

GIZON

MEMORIA DE
ACTUACIÓN
2025

SERVICIO VASCO PARA EL TRABAJO
CON HOMBRES Y MASCULINIDADES
POR LA IGUALDAD

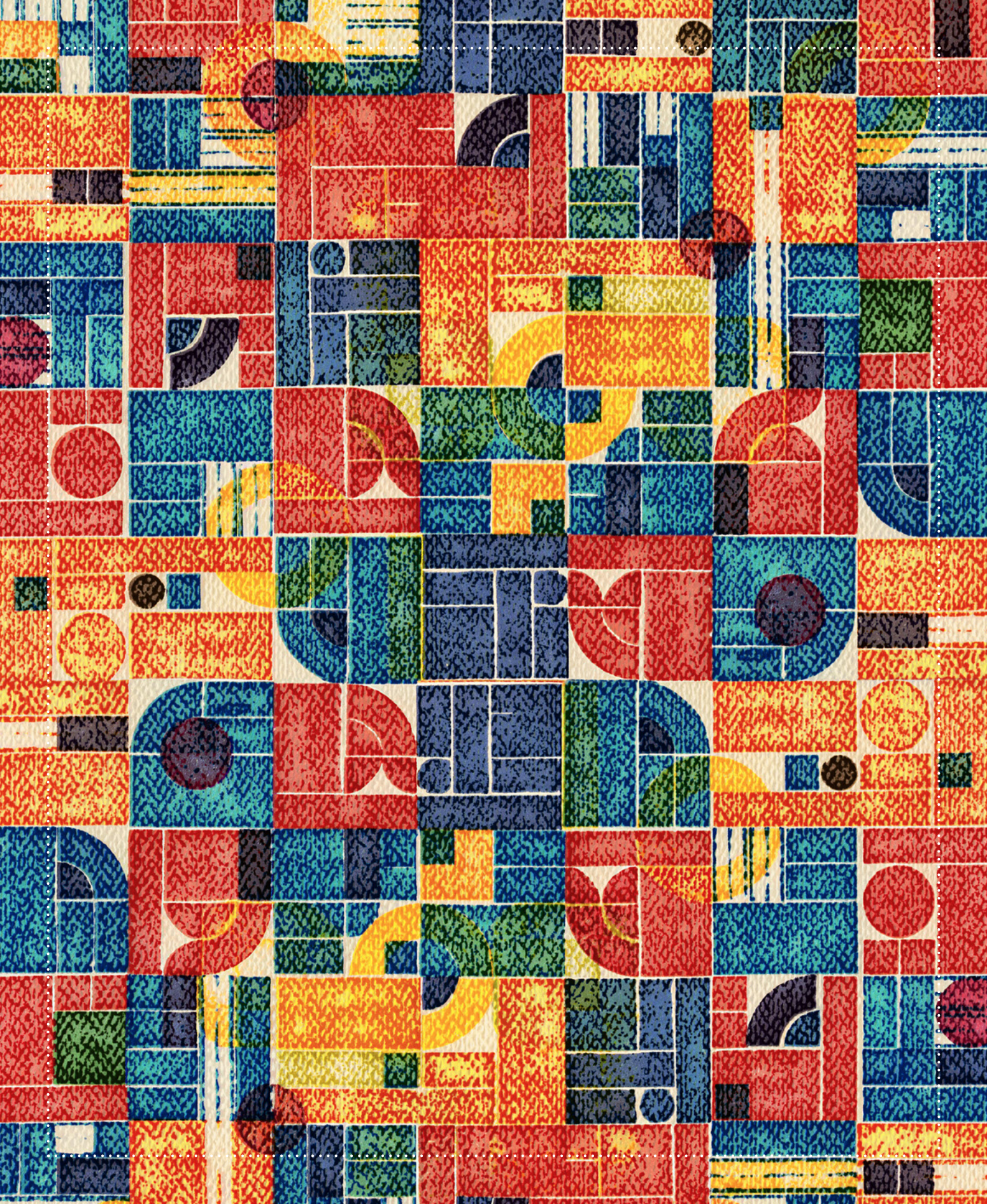
DUZ

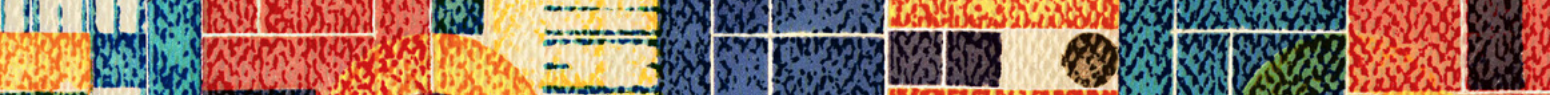


Gizonduz

1. INTRODUCCIÓN	05
2. ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2025	06
2.1. ESPACIO WEB	06
2.1.1. Redes Sociales	07
2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	08
2.2.1. Cursos presenciales	10
2.2.2. Cursos <i>online</i>	20
2.2.2.1. Sensibilización <i>online</i> 10 horas	20
2.2.2.2. Formación <i>online</i> 15 horas	21
2.2.2.3. Formación <i>online</i> 25 horas	21
2.2.2.4. Formación <i>online</i> 30 horas	24
2.2.2.5. Formación <i>online</i> A LA CARTA	25
2.3. PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN”	26
2.3.1. Programa formativo para centros de estudio	26
Formación con el profesorado	26
Formación con el alumnado	28
2.3.2. Programa formativo para menores y jóvenes sin acompañamiento familiar y Centros de Acogida y Protección de Menores	30

