

# GIZON

MEMORIA DE  
ACTUACIÓN  
2023

# DUZ



BERDINTASUN, JUSTIZIA  
ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA  
DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,  
JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES



<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>03</b>
<b>2. ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2023</b>	<b>04</b>
2.1. ESPACIO WEB	<b>04</b>
2.1.1. Entrevistas	<b>05</b>
2.1.2. Redes Sociales	<b>05</b>
2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	<b>05</b>
2.2.1. Cursos presenciales de Gizonduz	<b>07</b>
2.2.2. Cursos <i>online</i>	<b>17</b>
2.2.2.1. Sensibilización <i>online</i> 10 horas	<b>17</b>
2.2.2.2. Formación <i>online</i> 25 horas	<b>19</b>
2.2.2.3. Formación <i>online</i> 30 horas	<b>21</b>
2.3. PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN”	<b>22</b>
2.4. PROYECTO “HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD”	<b>24</b>
2.5. PROYECTO HOMBRES MAYORES POR LA IGUALDAD	<b>25</b>
2.6. CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”	<b>26</b>
2.7. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN	<b>27</b>
2.8. ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES	<b>28</b>
<b>3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>	<b>29</b>

# 1.0

## Introducción

Gizonduz es una iniciativa pionera del Gobierno Vasco, impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en pro de la igualdad de mujeres y hombres. Todo ello desde un enfoque feminista, de derechos humanos e integrador de la diversidad.

Los objetivos, que aparecen especificados en el [documento constitutivo de la iniciativa Gizonduz](#), son los siguientes:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad de mujeres y hombres.
- Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad de mujeres y hombres.
- Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.

Las actuaciones desarrolladas por la iniciativa Gizonduz en años anteriores están recogidas en las memorias de los siguientes años: [2007-2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022](#).

# 2.0

## Actuaciones desarrolladas en 2023

### 2.1. ESPACIO WEB

En 2023 se ha continuado con la administración del apartado sobre Gizonduz en el espacio web de Emakunde. Dicho apartado contiene amplia información en diferentes soportes relativa a la iniciativa, así como las secciones: formación, entrevistas, campañas, grupos de hombres, blog, materiales, Gazteak Berdintasunean, jornadas, etc.

Durante el año 2023, la página web de Gizonduz ha tenido un total de 5.436 visitas, de las cuales 4.778 han sido en castellano y 658 en euskera.



### 2.1.1. ENTREVISTAS

En esta sección se ha entrevistado a:

- **Javier Lopex.** Pedagogo y experto en masculinidades.
- **Miguel Ángel Arconada.** Catedrático de Literatura en el Instituto Jorge Manrique de Palencia. Experto en Igualdad, Masculinidades y en Coeducación.

### 2.1.2. REDES SOCIALES

Gizonduz está presente en Facebook desde 2009. En 2023 contó con 5.218 personas seguidoras, una media de 22.267 personas alcanzadas, el 41,6% mujeres y el 58,4% hombres. Durante 2023 se realizaron 114 publicaciones.

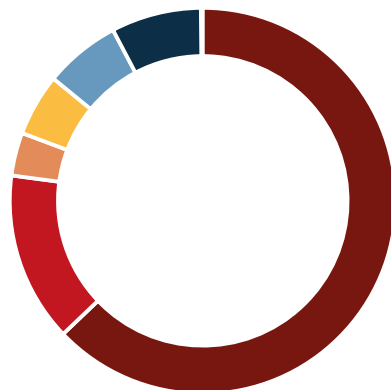
Gizonduz también está presente en Instagram desde 2022. Cuenta con 318 personas seguidoras con una media de alcance de personas de 12.737, el 64,8% mujeres y el 32,2% hombres. Durante el año 2023 se realizaron 46 publicaciones.

La cuenta de Gizonduz en X (antes Twitter) cuenta con 2.254 personas seguidoras, se han realizado un total de 7.272 tuits desde 2011, 152 de ellos durante el año 2023. El perfil de Gizonduz ha contado con un total de 392.094 impresiones de tuits, 290.000 en el último año, en gran parte producto de la campaña que se hizo en redes con motivo del 19 de marzo.

Asimismo, Gizonduz dispone de cuenta en YouTube, donde se recogen vídeos de congresos, conferencias, talleres, anuncios y materiales audiovisuales relacionados con la igualdad y las masculinidades. La página de Gizonduz en YouTube cuenta con 82 vídeos que han sido reproducidos un total de 2.015 veces durante 2023 y un total de 27.373 visualizaciones desde su inicio en 2009.

## 2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En marzo de 2009 se puso en marcha la primera edición del Programa de sensibilización y formación de Gizonduz, y hasta diciembre de 2023 han participado en los distintos cursos 31.732 personas que, según la tipología de los cursos, se distribuyen de la siguiente manera:



- Cursos presenciales Gizonduz
- Cursos presenciales GB
- Curso *online* 60 horas
- Curso *online* 8-10 horas
- Curso *online* a la carta
- Curso *online* 25 horas
- Curso *online* 30 horas
- Otros

Tipo de Curso	Mujeres	Hombres	No Binario <sup>1</sup>	No Responde	Total
Cursos presenciales Gizonduz	7.039	11.722	92	112	18.965
Cursos presenciales Gazteak Berdintasunean	1.677	3.258	37		4.972
Proyecto Hombres en el ámbito político <sup>2</sup>		338			338
Proyecto jóvenes extranjeros <sup>3</sup>		44			44
Curso <i>online</i> 60 horas	602	393	0		995
Curso <i>online</i> 10 horas	1.020	733			1.753
Curso <i>online</i> a la carta	723	1.509	23	27	2.282
Curso <i>online</i> 25 horas	1.613	730	2		2.345
Curso <i>online</i> 30 horas	30	8			38
<b>TOTAL</b>	<b>12.704</b>	<b>18.735</b>	<b>154</b>	<b>139</b>	<b>31.732</b>

Durante el año 2023, se realizaron un total de 174 cursos, en los que participaron 3.807 personas, de las cuales 2.304 eran hombres (60,52%), 1.487 mujeres (39,05%), 5 personas no binarias (0,13%) y 11 (0,29%) que no respondieron a esta cuestión.

<sup>1</sup> Desde 2018, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad sexual o de género, se agregan dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde

<sup>2</sup> Se contabilizan los participantes desde 2017.

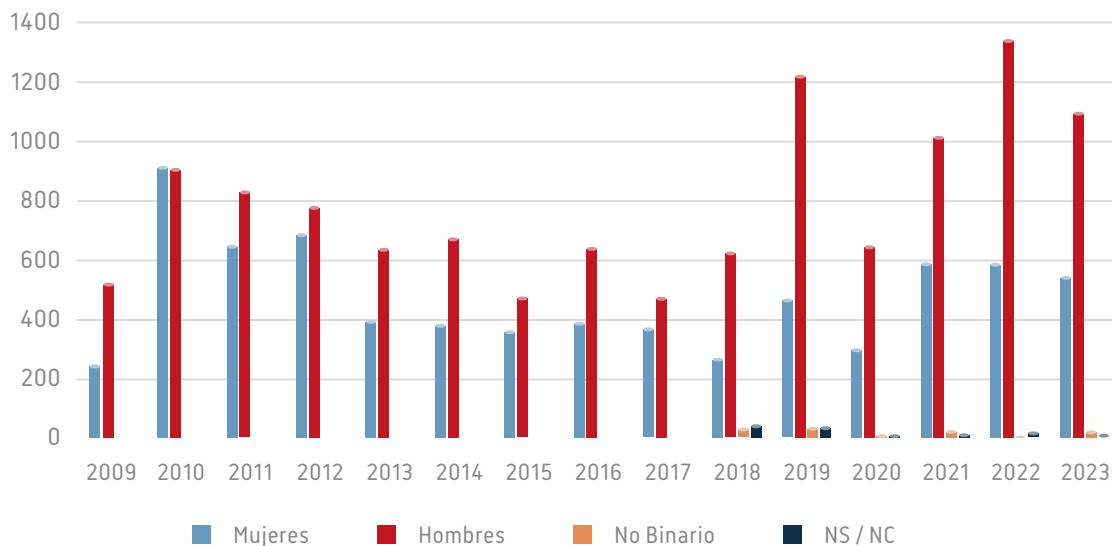
<sup>3</sup> Los datos de este proyecto se contabilizan desde 2023 dentro de los cursos presenciales de Gizonduz.

