedido a la aplicación y asumido compromisos personales.



Este video resume las ideas y objetivos de la experiencia.

Campaña “Gizonok esan eta egin”

2.7. CONGRESO INTERNACIONAL ‘HOMBRES, MASCULINIDADES Y POLÍTICAS PÚBLICAS. COMPROMISO HACIA LA IGUALDAD.’

[\(Enlace al programa\)](#)

Con ocasión de la conmemoración del 15 aniversario de la iniciativa Gizonduz, se organizó los días 13, 14 y 15 de diciembre en Vitoria-Gasteiz el Congreso Internacional “Hombres, masculinidades y políticas públicas. Compromiso con la igualdad”.

Sus objetivos han sido:

- Abordar una de las líneas de intervención más singulares y pioneras en el ámbito de las políticas públicas de igualdad, cuya generalización se prevé en un futuro próximo.
- Hacer visible el papel referencial de Euskadi en el desarrollo de estas políticas y revisar el trabajo realizado, su recorrido, evolución y las nuevas líneas de trabajo, desde una óptica de mejora continua.
- Conocer y compartir experiencias y buenas prácticas que permitan abordar con garantías los nuevos retos planteados a nivel legal, fundamentalmente, por la reforma de la Ley vasca de Igualdad, y a nivel social, derivados de la persistencia del machismo y de la violencia en las generaciones más jóvenes y la proliferación de movimientos neomachistas contrarios al feminismo y a las políticas de igualdad.
- Dar a conocer las propuestas de futuro con relación al trabajo con hombres en el marco de las políticas públicas de igualdad de mujeres y hombres y del Pacto de País por la Igualdad y por vidas libres de violencia contra las mujeres.
- Promover, a través de las políticas públicas, el compromiso colectivo e individual de los hombres, en particular de los jóvenes, y en el marco de la iniciativa Berdinaldia del Gobierno Vasco, de modo que cada vez sean más los que actúen como agentes activos de cambio a favor de la igualdad y no toleren en su entorno ningún tipo de violencia ni comportamiento machista. Y además, de este modo, contribuyan a romper las dinámicas sociales y personales que sustentan la denominada “cultura de la violación”.

El evento congregó a un total de 49 personas entre ponentes, coordinadoras y moderadoras de la CAE, del Estado y de países como Argentina, Estados Unidos, México, Países Bajos, Portugal, Suecia y Uruguay. Se inscribieron 466 personas (el 61,5% mujeres, y el 36,4% hombres), aunque finalmente se acreditaron 125 de manera presencial y otras 125 se conectaron online.

Se elaboró una aplicación de móvil específica para el seguimiento del Congreso (con el programa, currículos de las personas ponentes, mesas de trabajo, espacio para preguntas a las ponentes, evaluación...). En total, 137 personas se descargaron la App.

Entre otras cuestiones, el congreso ha evidenciado la importancia de generalizar la ética y práctica de los cuidados en los hombres, no solo como una responsabilidad que debe ser repartida por justicia, sino también como antídoto de la violencia machista y de las dinámicas de dominación porque, según los estudios realizados, los hombres que aprenden a cuidar y cuidan están más lejos de ser hombres que usan la violencia y que explotan a las personas de su entorno. Otra de las “ideas fuerza” ha sido la necesidad de trabajar con la infancia y la juventud, trabajar desde las edades más tempranas, haciendo frente a la inercia tan potente de los roles y estereotipos que impiden el desarrollo en libertad de hombres y mujeres. El congreso también ha servido para recalcar la importancia de trabajar con los hombres en positivo, desde la responsabilidad, pero sin culpabilizarles, escuchándoles y diciéndoles qué se espera de ellos, más que lo que no deben hacer, y planteándoles alternativas al modelo de masculinidad que han aprendido desde su niñez. También se ha destacado que las masculinidades no son un tema de hombres, sino de hombres y mujeres, así como la importancia de adoptar un enfoque interseccional que tenga en cuenta la diversidad de hombres y mujeres y todos los factores y condicionantes que afectan a la vida de cada persona.