2.4. PROYECTO “HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD”	34
2.5. PROYECTO HOMBRES MAYORES POR LA IGUALDAD	35
2.6. ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES	36
2.6.1. Hutchinson-Intecsa	37
2.6.2. Mancomunidad de Enkarterri	38
2.6.3. Ayuntamiento de Aretxabaleta	38
2.6.4. Ayuntamiento de Idiazabal	39
2.6.5. Club Deportivo Aloña Mendi	39
2.6.6. Programa Dare to Care	41
2.6.7. Proyecto BRÓDERS	41
2.7. CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”	42
2.8. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y CONGRESOS	43
3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	45
ENTIDADES PARTICIPANTES	49





1.0

Introducción

Gizonduz nació como un proyecto piloto en 2007 y actualmente es el Servicio vasco para el trabajo con hombres y masculinidades por la igualdad, gestionado por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.

El **objetivo general** de Gizonduz es promover la concienciación, responsabilidad, participación e implicación de los hombres a favor de la igualdad de mujeres y hombres, así como favorecer los buenos tratos a través del fomento de masculinidades diversas e igualitarias.

Sus objetivos son los siguientes:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados, formados y comprometidos a favor de la igualdad de mujeres y hombres y en contra de la violencia machista, incidiendo especialmente en los jóvenes, en los de sectores socialmente vulnerables y en los líderes y referentes con capacidad de influencia.
- Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado y generalizar entre ellos la ética y práctica del cuidado para lograr un reparto equilibrado de dicho trabajo, para el desarrollo y bienestar propio y ajeno y para reducir las desigualdades de género y la violencia machista y las conductas de riesgo nocivas para las personas y el entorno.
- Garantizar servicios y herramientas de asesoramiento y apoyo psicoeducativo para el fomento de la igualdad, de los buenos tratos y la prevención de conductas machistas problemáticas.
- Aumentar el número de organizaciones, públicas y privadas, que desarrollan actividades en el ámbito de los hombres, masculinidades e igualdad.

Las actuaciones desarrolladas por Gizonduz en años anteriores están recogidas en las memorias de los años anteriores a partir de 2007 hasta la actualidad: [Enlace Memorias](#).

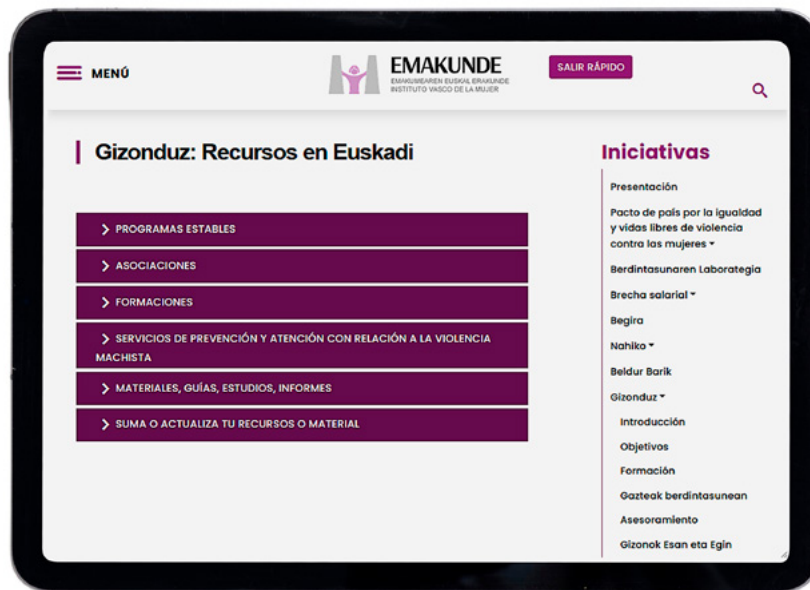
Actuaciones desarrolladas en 2025

2.1. ESPACIO WEB

En 2025 se ha continuado con la administración del apartado sobre Gizonduz en el espacio web de Emakunde. Dicho apartado se ha renovado con una nueva organización de sus contenidos. Contiene amplia información en diferentes soportes relativa a la iniciativa, así como varias secciones: formación, entrevistas, campañas, grupos de hombres, materiales, Gazteak Berdintasunean, jornadas, asesoramiento, recursos en Euskadi, Estrategia 2030, etc.



Es importante destacar la inclusión de una nueva sección titulada RECURSOS EN EUSKADI. Este espacio reúne diversos recursos disponibles en la CAE enfocados al trabajo en hombres y masculinidades, e incluyen programas estables, asociaciones, formaciones y servicios de prevención relacionados con la violencia machista. También se recopilan materiales como guías, estudios e informes. Además, se ha creado una sección donde asociaciones, instituciones y colectivos pueden incorporar sus propios recursos y materiales bajo el título “Suma o actualiza tu recurso o material”. De este modo, se busca generar un espacio interactivo que mantenga la información actualizada y facilite la difusión y socialización de las diversas iniciativas y materiales en desarrollo en Euskadi.



Durante el año 2025, la página web de Gizonduz ha tenido un total de 5.622 visitas, de las cuales 4.322 han sido en castellano, 1.134 en euskera y 166 en inglés.

2.1.1. REDES SOCIALES

Gizonduz está presente en **Facebook** desde 2009. En 2025 contó con 5.155 personas seguidoras, una media de 14.812 visualizaciones y 5.864 personas alcanzadas, el 42,2% mujeres y el 57,8% hombres. Durante 2025 se realizaron 118 publicaciones.