## 2.2.1. CURSOS PRESENCIALES DE GIZONDUZ

Durante el año 2023 se han impartido 102 cursos presenciales, de los cuales 9 han sido en formato *webinar* con el alumnado presente de forma *online*. Tanto las horas impartidas como el alumnado participante han sido incluidos en este apartado de cursos presenciales ya que, a diferencia de los cursos *online*, el alumnado estaba presente desde sus domicilios o empresas y ha podido participar en el desarrollo del mismo.

Desde 2009 a 2023, ambos incluidos, se han realizado 1.021 cursos presenciales (102 de ellos en 2023), con una participación de 18.965 personas<sup>4</sup>, de las cuales 11.722 fueron hombres (61,80%), 7.039 mujeres (37,11%), 92 personas que se identificaron como No Binario (0,48%) y 112 personas que no respondieron a esta cuestión (0,59%).

### Evolución de la participación en los cursos presenciales<sup>5</sup>



<sup>4</sup> En estos datos no está incluido el número de alumnado del programa Gazteak Berdintasunean, que se detalla más adelante.

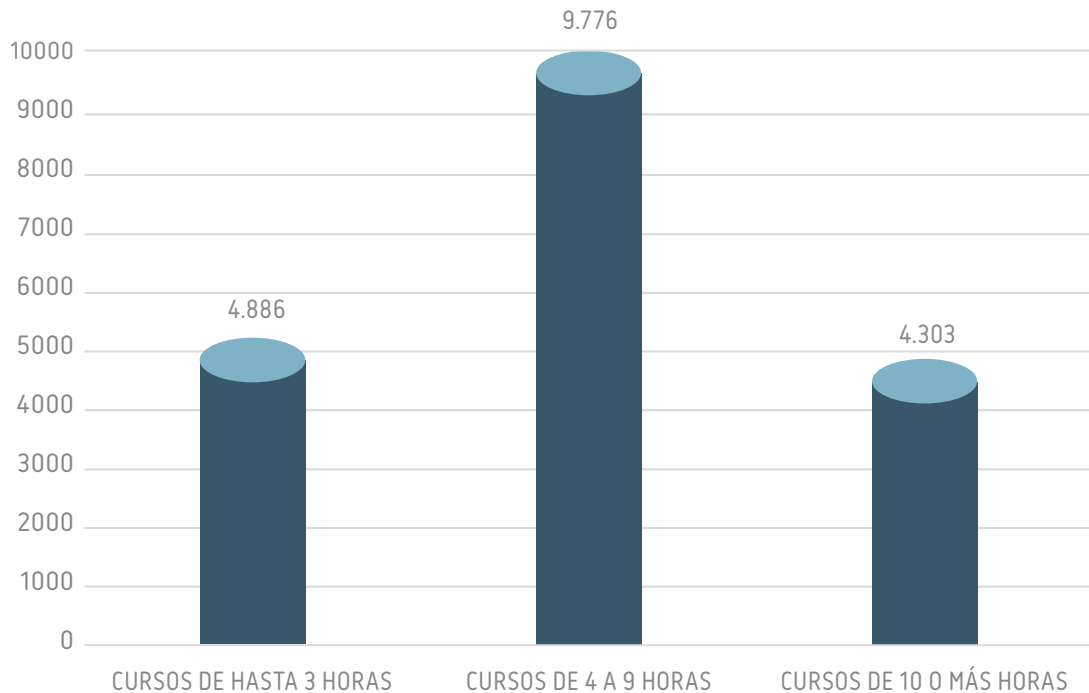
<sup>5</sup> En 2018, se agregaron a este gráfico, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad de género, dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde

## El alumnado desagregado por sexo de estos cursos se distribuye de la siguiente manera

AÑO	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	TOTAL
2009	241	512	-	-	753
2010	900	895	-	-	1.795
2011	638	821	-	-	1.459
2012	677	768	-	-	1.445
2013	389	628	-	-	1.017
2014	375	662	-	-	1.037
2015	354	467	-	-	821
2016	382	630	-	-	1.012
2017	362	464	-	-	826
2018	263	617	29	41	950
2019	462	1.205	32	34	1.733
2020	292	637	6	7	942
2021	579	1.000	22	11	1.612
2022	579	1.324	3	16	1.922
2023	546	1.092	0	3	1.641
<b>TOTAL</b>	<b>7.039</b>	<b>11.722</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>18.965</b>



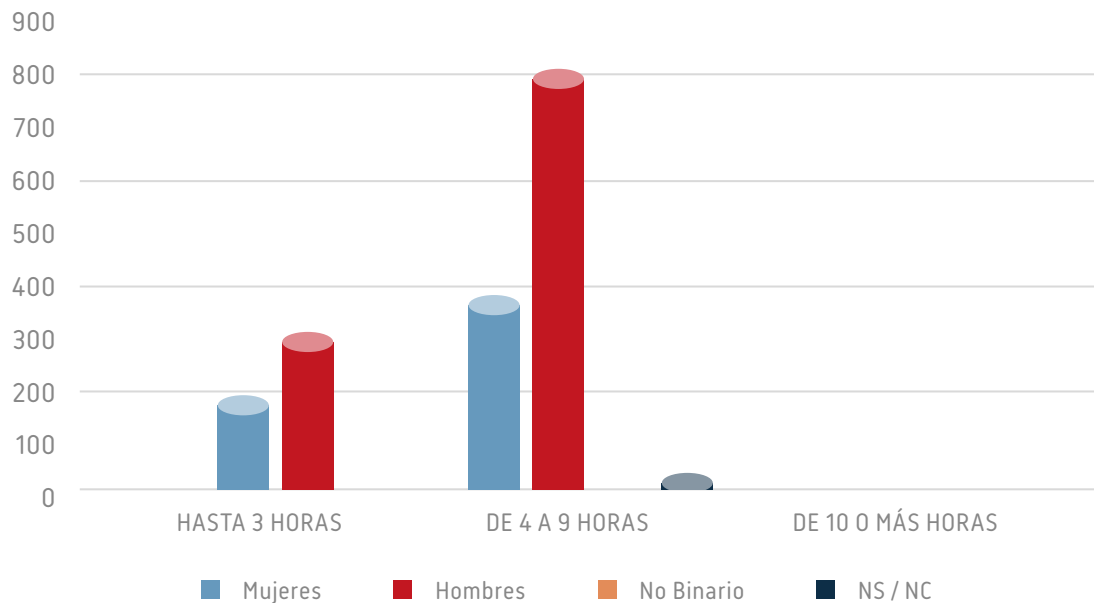
## El alumnado que participa en las distintas tipologías de duración de los cursos, desde 2009 hasta 2023, ambos incluidos, se distribuye de la siguiente manera