PROGRAMA DEL EVENTO (con enlaces a vídeos):

Martes 13 de diciembre 2022 (Actividad precongresual)

- Espacio de encuentro con hombres con cargos públicos. (Sesión no abierta al público).
- Actividad paralela #Berdinaldia laborategia. (Sesión no abierta al público).
- **CONFERENCIA ABIERTA:** *Las políticas de igualdad dirigidas a hombres como herramienta para transformar las relaciones de poder y las desigualdades de género.*
 - Mikel Otxotorena - Experto en masculinidades.
 - Ana Requena - Periodista.
 - Roy Galán - Escritor.
 - Octavio Salazar - Universidad de Córdoba.
 - Modera: Edurne Baz. Periodista.

Miércoles 14 de diciembre 2022

JORNADA DE MAÑANA

- **Inauguración:**
 - Iñigo Urkullu – Lehendakari
 - Beatriz Artolazabal - Consejera de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.
- **Ponencia marco:** *Los hombres, las masculinidades y las políticas públicas de igualdad, un análisis propositivo.* Gary Barker.

- **Mesa redonda:** *Políticas públicas de igualdad dirigidas a hombres. Experiencias en el Estado.*
 - Miren Elgarresta - Emakunde - Instituto Vasco de la Mujer.
 - Eva Istúriz - Instituto Navarro de Igualdad.
 - Kika Fumero - Instituto Canario de Igualdad.
 - Laura Pérez - Ayuntamiento Barcelona.
 - Modera: Eukene de Miguel. EUDEL-Asociación de Municipios Vascos.

- **Mesa redonda:** *Aprendiendo de otros lugares, experiencias internacionales en el trabajo con hombres e igualdad.*
 - Bakea Alonso. Fundación CEPAIM.
 - Joni Van de Sand. MenEngage Alliance.
 - Lucho Fabbri. Gobierno de la Provincia de Santa Fé, Argentina.
 - Elena Goiriena. Intendencia de Montevideo, Uruguay.
 - Modera: Nerea Melgosa. Asesora Igualdad del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.

JORNADA DE TARDE

- **Mesa de diálogo:** *Reflexiones sobre las políticas públicas, los hombres, las masculinidades y el feminismo.*
 - Miguel Lorente - Universidad de Granada.
 - María Antonia Caro - Activista feminista.
 - José Ángel Lozoya - Foro hombres por la igualdad.
 - Jokin Azpiazu - Universidad del País Vasco.
 - Anastasia Téllez - Universidad Miguel Hernández de Elche.
 - Modera: Pilar Kaltzada. Periodista.

- Actividad paralela #Berdinaldia laborategia. (Sesión no abierta al público).
- **Ponencia:** *Hombres, poder y políticas públicas de igualdad.* Rita Segato. (Enlace al vídeo)
- Networking y espacio para dialogar y compartir.

Jueves 15 de diciembre de 2022

JORNADA DE MAÑANA

- **Mesa temática 1:** *Implicando a los jóvenes en la igualdad. Generación de la igualdad: experiencias y propuestas.*
 - Josetxu Riviere - Secretaría Técnica de Gizonduz.
 - Isa Duque - La Psico Woman.
 - Tatiana Moura -Programa X-MEN, Observatorio Masculinidades de Portugal.
 - Belén González -Programa de Buenos Tratos de Andalucía.
 - Modera: Miren Saratxaga. Directora de Juventud del Gobierno Vasco.

» Mesa de trabajo 1: Jóvenes y diversidad.

- Lluç Pagés - Docente, educador social y técnico del Servicio de Atención a Hombres del Ayuntamiento de Tarragona
- Joseba Martínez de Guereñu - Berdindu, Servicio del Gobierno Vasco para personas LGTBI.