Gizonduz también está presente en **Instagram** desde 2022. Cuenta con 509 personas seguidoras con un alcance de 6.908 visualizaciones en 2025. Durante el año 2025 se realizaron 54 publicaciones.

La cuenta de Gizonduz en X (antes **Twitter**) cuenta con 2.083 personas seguidoras, se han realizado un total de 7.359 tuits desde 2011, 67 de ellos durante el año 2025.

Asimismo, Gizonduz dispone de cuenta en **YouTube**, donde se recogen vídeos de congresos, conferencias, talleres, anuncios y materiales audiovisuales relacionados con la igualdad y las masculinidades. La página de Gizonduz en YouTube cuenta con 82 vídeos que han sido reproducidos un total de 1.196 veces durante 2025 y un total de 31.224 visualizaciones desde su inicio en 2009.

2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

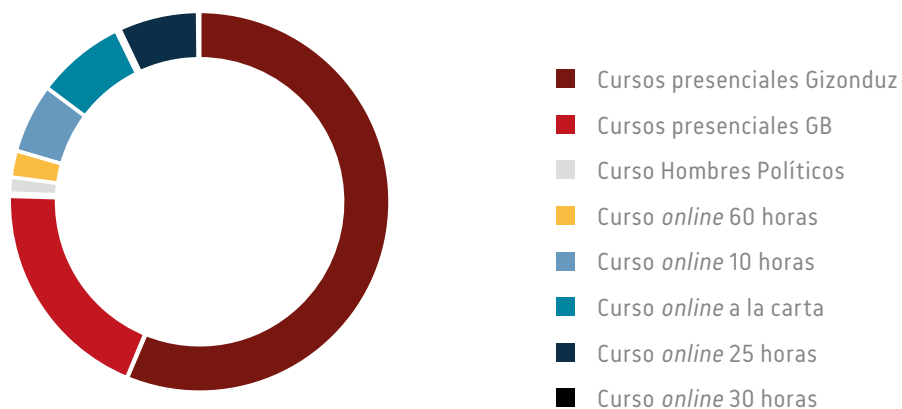
Durante el año 2025, se han realizado un total de 245 cursos, en los que han participado 4.844 personas, de las cuales 2.921 eran hombres (60,30%), 1.862 mujeres (38,44%), 18 personas no binarias (0,37%) y 43 (0,89%) que no respondieron a esta cuestión. En este cómputo se incluyen los cursos presenciales y online, así como los realizados en el marco de los proyectos “Gazteak Berdintasunean” y “Hombres políticos por la igualdad”.

Según la tipología de los cursos, la distribución de las personas participantes es la siguiente:

2025	Mujeres	Hombres	No Binario ¹	No Responde	Total
CURSOS PRESENCIALES	671	1.373	1	0	2.045
GAZTEAK BERDINTASUNEAN	682	951	16	41	1.690
PROYECTO HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD	0	96	0	0	96
CURSO ONLINE 60 HORAS	0	0	0	0	0
CURSO ONLINE 10 HORAS	119	102	1	2	224
CURSO ONLINE A LA CARTA	223	268	0	0	491
CURSO ONLINE 15 HORAS	25	10	0	0	35
CURSO ONLINE 25 HORAS	123	109	0	0	232
CURSO ONLINE 30 HORAS	19	12	0	0	31
TOTAL	1.862	2.921	18	43	4.844

En marzo de 2009 se puso en marcha la primera edición del Programa de sensibilización y formación de Gizonduz, y hasta diciembre de 2025 han participado en los distintos cursos 41.904 personas que, según la tipología de los cursos, se distribuyen de la siguiente manera:

¹ Desde 2018, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad sexual o de género, se agregan dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde



Tipo de Curso	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	Total
CURSOS PRESENCIALES	8.451	14.259	102	123	22.935
CURSO ONLINE 60 HORAS	602	393			995
CURSO ONLINE 10 HORAS	1.287	973	1	2	2.263
CURSO ONLINE A LA CARTA	1.257	2.117	24	33	3.431
CURSO ONLINE 15 HORAS	25	10	0	0	35
CURSO ONLINE 25 HORAS	1.918	945	2		2.865
CURSO ONLINE 30 HORAS	68	25	2		95
CURSO ONLINE 35 HORAS	8	5		1	14
GAZTEAK BERDINTASUNEAN ²	3.121	5.523	74	86	8.804
PROYECTO HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD ³		467			467
TOTAL	16.737	24.717	205	245	41.904

² En este apartado se contabilizan las personas participantes en los proyectos de Centros de estudio (alumnado y profesorado) y en el Proyecto de Centro de Acogida y Protección de menores de la CAE, incluidos los participantes en el Proyecto de Jóvenes Extranjeros que se llevó a cabo en 2022.