Desde 2009 hasta 2023 el 25,8% del alumnado ha participado en cursos presenciales de hasta 3 horas de duración, el 51,6% en los cursos de 4 a 9 horas, y finalmente, en los cursos de más de diez horas el alumnado ha participado el 22,6%. En referencia al año 2023 un 28,4% del alumnado ha participado en los cursos presenciales de hasta 3 horas de duración. Por su parte, el 71,6% del alumnado ha participado en los cursos de 4 a 9 horas. A diferencia de otros años durante este año no se han impartido cursos presenciales de 10 o más horas de duración. Esto refuerza el cambio de tendencia de los últimos años en los cursos presenciales, ya que aumentan los cursos de 4 a 9 horas y disminuyen los cursos de 10 o más horas. Esto es debido a que programas significativos han pasado de una formación solo presencial a formato mixto, *online* y presencial. Es el caso de la Academia Vasca de Policía y Emergencias, dependiente del Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco donde, continuando el programa de colaboración de años anteriores, la formación durante 2023 ha sido mixta (10 horas en formato *online* en la plataforma Moodle y 5 horas de formación presencial). De esta manera, se mantiene la dedicación total del año anterior, que aumentaba en cinco horas por persona respecto al año 2021, aunque se contabilizaron de forma separada. Se han impartido cursos a 27 grupos de la XXXI promoción, con un total de 135 horas presenciales y 10 horas de formación *online* por persona.

CURSOS 2023	Nº de horas	% del total de horas	Total alumnado	% del total del alumnado	Hombres	Mujeres	No responde	No Binario
22 cursos hasta 3 horas	50,5	11,57%	466	28,4%	295	171	0	0
80 cursos de 4 a 9 horas	386	88,43%	1.175	71,6%	797	375	3	0
0 cursos de 10 o más horas	0	0%	0	0%	0	0	0	0
<b>TOTAL 102 cursos</b>	<b>436,5</b>	<b>100%</b>	<b>1.641</b>	<b>100%</b>	<b>1.092</b>	<b>546</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Asistencia a cursos presenciales en 2023



La distribución de los cursos presenciales según las entidades solicitantes en 2023 fue la siguiente:

### Cursos presenciales realizados en colaboración con empresas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
AAF International	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Personal propio	2	4	8
BEXEN MEDICAL	Masculinidades, igualdad y cambio de valores	Personal propio	2	4	8
BIZKAIDENDAK	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Empresas asociadas	3	2	6
CEBEK	Hombres, igualdad y mundo laboral, corresponsabilidad, prevención de riesgos laborales y acoso sexual	Personas asociadas	6	4	24
EMUN KOOPERATIBA	Hombres, masculinidades y cultura empresarial	Dirección de la empresa	1	3	3
FAGOR	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Consejo social	1	4	4
LOIRE-GESTAMP	Prevención del acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	2	4	8
GRUPO AVANZA TRANSPORTE	Hombres, igualdad, homofobia, prevención riesgos laborales, educación vial y prevención de la siniestralidad	Personal propio	5	7	35
ORMAZABAL	Masculinidades y acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	2	4	8
POLMETASA	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Personal propio	5	4	20
TEKNIA	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Comisión de Igualdad	2	4	8
ULMA	Masculinidades, igualdad y cambio de valores	Personal propio	1	4	4
UNILEVER	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral y acoso sexual y por razón de sexo	Comisión de Igualdad y dirección de la empres	4	2	8

## Cursos presenciales realizados en colaboración con instituciones públicas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
Ayuntamiento de Markina-Xemein	Masculinidades e igualdad	Personal técnico y Brigadas	2	2	4
Departamento de Seguridad (Gobierno Vasco)	Hombres, masculinidades, igualdad y riesgos laborales	Personal propio	2	5	10
Ayuntamiento de Mungia	Hombres, masculinidades y acoso sexual y por razón de sexo; corresponsabilidad y cuidados, hombres políticos e igualdad	Personal político y técnico	3	2	6
Academia Vasca de Policía y Emergencias	Masculinidades, riesgos e igualdad	Alumnado XXXI Promoción	27	5	135
OSAKIDETZA	Masculinidades, igualdad y cambio de valores; corresponsabilidad y cuidados; violencias machistas y acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	11	6 de 3 horas, 3 de 6 horas y 2 de 4 horas	44
ITSASMUSEUM BILBAO	Hombres, masculinidades, igualdad y riesgos laborales	Personal propio	2	4	8
BIZAN	¿Qué nos pasa a los hombres al envejecer y cómo lo llevamos?	Usuarios. Hombres mayores de 60 años	2	1 curso de 7,5 horas. 1 curso de 9 horas	16,5
OSALAN	Hombres, masculinidades y prevención del acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	3	4	12

## Cursos presenciales realizados en colaboración con asociaciones y otras organizaciones de educación

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
NICOLÁS LARBURU	Masculinidades e intervención social con hombres	Alumnado	2	4	8
BBK. Universidad de mayores	Masculinidades, igualdad, corresponsabilidad y cuidados;	Asociados-Jubilados	1	3,5	3,5
LOIOLA ETXEA	Hombres, masculinidades y prevención de riesgos laborales	Plantilla	1	4	4
ALBOAN	Hombres, masculinidades y prevención violencia machista; prevención de riesgos laborales	Personal de la asociación, profesorado	2	4	8
ZEHAR	Jóvenes, masculinidades e igualdad.	Jóvenes extranjeros no acompañados	1	8	8
COMISIÓN DE BLUSAS Y NESKAS	Hombres, masculinidades y prevención violencia machista	Comisión de Blusas y Neskas	1	4	4
ERROAK-SARTU	Hombres, masculinidades, igualdad y cambio de valores	Personas usuarias del centro	3	4	12
ZARAOBE INSTITUTUA	Jóvenes, masculinidades e igualdad	Alumnado de Bachiller y de Formación Profesional	2	1,25	2,5
ATHLETIC CLUB DE BILBAO	Hombres, masculinidades, igualdad y práctica deportiva	Comisión de Igualdad. Jugadores equipo juvenil.	2	1 curso de 4 horas. 1 curso de 3 horas	7

## VALORACIONES DE LOS CURSOS PRESENCIALES:

A continuación, se recogen las medias de las valoraciones realizadas por las personas asistentes a los cursos presenciales, sobre un baremo de 1 a 6 puntos.

Se han recogido 921 valoraciones: 286 realizadas por mujeres, 617 por hombres, 1 que se encuadra en el epígrafe No Binario y 17 que no contestan a esa pregunta. Hay que tener en cuenta que una parte de los cuestionarios de evaluación recogidos por las asociaciones e instituciones que realizan el curso son en formatos propios, lo que dificulta la agregación de datos. Por ello, no se recogen en las siguientes tablas.