» Mesa de trabajo 2: *Jóvenes, ocio y tiempo libre.*

- Maialen Olabe - Consejo Vasco de la Juventud
- Oskar Longo - Observatorio de la juventud

» Mesa de trabajo 3: *Prevención de violencias machistas.*

- Oriol Ginés - Conexus, Barcelona
- Ana María Pérez - Zeuk Esan, Teléfono de atención a la infancia y adolescencia del Gobierno Vasco

– **Mesa temática 2:** *Hombres, cuidados y corresponsabilidad.*

- Benno de Keijzer -Universidad Veracruz/CIGU-UNAM.
- Teresa Jurado - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Vidar Vetterfalk - MÄN. Suecia.
- Daniel Leal - Ayuntamiento de Jerez.
- Modera: Marian Olabarrieta. Directora de Servicios Sociales del Gobierno Vasco.

» Mesa de trabajo 1: *Masculinidades, hombres y cuidados.*

- Edu Portilla - Programa dirigido a padres, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
- Moufdi Kamel - Biltzen, Servicio Vasco de Integración y Convivencia intercultural.

» Mesa de trabajo 2: *El cuidado y la corresponsabilidad en la empresa.*

- Paco Abril - Men in Care
- Garazi Artuñedo -Kontzilia, Espacio para la conciliación de vida personal, familiar y profesional del Gobierno Vasco

» Mesa de trabajo 3: *Masculinidades, autocuidado, exclusión y las conductas de riesgo en los hombres.*

- Karlos García - Secretaría Técnica de Gizonduz
- Juan Blanco - Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

JORNADA DE TARDE

- **Mesa de propuestas:** *Un futuro en igualdad. Perspectivas de futuro en el trabajo en masculinidades e igualdad dirigido a los hombres.*
 - Zuriñe Elordi - Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer
 - Elena Leñena - Universidad del País Vasco.
 - Leire Groven - Ayuntamiento de Basauri.
 - Hilario Sáez Méndez - MenEngage Iberia.
 - Modera: Leire Idarraga. Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco.
- Actividad paralela #Berdinaldia laborategia. (Sesión no abierta al público).
- **Acto de adhesión a los compromisos del Pacto de país por la igualdad y las vidas libres de violencia contra las mujeres.**
 - Ager Izagirre. Alcalde de Mungia y miembro de la ejecutiva de EUDEL.
 - Mikel Arregi. Participante en Emakunde laborategia.
 - Marra Ngom. Médicos del Mundo.
 - Nieves Gamiz. Responsable de igualdad de CEBEK.
 - Alberto Encinas Centro de acogida de menores no acompañados, Bideberria.
 - Martín Leonet. Alumno del centro educativo Koldo Mitxelena.
 - Yon Gabirondo. Director Industrial de la empresa Polmetasa.
 - José Miguel Angulo. Jefe de la sección de técnicas y tácticas policiales de la Academia de policía y emergencias Arkaute.
- **Clausura:** Miren Elgarresta Larrabide.

2.8 ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

Con el fin de dar a conocer Gizonduz, se ha intervenido en diferentes medios de comunicación y participado en numerosas actividades de sensibilización y formación organizadas por otras entidades, entre las que cabe destacar:

- El 12 de marzo se participa con la ponencia “Masculinidades igualitarias” en los encuentros II Hezkidetzta topaketa- Encuentro Coeducando II organizados por InteRed.
- EL 9 de junio, dentro del programa de 25 años de políticas públicas de igualdad organizadas por el Ayuntamiento de Estella se participa en la mesa “Otras miradas” compartiendo la experiencia de Gizonduz.
- El 6 de julio se participa en el Curso “Masculinidades, de la Formación a la Acción Conjunta”, organizada por la Fundación Gema-Género y Masculinidades junto a la Campaña del Lazo Blanco de Argentina.
- Se toma parte el 8 de septiembre en la Diplomatura en Masculinidades y Cambio Social, organizada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con la ponencia “Gizonduz. Una propuesta de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer para la implicación de los hombres en favor de la igualdad de mujeres y hombres.”
- El 14 de septiembre se participa en las Jornadas “Políticas Públicas y Masculinidades”, organizadas por el Instituto Canario de Igualdad.
- Dentro del programa del II Congreso internacional “Masculinidades e igualdad. Educación para la igualdad y (co)educación” organizado por la Universidad Miguel Hernández y su Observatorio de las Masculinidades, el 21 de octubre se participa en una de las mesas temáticas con la ponencia “Gazteak Berdintasunean 2.0”. Una experiencia del trabajo en masculinidades, igualdad y prevención de la violencia machista.”
- El 9 de noviembre se participa en la jornada “Masculinidades Igualitarias y diversidad cultural”, organizada por Biltzen.
- Se participa el 24 de noviembre en la mesa redonda organizada por la asociación Matiz sobre “La socialización masculina y las paternidades corresponsables” en Bilbao.
- Se ha impartido docencia en el Título propio de postgrado de especialista universitario en masculinidades, género e igualdad de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Se ha impartido docencia en el Título interuniversitario de especialización sobre género, masculinidades y acción social desarrollado en colaboración por la Universidad del País Vasco y la Universidad Complutense de Madrid.

2.9 ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES

En 2022 se han atendido, tanto de forma presencial como vía *e-mail* y por teléfono, todas las consultas recibidas relacionadas con la iniciativa Gizonduz y a otras cuestiones referentes a los hombres, a la igualdad y a las masculinidades.

3.0

Seguimiento y evaluación de los objetivos del programa

En diciembre de 2016 se publicó una **Evaluación de proceso y resultados de la iniciativa Gizonduz 2007-2015** con su correspondiente **resumen ejecutivo**.

En la tabla contenida en este apartado se recoge la evolución hasta 2022 de una serie de indicadores de seguimiento y evaluación de los objetivos de la iniciativa Gizonduz, en función de la información disponible.

Los indicadores relativos a los dos primeros objetivos de programa (*1. Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad* y *2. Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad*) son indicadores de resultado, a excepción del indicador 1.5 (*Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante*), que es un indicador de impacto. Los indicadores de resultado miden los efectos de algunas de las principales actuaciones desarrolladas en el programa Gizonduz y conviene aclarar que hay algunas celdas en la tabla que no contienen datos, debido a que se refieren a actividades que no se habían puesto en marcha en los años referidos.

El indicador 1.5 y todos los relativos al último objetivo de programa (*3. Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas*), son indicadores de impacto, que tratan de medir los cambios producidos en la realidad social en la que se quiere incidir. No es posible conocer en qué medida el programa ha incidido en su evolución y seguramente su incidencia será limitada, ya que se trata de indicadores de cambio social asociados a un objetivo cuya consecución depende de muchos y diversos factores estructurales que superan las posibilidades del programa. No obstante, el programa busca contribuir al logro de dicho objetivo y, por ello, se recogen también en la tabla.

Por otra parte, la mayoría de los datos que se recogen en los indicadores de impacto proceden de estadísticas o estudios que no tienen una periodicidad anual. Por ello, no siempre se corresponden con el año indicado. Los que se recogen en la tabla son los datos que había disponibles en cada uno de los años referidos.

1. Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad.	2007	2010	2015	2022
1.1 Número de hombres que han participado en un curso de sensibilización de Gizonduz (hasta 10 horas).	-	1.066	4.297	8.421
1.2 Número de estudiantes varones que han participado en el programa Gazteak Berdintasunean 2.0.	-	-	-	2.579
1.3 Número de hombres que han suscrito la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres. ⁶	-	10.230	10.289	10.381
1.4 Número de hombres que han suscrito compromisos personales en el marco de la campaña Gizonok esan eta egin.	-	-	-	263
1.5 Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante. ⁷	77%	77%	91%	99%
1.6 Media del grado de aumento de conocimientos de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	4,8
2. Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad.	2007	2010	2015	2022
2.2 Número de hombres que han participado en un curso específico de formación de Gizonduz presencial u online (de 10 o más horas de duración o de 8 horas que tienen test de aprovechamiento).	-	34	1.096	4.998
2.3 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida personal.	-	96,80%	94,65%	97,75%
2.4 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida profesional.	-	86,60%	89,75%	96%
2.5 Media del grado de aumento de conocimientos de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	4,9
3. Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.	2007	2010	2015	2021
3.1 Tiempo dedicado en la CAE por los hombres de media al día al trabajo doméstico y de cuidado. ⁸	-	4 h. y 6 min.	4 h. y 30 min.	4 h. y 48 min.
3.2 Porcentaje del trabajo de cuidado y doméstico realizado por hombres en la CAE. ⁹	28,6%	28,6%	33,3%	32,8%
3.3 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para el cuidado de familiares. ¹⁰	21,1%	21,9%	17,8%	17,9%
3.4 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para cuidado de hijas o hijos. ¹¹	5,2%	4,7%	6,7%	10,4%

⁶ A partir de 2010 no se realizan acciones públicas para la recogida de firmas.

⁷ Fuente: Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco.

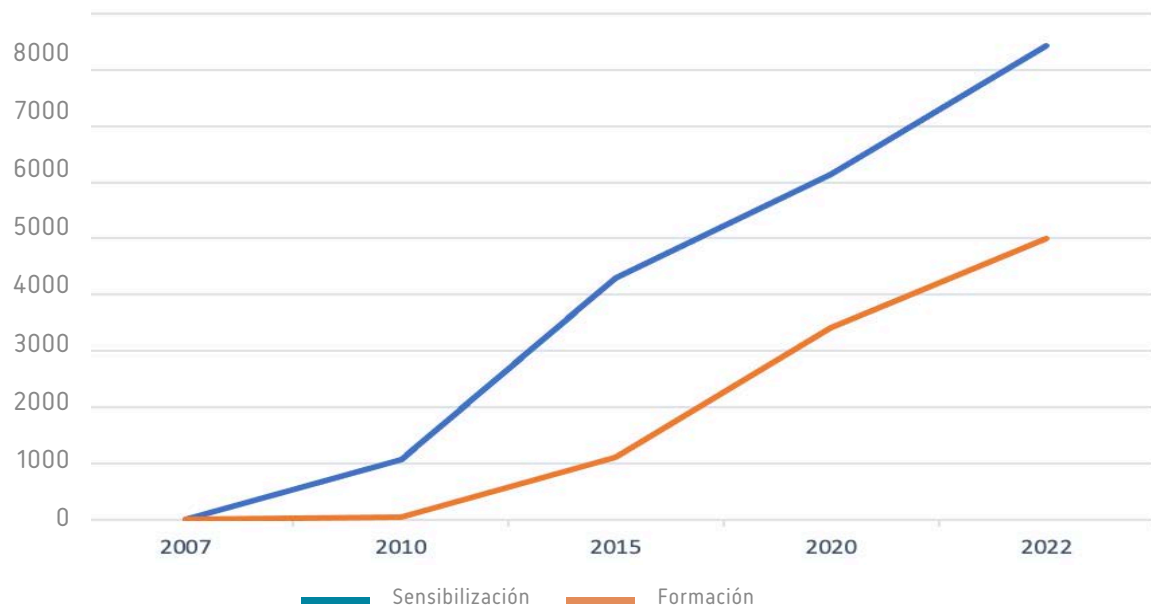
⁸ Fuente: Encuesta sobre la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Eustat. 2020.

⁹ Fuente: Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico. Eustat. 2020.

¹⁰ Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2020.

¹¹ Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2020.

Finalmente, a continuación, se muestra un gráfico con la progresión del número de hombres que han participado en cursos de sensibilización y formación de Gizonduz.





Manuel Iradier, 36
01005 Vitoria-Gasteiz
945 01 67 00
emakunde.gizonduz@euskadi.eus