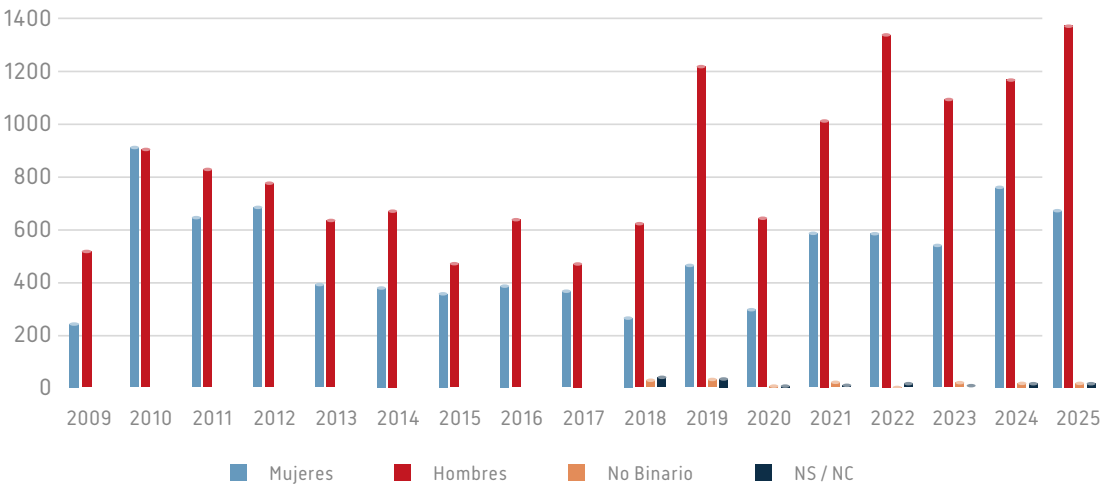
³ Se contabilizan los participantes desde 2017.

2.2.1. CURSOS PRESENCIALES

Durante el año 2025 se han impartido 128 cursos presenciales, de los cuales 13 han sido en formato *webinar* con el alumnado presente de forma *online*. Tanto las horas impartidas como el alumnado participante han sido incluidos en este apartado de cursos presenciales ya que, a diferencia de los cursos *online*, el alumnado estaba presente desde sus domicilios o empresas y ha podido participar en el desarrollo del mismo. El número total de personas participantes ha sido de 2.045, de las cuales 1.373 son hombres, 671 mujeres y 1 que se identifica como no binaria. Cabe destacar que desde el comienzo del programa es la cifra más alta de participación de personas y de hombres en los cursos presenciales de Gizonduz

Desde 2009 a 2025, ambos incluidos, se han realizado 1.271 cursos presenciales (128 de ellos en 2025, con una participación de 22.935 personas⁴, de las cuales 14.259 fueron hombres (62,17%), 8.451 mujeres (36,85%), 102 personas que se identificaron como No Binario (0,44%) y 123 personas que no respondieron a esta cuestión (0,54%).

Evolución de la participación en los cursos presenciales⁵



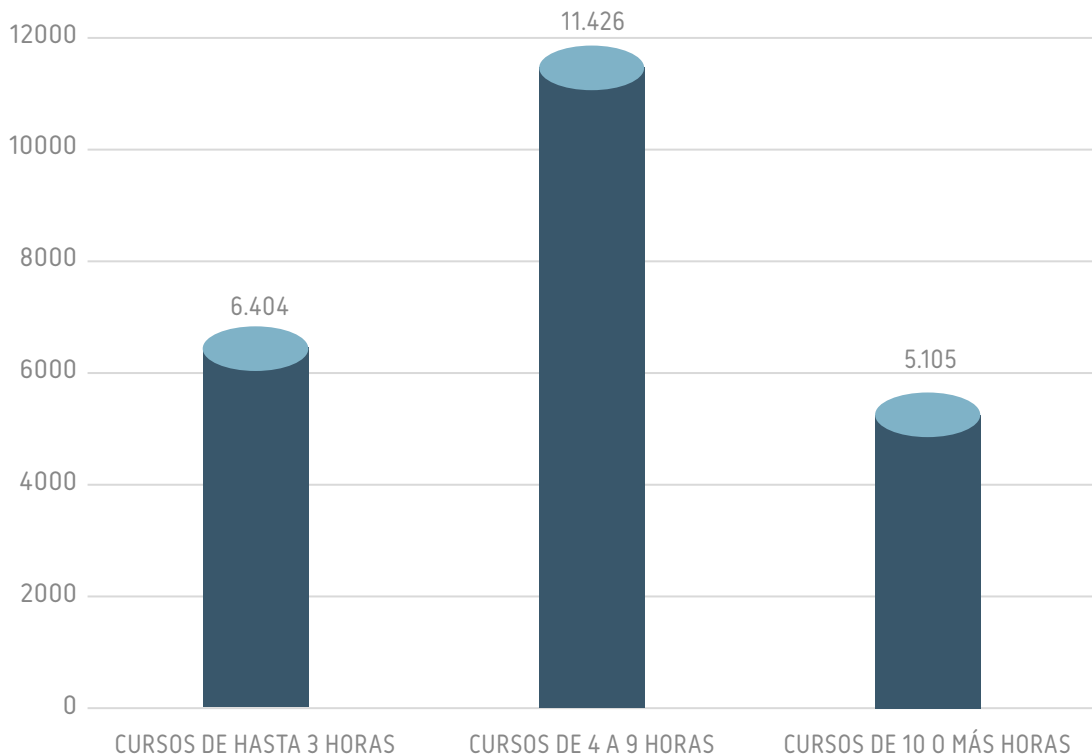
⁴ En estos datos no está incluido el número de alumnado del programa Gazteak Berdintasunean, que se detalla más adelante.

⁵ Desde 2018, a partir de la autoidentificación de las personas participantes en cuanto a la identidad sexual o de género, se agregan dos categorías nuevas de medición: No Binario y No Responde.