### Número de cuestionarios de evaluación recogidos según sexo y edad

Evaluaciones por sexo y edad	16 a 24 años	25 a 30 años	31 a 54 años	De 55 años y más	NC	Total
Mujeres	27	69	150	36	4	286
Hombres	92	167	289	61	8	617
No Binario				1		1
No contesta	1	1	10	1	4	17
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>237</b>	<b>449</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>921</b>

## Valoraciones (de 0 a 6) recogidas

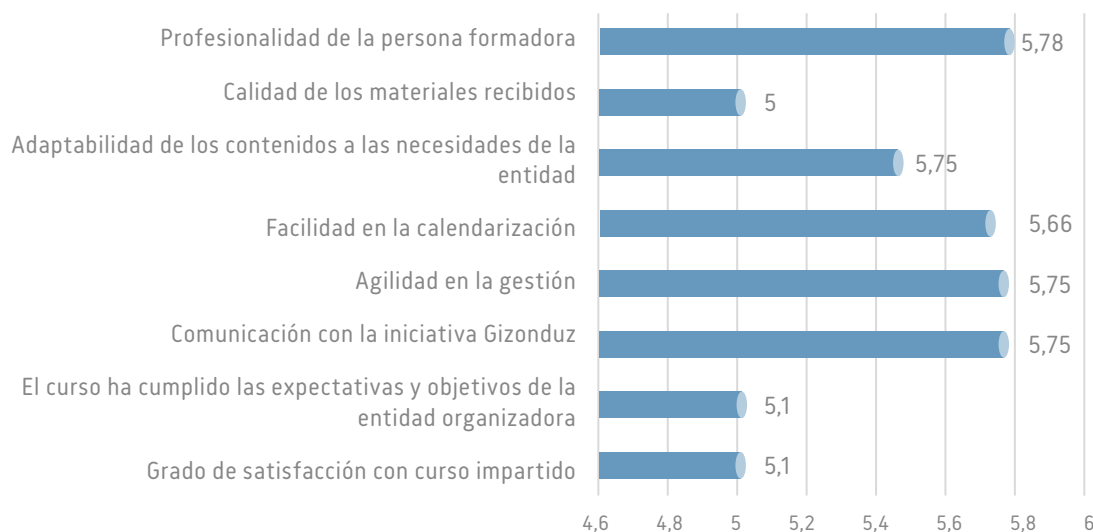
	Mujeres	Hombres	no binario	ns/nc	General
Valoración global del curso	5,3	5	5	5,2	5,1
Conocimientos previos en la materia	3,9	3,9	2	3,4	3,9
Aumento conocimientos	4,9	4,8	4	4,8	4,8
Aumento sensibilización	5	4,8	5	4,8	4,8
Contenido	5,1	4,8	5	4,9	4,9
Ponente	5,5	5,3	6	5,1	5,4
Dinamización	5,3	5,1	5	5,1	5,2
Participación del grupo	5,1	5	5	5	5
Organización	5,2	5	4	5,3	5,1
El espacio	5,1	4,9	6	5	5
Los materiales empleados	5,1	4,8	5	4,9	4,9
Útil para la vida personal (%)	94%	95%	100%	94%	95,75%
Útil para la vida profesional (%)	95%	89%	100%	88%	93%

Como en años anteriores, el alumnado valora muy positivamente los materiales empleados, la organización y la metodología participativa utilizada. El único valor por debajo de 4 se refiere a la percepción que tenían las personas participantes sobre sus conocimientos antes de la sesión formativa.

Las valoraciones globales de los cursos siguen en cifras similares a las de años anteriores, estando dichas valoraciones en todas las categorías por encima de 5. En general, podemos afirmar que los cursos presenciales ofertados dentro del Programa Gizonduz cumplen las expectativas del alumnado asistente, así como las del propio programa.

No se observan diferencias significativas por sexo o por edad en cuanto a la valoración de los diferentes aspectos planteados en los cuestionarios de evaluación.

### Valoraciones medias de las entidades responsables de la organización de los cursos (de 1 a 6)



Como se observa en el gráfico, las valoraciones de las entidades responsables de la organización de los cursos han sido muy altas.

Los aspectos mejor valorados han sido la “profesionalidad de la persona formadora” (5,78), “agilidad en la gestión” (5,78) y “facilidad de calendarización” (5,78).

Tanto en las valoraciones del alumnado como en las de las entidades organizadoras se señalan como propuestas de mejora: dedicar más horas a la formación, profundizar en los temas tratados y que los cursos aporten herramientas para su ámbito profesional.



## 2.2.2. CURSOS ONLINE

### 2.2.2.1. SENSIBILIZACIÓN ONLINE 10 HORAS

En este curso se abordan aspectos como:

- Origen de las desigualdades de género.
- Papel que los roles y estereotipos en función del sexo juegan en la socialización.
- Revisión de los distintos modelos de masculinidad.
- Rol que desempeña el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres.
- Implicación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado a otras personas.
- Problemas de género que la socialización sexista produce también en los hombres.
- Papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas.

El curso *online* se puso en marcha en 2009, y desde entonces hasta 2023, finalizaron con éxito el curso 1.753 personas (1.020 mujeres y 733 hombres).

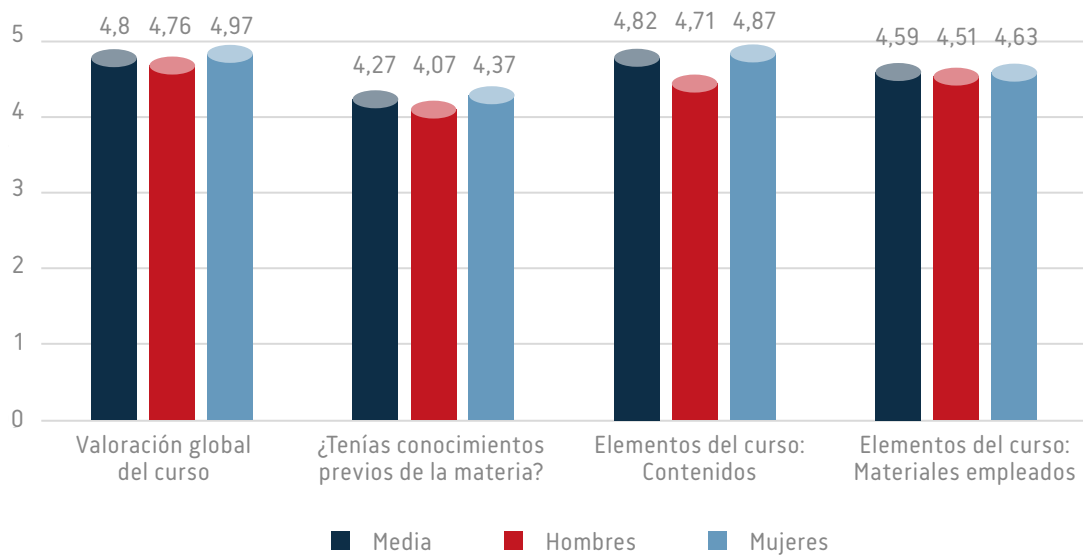
#### Personas que finalizaron el curso con éxito

	Mujeres	Hombres	Total
2009	42	64	106
2010	199	46	245
2011	53	18	71
2012	40	14	54
2013	30	20	50
2014	24	22	46
2015	18	25	43
2016	29	51	80
2017	21	36	57
2018	18	66	84
2019	23	59	82
2020	60	66	126
2021	138	79	217
2022	151	72	223
2023	174	95	269
<b>Total</b>	<b>1.020</b>	<b>733</b>	<b>1.753</b>

En el año 2023 finalizaron con éxito el curso un total de 269 personas (174 mujeres y 95 hombres), lo que supone un incremento de 46 personas con respecto al año 2022. La proporción de hombres que ha realizado el curso, el 35,31%, es superior a la del año anterior, que fue del 32,3%.

En 2023 se recogieron 118 encuestas de evaluación.

### 2023: Valoración del curso (de 1 a 6)



	Total	Mujeres	Hombres
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	115	97,4%	97,5%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	112	96,1%	92,5%

La valoración global del curso (4,8) así como de sus contenidos (4,82) han sido los elementos mejor valorados.

Es significativo que una media del 99% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal como profesional.

### 2.2.2.2. FORMACIÓN *ONLINE* 25 HORAS

El curso titulado “Masculinidades. Los hombres y la igualdad: retos y resistencias” pretende que el alumnado desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción de las masculinidades en nuestra sociedad. Todo ello se enfoca desde la perspectiva de la igualdad, para que el alumnado pueda adquirir conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permitan comprenderla. Se abordan las diferentes expresiones de masculinidad que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, se analizan los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas, profundizando el análisis sobre la violencia machista, también en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

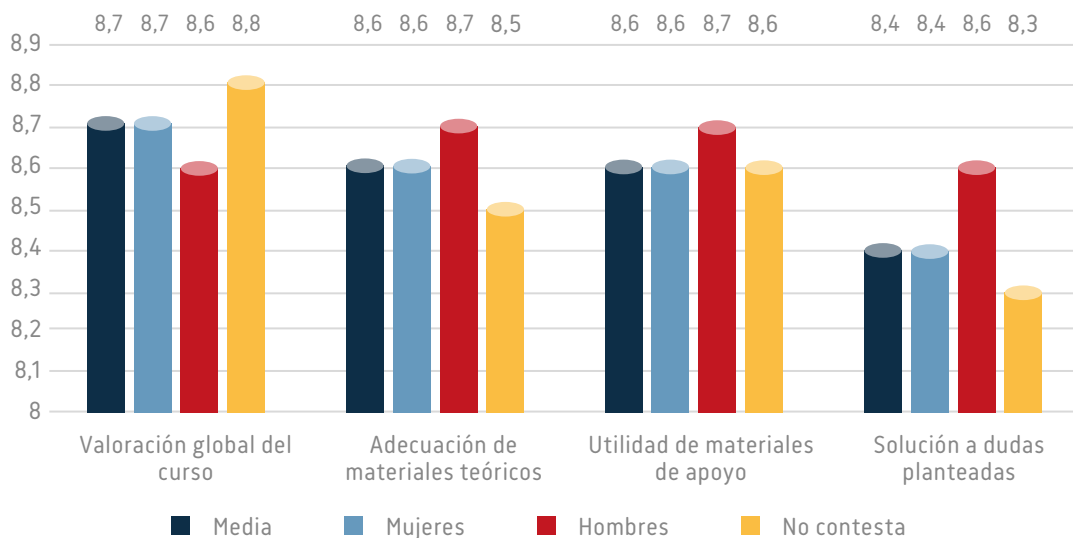
En 2023 se ha realizado este curso online en colaboración con la Universidad del País Vasco UPV-EHU y el Instituto Vasco de Administración Pública (IVAP). También se han organizado 4 cursos por parte de Emakunde.

#### 2023: Personas que superaron el curso *online* de masculinidades de 25 horas

Entidad organizadora	CURSO	MUJERES	HOMBRES	Alumnado que supera el curso TOTALES
UPV-EHU	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.	14	1	15
UPV-EHU	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	40	11	51
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (1ª edición)	25	10	35
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (1ª edición)	8	7	15
EMAKUNDE	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias. (2ª edición)	42	39	81
EMAKUNDE	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. (2ª edición)	2	3	5
IVAP	Masculinidades. Hombres e igualdad. Retos y resistencias.	35	9	44
IVAP	Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.	13	9	22
	<b>TOTALES</b>	<b>179</b>	<b>89</b>	<b>268</b>

En 2023 se recogieron 236 encuestas de evaluación de los cursos *online de 25 horas*. Respondieron 106 mujeres, 55 hombres, 4 personas contestan “otras” y 71 no contestan a la pregunta sobre la identidad.

### 2023: Valoraciones medias (de 1 a 10)



	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	95%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	89%

La media de la valoración global del curso (8,7 sobre 10) es muy positiva. Tanto los materiales teóricos como los materiales de apoyo también han sido muy bien valorados (8,6 sobre 10).

Es significativo el 95% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 89% lo consideran útil para su vida profesional.

### 2.2.2.3. FORMACIÓN ONLINE 30 HORAS

Durante el año 2023 se ha puesto en marcha un curso online dirigido al profesorado y al conjunto de la comunidad educativa que desempeñen su labor centros de estudio, bajo el nombre: *Masculinitateak, indarkeria matxisten prebentzioa eta tratu ona lantzea hezkuntzaren esparruan* en colaboración con el plan Prest Gara del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Esta formación tiene como objetivo facilitar herramientas de detección de conductas machistas en hombres jóvenes con el fin de intervenir en su prevención favoreciendo el cambio en los hombres.

#### 2023: Personas que superaron el curso online de masculinidades de 30 horas

Entidad organizadora	CURSO	MUJERES	HOMBRES	Alumnado que supera el curso TOTALES
EMAKUNDE-PREST GARA	Maskulinitateak, indarkeria matxisten prebentzioa eta tratu ona lantzea hezkuntzaren esparruan	30	8	38

En esta primera edición del curso de 2023 se recogieron 33 encuestas de evaluación. Respondieron 21 mujeres, 6 hombres, 1 persona contesta “otras” y 5 no contestan.

	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	91%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	88%

La media de la valoración global del curso (7,8 sobre 10) resulta muy positiva. La valoración que se ha hecho sobre la adecuación de los materiales teóricos ha sido asimismo muy positiva (8,4 sobre 10) y así se considera también sobre los materiales de apoyo (7,9 sobre 10). Es interesante también destacar la positiva valoración sobre la plataforma y su uso (8,6 sobre 10) a tener en cuenta en la formación online.

Es significativo que el 91% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 88% lo consideran útil para su vida profesional. Este último punto tiene especial relevancia ya que el curso está dirigido específicamente a profesorado y al otras persona profesionales de la comunidad educativa que desempeñen su labor centros de estudio.

### 2.3. PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN”

Es un proyecto dirigido a adolescentes y jóvenes de centros educativos e institutos (3º, 4º de la ESO y Bachiller), centros de Formación Profesional (preferiblemente, primer curso de Formación Profesional Básica y Grado Medio) y otros centros de enseñanza no reglada del País Vasco, con el objetivo de promover la concienciación, participación e implicación de los chicos en favor de la igualdad de mujeres y hombres y contra la violencia hacia las mujeres.

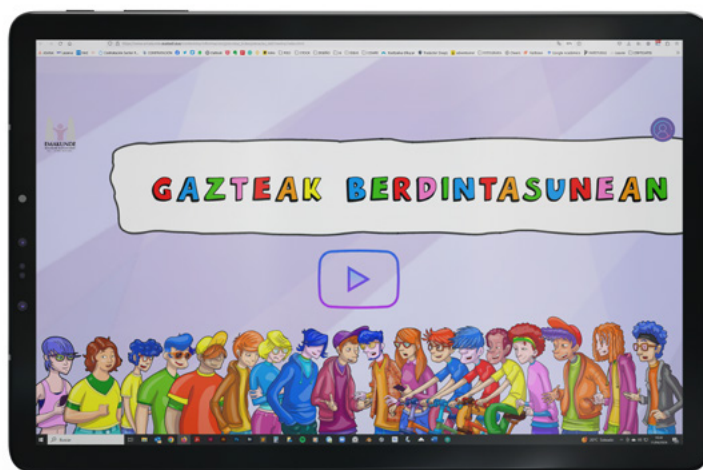
Hasta el curso pasado se había utilizado un videojuego, que ha sido sustituido por un cómic interactivo, con seis viñetas que corresponden a seis situaciones vividas por diversos personajes cuyas actitudes nos permiten reflexionar sobre el sexismo, la homofobia, la violencia, los buenos tratos, las actitudes de riesgo, etc. Cada una de las escenas del cómic finaliza con una encuesta, que sirve de punto de partida para trabajar las unidades didácticas correspondientes a cada tema.