**El alumnado desagregado por sexo de estos cursos
se distribuye de la siguiente manera**

AÑO	Mujeres	Hombres	No Binario	No Responde	TOTAL
2009	241	512	-	-	753
2010	900	895	-	-	1.795
2011	638	821	-	-	1.459
2012	677	768	-	-	1.445
2013	389	628	-	-	1.017
2014	375	662	-	-	1.037
2015	354	467	-	-	821
2016	382	630	-	-	1.012
2017	362	464	-	-	826
2018	263	617	29	41	950
2019	462	1.205	32	34	1.733
2020	292	637	6	7	942
2021	579	1.000	22	11	1.612
2022	579	1.324	3	16	1.922
2023	546	1.092	0	3	1.641
2024	741	1.164	9	11	1.925
2025	671	1.373	1	0	2.045
TOTAL	7.780	12.886	101	123	20.890

El alumnado que participa en las distintas tipologías de duración de los cursos, desde 2009 hasta 2025, ambos incluidos, se distribuye de la siguiente manera

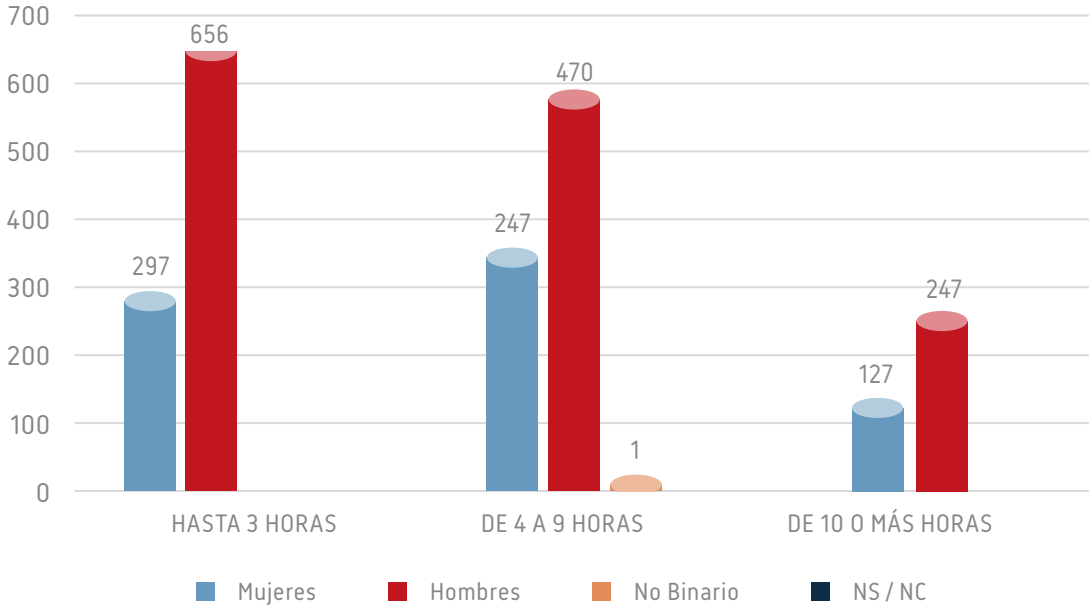


Desde 2009 hasta 2025, el 27,9% del alumnado ha participado en cursos presenciales de hasta 3 horas de duración, el 49,8% en cursos de 4 a 9 horas, y el 22,3% en cursos de más de diez horas. En 2025, un 46,6% del alumnado ha participado en los cursos presenciales de hasta 3 horas de duración. Por su parte, el 35,1% del alumnado ha participado en los cursos de 4 a 9 horas. Por último, un 18,3% del alumnado ha participado en los cursos de 10 o más horas.

Tal y como sucedió en 2024, es de destacar en 2025 el mantenimiento de las 10 horas de formación presencial en los cursos realizados en colaboración con la Academia Vasca de Policía y Emergencias, dependiente del Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco donde. La formación ha sido mixta (10 horas en formato *online* en la plataforma Moodle y 10 horas de formación presencial), *online* y presencial. De esta manera, se ha aumentado la dedicación total del año anterior. Se han impartido cursos a 22 grupos de la XXXII promoción, con un total de 227 horas presenciales y 10 horas de formación *online* por persona.

CURSOS 2025	N.º de horas	% del total de horas	Total alumnado	% del total del alumnado	Hombres	Mujeres	No responde	No Binario
58 cursos hasta 3 horas	135,5	22,33%	953	46,6%	656	297	0	0
45 cursos de 4 a 9 horas	214,5	35,33%	718	35,1%	470	247	0	1
25 cursos de 10 o más horas	257	42,34%	374	18,3%	247	127	0	0
TOTAL: 128 cursos	607	100%	2.045	100%	1.373	671	0	1

Asistencia a cursos presenciales en 2025. Alumnado por horas



La distribución de los cursos presenciales según las entidades solicitantes en 2025 fue la siguiente:

Cursos presenciales realizados en colaboración con empresas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
TH COMPANY	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Plantilla	3	4	12
ORBINOX	Masculinidades igualdad y corresponsabilidad	Plantilla	3	4	12
SORALUCE COOP.	Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna lan eremuan	Plantilla	1	3	3
ORMAZABAL	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Comisión de Igualdad	3	1 curso de 4 horas y 2 cursos de 3 horas	10
INETUM	Hombres, masculinidades, igualdad y prevención de acoso sexual y por razón de sexo	Plantilla	5	4	20
ARTIACH	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Comisión de igualdad y dirección	1	4	4
RPK	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Plantilla	2	2	4
TEKNIA	Masculinidades, igualdad y cambio de valores	Plantilla	5	1	5
BPG	Masculinidades, igualdad y riesgos laborales	Plantilla	4	1	4
ULMA	Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna lan eremuan	Zuzendaritza	1	4	4
FAGOR	Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna lan eremuan	Langileak	1	4	4
IKERLAN	Masculinidades e igualdad	Plantilla	1	1,5	1,5
IKERTALDE	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Plantilla	1	4	4
ITSASMUSEUM	Hombres, masculinidades, prevención de acoso sexual y por razón de sexo	Plantilla	1	4	4
GRUPO AVANZA TRANSPORTE	Hombres, igualdad, homofobia, prevención riesgos laborales, educación vial y prevención de la siniestralidad	Plantilla	6	7	42
HUTCHINSON-INTECSA	Hombres, masculinidades, corresponsabilidad y cuidados	Plantilla	5	2,5	12,5
DANOBAT	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Plantilla	1	3	3