Desde 2016 a 2023, se han realizado cursos en un total de 51 centros de estudio. Han participado 1.677 alumnas y 3.240 alumnos, 37 personas que se identifican como no binarias y 15 que no contestan (4.962 en total).

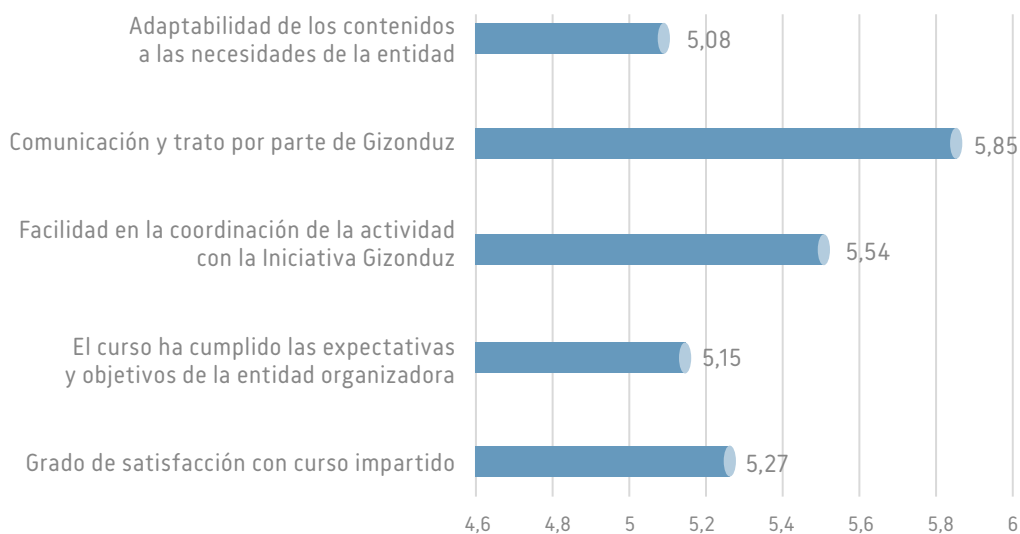
Durante el año 2023 se ha realizado formación en 14 centros de estudio, cuyo listado indicamos a continuación:

CENTRO DE ESTUDIOS	MUNICIPIO
Azkue Ikastola	Lekeitio (Bizkaia)
Berrio-Otxoa Institutua	Bilbo (Bizkaia)
Calasanz	Santurtzi (Bizkaia)
CIFP Don Bosco LHII	Errenteria (Gipuzkoa)
CIFP Don Bosco LHII	Tolosa (Gipuzkoa)
EAGI Eraikuntza Eskola	Lasarte-Oria (Gipuzkoa)
Easo Politeknikoa	Donostia (Gipuzkoa)
Fraisoro Eskola	Zizurkil (Gipuzkoa)
Fundación ADSIS	Vitoria-Gasteiz (Araba)
IES Bizarain BHI	Errenteria (Gipuzkoa)
IES Kantauri	Santurtzi (Bizkaia)
IES Oñati BHI	Oñati (Gipuzkoa)
IMH Fabrikazioaren Zentro Aurreratua	Elgoibar (Gipuzkoa)
UNI Eibar-Ermua	Eibar (Gipuzkoa)

Si bien el número de centros ha sido menor, con respecto al alumnado el número ha aumentado ligeramente, 1.057 en el año 2022, y 1.067 en el año 2023. De esta cantidad, han participado 393 chicas, 661 chicos, 5 personas que se identifican como no binarias y 8 que no contestan. En total se han impartido 214 horas de formación con alumnado de 60 grupos-clase.

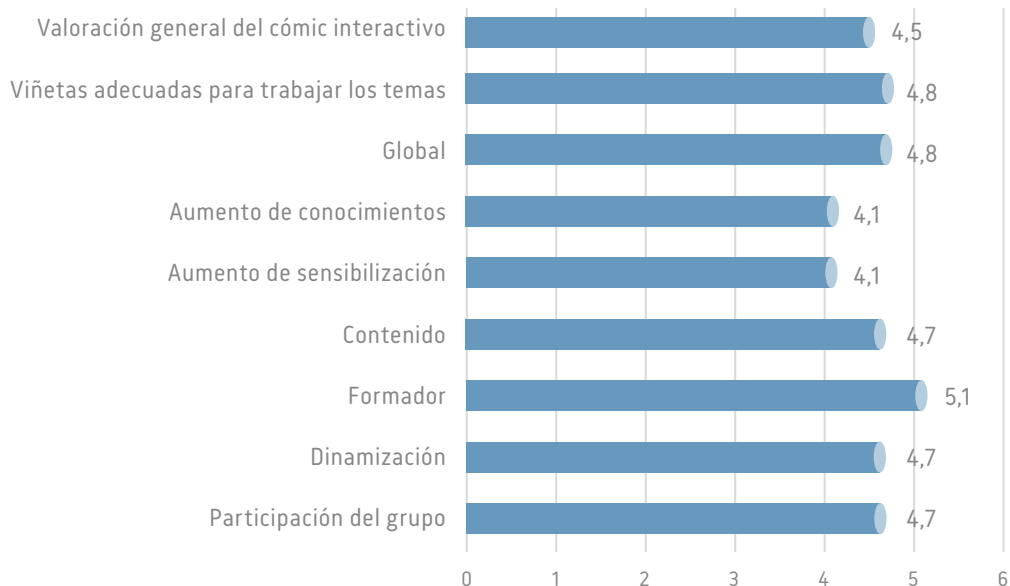


### Las valoraciones de los centros (de 1 a 6) donde se han realizado formaciones muestran un alto grado de satisfacción con el curso impartido



En cuanto a las valoraciones por parte del alumnado con respecto al cómic interactivo y a las sesiones correspondientes al trabajo con las viñetas, se han recogido un total de 767 valoraciones: 428 valoraciones de chicos, 310 de chicas, 7 personas que se identifican como no binarias y 22 que no contestan a esta pregunta.

La valoración global de la nueva herramienta (entre 1 y 6), el cómic interactivo, es positiva por parte del alumnado.



## 2.4. PROYECTO “HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD”

En 2017 se puso en marcha una iniciativa dirigida a los hombres que ocupan cargos políticos con el fin de fomentar que estos hombres promuevan la igualdad en su ámbito de influencia y, en particular, fomenten el compromiso personal y colectivo de otros hombres con dicha causa.

Para ello, se crearon dos grupos de hombres en política, uno dentro del Gobierno Vasco y otro a nivel municipal, en colaboración con EUDEL. Se trataba de espacios de formación, reflexión e intercambio, cuyo objetivo era reforzar la participación e implicación en la igualdad de los hombres que trabajan en la política, en la medida en que son referentes y participan en espacios de toma de decisión.