Cursos presenciales realizados en colaboración con instituciones públicas

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total horas
METROBILBAO	Hombres, masculinidades e igualdad en el mundo laboral	Plantilla	22	2,5	55
ACADEMIA VASCA DE POLICÍA Y EMERGENCIAS	Masculinidades, riesgos e igualdad	Alumnado XXXIII Promoción	24 ⁶	10	247
AYUNTAMIENTO DE ETXEBARRI Grupo de Hombres	Hombres, masculinidades e igualdad	Hombres del municipio	6	2	12
RESIDENCIA EGUZKI DE ZALLA	Hombres, masculinidades, cuidados y corresponsabilidad	Plantilla	2	4	8
DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA	Hombres, masculinidades, cuidados y corresponsabilidad	Hombres políticos	2	1,5	3
ELORRIOKO UDALA	Maskulinitateak, berdintasuna eta balio aldaketa	Langileak	2	5	10
AYUNTAMIENTO DONOSTIA/ SAN SEBASTIÁN (MOVILIDAD)	Masculinidades, igualdad y cambio de valores; violencias machistas y prevención de riesgos	Plantilla	2	10	20
EVE Ente Vasco de la Energía	Hombres, masculinidades, cuidados y corresponsabilidad	Plantilla	4	4	16
OSAKIDETZA	Masculinidades, igualdad y cambio de valores; corresponsabilidad y cuidados; violencias machistas y acoso sexual y por razón de sexo	Personal propio	7	6 cursos de 3 horas y 1 curso de 6 horas	24
DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA	Masculinidades, igualdad y buenos tratos en la intervención social	Personal de instituciones colaboradoras	2	8	16
URA Agencia Vasca del Agua	Igualdad, masculinidades y prevención de riesgos laborales	Plantilla	1	4	4
EUSKOTREN	Hombres, masculinidades, igualdad y mundo laboral	Plantilla	4	5	20

⁶ Se han contabilizado 24 grupos, aunque son 22 grupos los que conformaban el total de grupos de la Academia, y que se han realizado 3 días más de formación para que alumnado que pudo participar en su grupo debido a que estaban realizando otras pruebas, pudieran recibir la formación de Gizonduz.

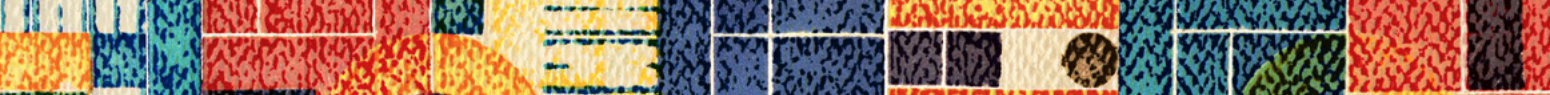
Cursos presenciales realizados en colaboración con asociaciones y otras organizaciones deportivas, sociales o de educación

Entidad	Contenidos	Población a la que se dirige	N.º de cursos	Duración en horas por curso	Total de horas
ERAGINTZA	Masculinidades, igualdad y buenos tratos	Personas usuarias	3	1,5	4,5
APDEMA	Masculinidades e igualdad	Plantilla	1	2,5	2,5
LOIOLAETXEA	Hombres, masculinidades, cuidados y corresponsabilidad	Plantilla	2	4	8
ARRATS ELKARTEA	Masculinidades, igualdad y cambio de valores	Personas usuarias y plantilla	3	1 curso de 2 horas y 2 cursos de 4 horas	10
AEK	Maskulinitateak eta berdintasuna	Langileak	6	2	12
AMARABERRI Jai Batzordea	Hombres, masculinidades, corresponsabilidad y violencias machistas	Hombres de la asociación	1	4	4
HUHEZI	Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola	Ikasleak	1	4	4

VALORACIONES DE LOS CURSOS PRESENCIALES:

A continuación, se recogen las medias de las valoraciones realizadas por las personas asistentes a los cursos presenciales, sobre un baremo de 1 a 6 puntos.

Se han recogido 1.504 valoraciones: 461 realizadas por mujeres (30,65%) 1.022 por hombres (67,95%), 9 que se encuadra en el epígrafe No Binario (0,6%) y 12 que no contestan a esa pregunta (0,8%). Hay que tener en cuenta que una parte de los cuestionarios de evaluación recogidos por las asociaciones e instituciones que realizan el curso son en formatos propios, lo que dificulta la agregación de datos. Por ello, no se recogen en las siguientes tablas.