Este trabajo con hombres políticos fue presentado como buena práctica en el Seminario internacional #InvolveMen organizado en Bruselas el 19 de noviembre de 2019 por la Conferencia de Municipios y Regiones de Europa (CMRE).



Este video resume las ideas y objetivos de la primera fase de la experiencia.

Hombres políticos por la igualdad



Tras la positiva valoración de la experiencia, con el fin de dar continuidad a la iniciativa, a principios de 2020 se inició una segunda fase basada en un borrador de guía para la igualdad dirigida a hombres que ocupan cargos públicos. Para su elaboración se desarrollaron 5 sesiones de trabajo (2 con políticos del Gobierno Vasco, 2 con políticos locales y 1 sesión conjunta) en la que participaron en total unos 25 hombres.

Así mismo, a partir de 2019 se realizaron procesos similares de formación con hombres políticos pertenecientes a las Cuadrillas alavesas de Ayala y de Campezo-Montaña Alavesa.

Además, en 2021 se pusieron en marcha dos líneas de formación abiertas a todos los hombres que ocupan puestos políticos en las administraciones autonómica, foral y local, Parlamento Vasco y Juntas Generales. Por un lado, charlas con personas expertas en igualdad y, por otro, lo que se denominan «encuentros formativos», es decir, sesiones periódicas *online* en formato de píldora formativa diseñadas especialmente para hombres en política. Desde 2021 se ha llevado a cabo 9 actividades formativas.

En 2023, en el marco del *Congreso internacional sobre Igualdad, Ciencia y Tecnología. Por un cambio de paradigma* que organizó Emakunde, el 24 de octubre se realizó un encuentro online sobre “Las actitudes y violencias machistas en internet (Manosfera) y el papel de los hombres a favor de la igualdad en ese tipo de espacios” con Alan Greig, experto masculinidades y ámbito digital. Participaron un total de 38 políticos de los siguientes partidos: EAJ-PNV, EH-BILBU, PSE-EE y Elkarrekin Podemos-IU.

Es de destacar que el trabajo realizado en este ámbito ha sido considerado como una buena práctica en el informe *State of the World's fathers 2021* elaborado por Promundo con la colaboración de Save the Children, Oxfam, MenEngage Alliance y la Fundación de las Naciones Unidas.

## 2.5. PROYECTO HOMBRES MAYORES POR LA IGUALDAD

Se ha diseñado y desarrollado este proyecto piloto con vistas a abrir una nueva línea de intervención con hombres mayores con un enfoque de género, alineada con las estrategias de actuación con las personas mayores, orientada a los hombres, que incluya la reflexión en torno a las masculinidades y el proceso del envejecimiento, con vistas a promover la igualdad de mujeres y hombres y mejorar la calidad de vida de los hombres mayores.

El proyecto lleva por título *Qué nos pasa a los hombres al envejecer y cómo lo llevamos*. Los temas que son objeto de reflexión son la toma de conciencia de la construcción de la masculinidad en relación con el momento vital, la transición del empleo a la jubilación y los nuevos usos del tiempo, la corresponsabilidad y los cuidados, el autocuidado y la salud, las relaciones sociales y la soledad, como temas centrales.

Se han desarrollado dos procesos formativos de cinco y seis sesiones, respectivamente, de una hora y media de duración, en dos Centros de Mayores de la Red BIZAN, del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. El primero, se ha llevado a cabo en el Centro BIZAN Coronación, durante el mes de junio (5 sesiones de hora y media de duración). En él han participado 12 hombres, cuya media de edad era de 71 años. El segundo, ha sido desarrollado entre los meses de octubre y noviembre (seis sesiones de hora y media de duración) con una participación de 7 hombres, cuya media de edad ha sido de 76 años.

La valoración por parte tanto de los participantes como de la entidad y de la persona dinamizadora ha sido muy positiva, destacando la participación, el ambiente de confianza y la necesidad de generar espacios como éste.

## 2.6. CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”

Con esta **campaña**, que se presentó en 2018, Emakunde quiere dar continuidad al trabajo realizado durante más de 10 años a través de Gizonduz, de modo que los hombres vascos den un paso más y se comprometan a realizar en su vida cotidiana una serie de acciones concretas a favor de la igualdad, en ámbitos como la corresponsabilidad, el cuidado, la erradicación de la violencia machista, la difusión de ideas igualitarias o la denuncia de mensajes y comportamientos sexistas.



Para ello, se pone a su disposición una aplicación informática que, en pocos pasos, permite a los hombres hacer un test para autoevaluar su sexismo, así como elegir entre un amplio y abierto abanico de compromisos posibles, para cuya puesta en práctica la propia aplicación facilita recursos y un sistema de seguimiento.

A fin de hacer más visible la implicación de los hombres en el trabajo por la igualdad, la aplicación da la opción de que los hombres que estén interesados puedan hacer público su compromiso. Hasta 2023, 275 hombres han accedido a la aplicación y han asumido compromisos personales.



Este video resume las ideas y objetivos de la experiencia.

Campaña “Gizonok esan eta egin”

## 2.7. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

Con el fin de dar a conocer Gizonduz, se ha intervenido en diferentes medios de comunicación y participado en numerosas actividades de sensibilización y formación:

- El 16 de junio se participa con la ponencia “Hombres, igualdad, riesgos y seguridad laboral” en el curso de verano de la UPV-EHU “Actualización del marco jurídico y técnico de la prevención de riesgos laborales”, organizado por OSALAN, .
- El 30 de mayo se participa en la conferencia “Maskulinitateak, Erantzunkidetasuna eta zaintza-lanak” en Azkoitia, organizada por el Ayuntamiento de Azkoitia.
- El 10 de marzo se participa con la ponencia “Trabajar con los hombres, las masculinidades, la igualdad, el buen trato y contra la violencia machista” en el seminario Autonómico de Docentes en Aulas Penitenciarias organizado por el CP de Calatayud.
- El 26 de julio se participa en la mesa redonda “¿Y los hombres que?” Dentro del II Congreso de Coeducación y Pedagogías Feministas, celebrado en Donostia- San Sebastián.
- El 14 de septiembre dentro del curso de verano de la UPV-EHU “Salud Mental con perspectiva de género. Trabajando masculinidades”, organizado por El Colegio Oficial de Psicología de Bizkaia, se participa en la mesa redonda “Contextualización del trabajo psicoterapéutico con masculinidades desde una perspectiva de género”.
- El 25 de junio se participa *online* en la mesa de redonda de experiencias internacionales del II Encuentro Nacional de Organizaciones Sociales por Masculinidades Igualitarias y Diversas, celebrado en la región de Piura en Perú.
- El 20 de octubre se participa *on line* en el I Encuentro Internacional “Hombres y políticas públicas: compromisos con la igualdad” celebrado en la región de Piura en Perú.
- Se ha impartido docencia en la tercera edición del Título propio de postgrado de especialista universitario en masculinidades, género e igualdad de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Se ha impartido docencia en la segunda edición del Título interuniversitario de especialización sobre género, masculinidades y acción social desarrollado en colaboración por la Universidad del País Vasco y la Universidad Complutense de Madrid.

## **2.8. ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES**

En 2023 se han atendido, tanto de forma presencial como vía *e-mail* y por teléfono, todas las consultas recibidas relacionadas con la iniciativa Gizonduz y a otras cuestiones referentes a los hombres, a la igualdad y a las masculinidades.

Además, se ha establecido un acuerdo de cooperación técnica en el marco del proyecto internacional “Dare to Care” (2023-2026), dirigido a involucrar a los hombres y niños en la igualdad a través del cuidado, liderado por ONU Mujeres y financiado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (eLankidetza). La cooperación técnica abordará cuestiones como el trabajo con la juventud, los hombres políticos y los líderes e instituciones religiosas.

# 3.0

## Seguimiento y evaluación de los objetivos del programa

En diciembre de 2016 se publicó una **Evaluación de proceso y resultados de la iniciativa Gizonduz 2007-2015** con su correspondiente **resumen ejecutivo**.

En la tabla contenida en este apartado se recoge la evolución hasta 2023 de una serie de indicadores de seguimiento y evaluación de los objetivos de la iniciativa Gizonduz, en función de la información disponible.

Los indicadores relativos a los dos primeros objetivos de programa (*1. Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad* y *2. Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad*) son indicadores de resultado, a excepción del indicador 1.5 (*Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante*), que es un indicador de impacto. Los indicadores de resultado miden los efectos de algunas de las principales actuaciones desarrolladas en el programa Gizonduz y conviene aclarar que hay algunas celdas en la tabla que no contienen datos, debido a que se refieren a actividades que no se habían puesto en marcha en los años referidos.

El indicador 1.5 y todos los relativos al último objetivo de programa (*3. Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas*), son indicadores de impacto, que tratan de medir los cambios producidos en la realidad social en la que se quiere incidir. No es posible conocer en qué medida el programa ha incidido en su evolución y seguramente su incidencia será limitada, ya que se trata de indicadores de cambio social asociados a un objetivo cuya consecución depende de muchos y diversos factores estructurales que superan las posibilidades del programa. No obstante, el programa busca contribuir al logro de dicho objetivo y, por ello, se recogen también en la tabla.

Por otra parte, la mayoría de los datos que se recogen en los indicadores de impacto proceden de estadísticas o estudios que no tienen una periodicidad anual. Por ello, no siempre se corresponden con el año indicado. Los que se recogen en la tabla son los datos que había disponibles en cada uno de los años referidos.

<b>1. Incrementar el número de hombres sensibilizados a favor de la igualdad.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2020</b>	<b>2023</b>
1.1 Número de hombres que han participado en un curso de sensibilización de Gizonduz (hasta 10 horas).	-	1.066	4.297	6.151	9.513
1.2 Número de estudiantes varones que han participado en el programa Gazteak Berdintasunean 2.0.	-	-	-	1.068	3.240
1.3 Número de hombres que han suscrito la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres. <sup>6</sup>	-	10.230	10.289	10.381	10.381
1.4 Número de hombres que han suscrito compromisos personales en el marco de la campaña Gizonok esan eta egin.	-	-	-	244	275
1.5 Porcentaje de hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que la igualdad es importante. <sup>7</sup>	77%	77%	91%	99%	99%
1.6 Media del grado de aumento de conocimientos de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	-	4,8
<b>2. Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2020</b>	<b>2023</b>
2.2 Número de hombres que han participado en un curso específico de formación de Gizonduz presencial u online (de 10 o más horas de duración o de 8 horas que tienen test de aprovechamiento).	-	34	1.096	3.402	5.942
2.3 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida personal.	-	96,80%	94,65%	92%	95%
2.4 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida profesional.	-	86,60%	89,75%	91,6%	89%
2.5 Media del grado de aumento de conocimientos de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	-	4,8
<b>3. Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2020</b>	<b>2023</b>
3.1 Tiempo dedicado en la CAE por los hombres de media al día al trabajo doméstico y de cuidado. <sup>8</sup>	-	6 horas	5,6 horas.	6,6 horas	6,8 horas
3.2 Porcentaje del trabajo de cuidado y doméstico realizado por hombres en la CAE. <sup>9</sup>	28,6%	28,6%	33,3%	32,8%	32,8%
3.3 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para el cuidado de familiares. <sup>10</sup>	21,1%	21,9%	17,8%	24,2%	24,1%
3.4 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para cuidado de hijas o hijos. <sup>11</sup>	5,2%	4,7%	6,7%	28,45%	14,4%

<sup>6</sup> A partir de 2010 no se realizan acciones públicas para la recogida de firmas.

<sup>7</sup> Fuente: Valores en torno a la igualdad de mujeres y hombres. Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. 2018.

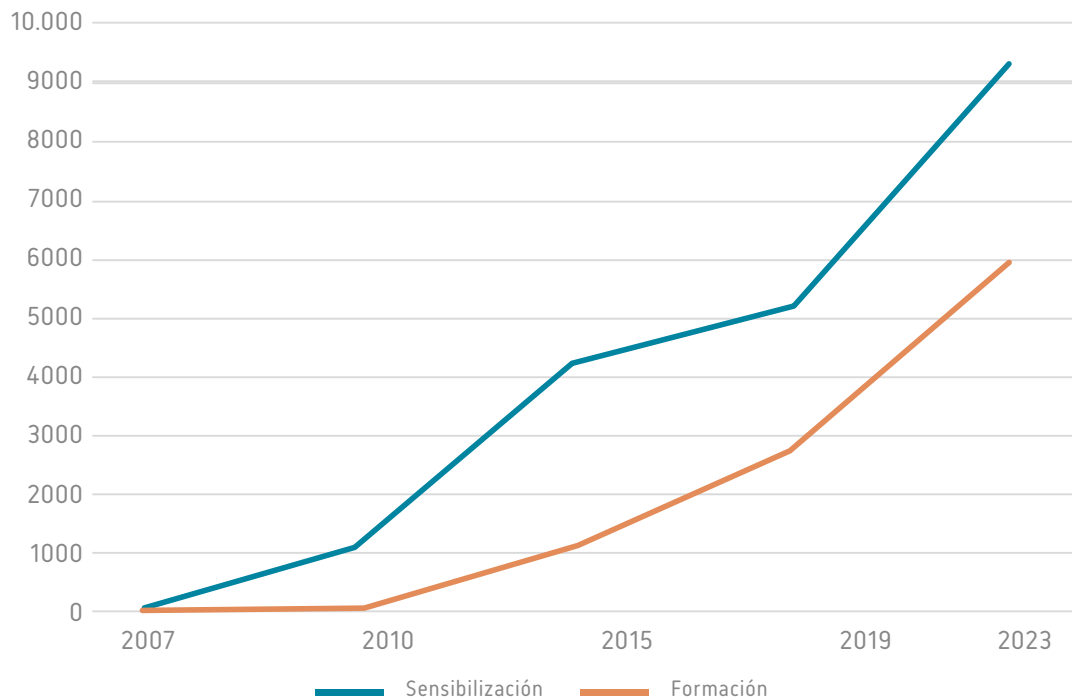
<sup>8</sup> Fuente: Encuesta sobre la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Eustat. 2023.

<sup>9</sup> Fuente: Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico. Eustat. 2020.

<sup>10</sup> Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2023.

<sup>11</sup> Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2023.

Finalmente, a continuación, se muestra un gráfico con la progresión del número de hombres que han participado en cursos de sensibilización y formación de Gizonduz.





Manuel Iradier, 36  
01005 Vitoria-Gasteiz  
945 01 67 00  
[emakunde.gizonduz@euskadi.eus](mailto:emakunde.gizonduz@euskadi.eus)