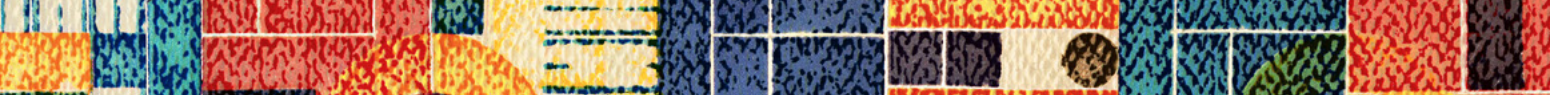
Número de cuestionarios de evaluación recogidos según sexo y edad

Evaluaciones por sexo y edad	18 a 24 años	25 a 30 años	31 a 54 años	De 55 años y más	NC	Total
Mujeres	38	92	281	46	4	461
Hombres	83	150	606	159	24	1.022
No Binario		2	6	1		9
No contesta		3	4	2	3	12
TOTAL	121	247	897	208	31	1.504

Valoraciones (de 1 a 6) recogidas⁷

	Mujeres	Hombres	General
Valoración global del curso	5,2	4,8	4,9
Conocimientos previos en la materia	3,8	3,5	3,6
Aumento conocimientos	4,9	4,6	4,7
Aumento sensibilización	4,9	4,5	4,6
Contenido	5,0	4,6	4,7
Ponente	5,5	5,2	5,3
Dinamización	5,1	4,8	4,9
Participación del grupo	4,8	4,5	4,6
Organización	5,1	4,8	4,9
El espacio	5,0	4,8	4,8
Los materiales empleados	4,9	4,6	4,7
Útil para la vida personal (%)	95%	88%	91,5%
Útil para la vida profesional (%)	89%	81%	85%

⁷ No se recogen las medias de las personas identificadas como no binarias y personas que no contestan, ya que no son estadísticamente significativas (suponen el 1,2% del total de evaluaciones), alteran y llevan a error las medias generales.



Como en años anteriores, el alumnado valora muy positivamente a los ponentes, la dinamización, la organización y la metodología participativa utilizada. La valoración general del curso se sitúa en un 4,9. El único valor por debajo de 4 se refiere a la percepción que tenían las personas participantes sobre sus conocimientos antes de la sesión formativa.

Las valoraciones globales de los cursos siguen en cifras similares a las de años anteriores, en todas las categorías alrededor de 5. En general, podemos afirmar que los cursos presenciales ofertados dentro del Servicio Gizonduz cumplen las expectativas del alumnado asistente, así como las del propio programa.

No se observan diferencias significativas por sexo o por edad en cuanto a la valoración de los diferentes aspectos planteados en los cuestionarios de evaluación.

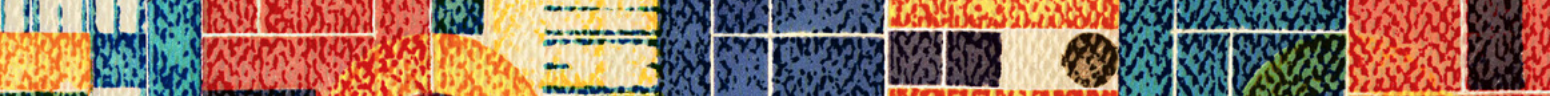
Valoraciones medias de las entidades responsables de la organización de los cursos (de 1 a 6)



Como se observa en el gráfico, las valoraciones de las entidades responsables de la organización de los cursos han sido muy altas.

Los aspectos mejor valorados han sido la “profesionalidad de la persona formadora” (5,87), “facilidad en la calendarización” (5,83) “comunicación con el Servicio Gizonduz” (5,75) y “agilidad en la gestión” (5,75).

Tanto en las valoraciones del alumnado como en las de las entidades organizadoras se señalan como propuestas de mejora: dedicar más horas a la formación, profundizar en los temas tratados y que los cursos aporten herramientas para su ámbito profesional.



2.2.2. CURSOS *ONLINE*

2.2.2.1. SENSIBILIZACIÓN *ONLINE* 10 HORAS

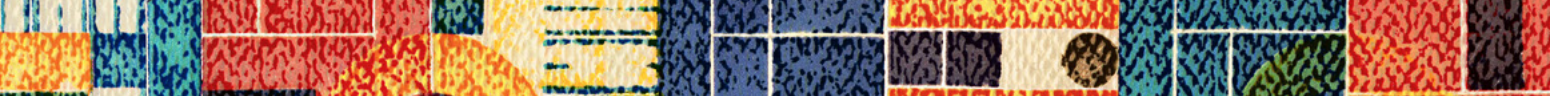
En este **curso** se abordan los siguientes contenidos:

- Origen de las desigualdades de género.
- Papel que los roles y estereotipos en función del sexo juegan en la socialización.
- Revisión de los distintos modelos de masculinidad.
- Rol que desempeña el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres.
- Implicación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado a otras personas.
- Problemas de género que la socialización sexista produce también en los hombres.
- Papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas.

El curso *online* se puso en marcha en 2009, y desde entonces hasta 2025, finalizaron con éxito el curso 2.095 personas (1.191 mujeres y 894 hombres).

Personas que finalizaron el curso con éxito

	Mujeres	Hombres	Total
2009	42	64	106
2010	199	46	245
2011	53	18	71
2012	40	14	54
2013	30	20	50
2014	24	22	46
2015	18	25	43
2016	29	51	80
2017	21	36	57
2018	18	66	84
2019	23	59	82
2020	60	66	126
2021	138	79	217
2022	151	72	223
2023	174	95	269
2024	148	138	286
2025	119	102	224
TOTAL	1.191	894	2.095



En el año 2025 finalizaron con éxito el curso un total de 224 personas (119 mujeres, 102 hombres y 1 persona no binaria y 2 que no contestan). La proporción de hombres que ha realizado el curso, el 45,5 %, es similar a la del año anterior, que fue del 48,2%.

2.2.2.2. FORMACIÓN *ONLINE* 15 HORAS

En 2025 se ha impartido un curso online de 15 horas en colaboración con el IVAP y en su plataforma de formación con el título de “Hombres, masculinidades e igualdad: Mirando al futuro, construyendo políticas públicas para la igualdad”.

Tras unos años impartiendo el curso “Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias” de 25 horas se consideró conveniente adaptar sus contenidos y su duración.

ENTIDAD ORGANIZADORA	CURSO	MUJERES	HOMBRES	Alumnado que supera el curso TOTALES
IVAP	Hombres, masculinidades e igualdad: Mirando al futuro, construyendo políticas públicas para la igualdad	25	12	37

2.2.2.3. FORMACIÓN *ONLINE* 25 HORAS

El curso titulado “Masculinidades. Los hombres y la igualdad: retos y resistencias” pretende que el alumnado desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción de las masculinidades en nuestra sociedad. Todo ello se enfoca desde la perspectiva de la igualdad, para que el alumnado pueda adquirir conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permitan comprenderla. Se abordan las diferentes expresiones de masculinidad que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, se analizan los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas, profundizando el análisis sobre la violencia machista, también en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

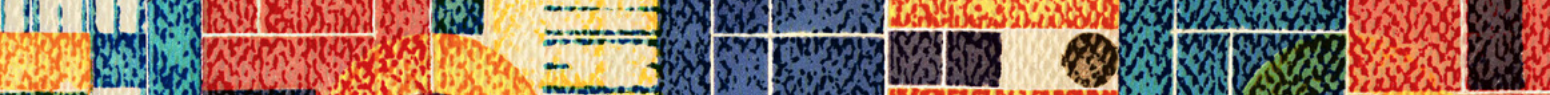
En 2025 se han realizado 2 ediciones por parte de Gizonduz – Emakunde de este curso online. Además, se ha realizado una edición con dos cursos (1 en euskera y 1 en castellano) de este curso en colaboración con la Universidad del País Vasco UPV-EHU en su plataforma formativa egelapi y una edición (en castellano) en colaboración con la Academia Vasca de Policía y Emergencias en su plataforma formativa online.

Se ha colaborado también con el máster de la UPV-EHU “Violencias machistas: Intervención en Red. que ha incluido entre sus contenidos el curso online de 25 horas, adaptándolo al esquema formativo del máster con una duración de 25 horas lectivas durante cuatro semanas.

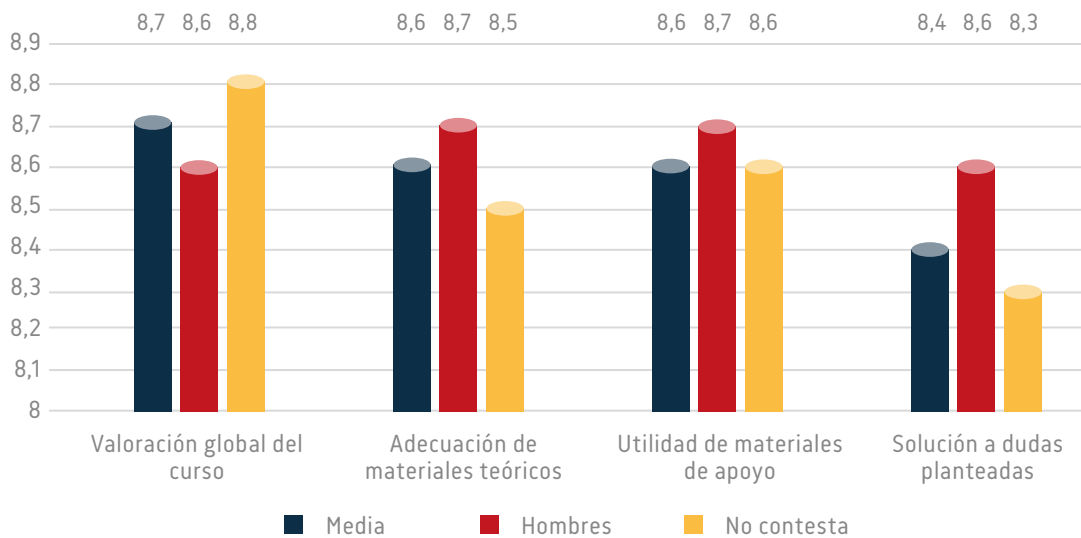
2025: Personas que superaron el curso *online* de masculinidades de 25 horas

Entidad organizadora	Nombre del curso	HOMBRES	MUJERES	NO BINARIAS	Alumnado supera el curso TOTALES
Emakunde-Gizonduz	2025 Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak (1. edizioa)	4	9	0	13
Emakunde-Gizonduz	2025 Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (1ª edición)	27	27	0	54
ACADEMIA VASCA DE POLICÍA Y EMERGENCIAS	2025 Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias	11	5	0	16
Emakunde-Gizonduz	2025 Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (2ª edición)	29	26	0	55
UPV-EHU	2025 Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak	11	7	0	18
UPV-EHU	2025 Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias	15	32	0	47
Emakunde-Gizonduz	2025 Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak (2. edizioa)	12	18	1	31
	TOTALES	109	123	1	233

En 2025 se recogieron 120 encuestas de evaluación de los cursos *online* de 25 horas. Respondieron 56 mujeres, 42 hombres, y el resto no contesta.



2025: Valoraciones medias (de 1 a 10)



	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	95%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	92%

La media de la valoración global del curso (8,5 sobre 10) es muy positiva. Tanto los materiales teóricos como los materiales de apoyo también han sido muy bien valorados (8,3 sobre 10).

Es significativo el 95% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 92% lo consideran útil para su vida profesional.

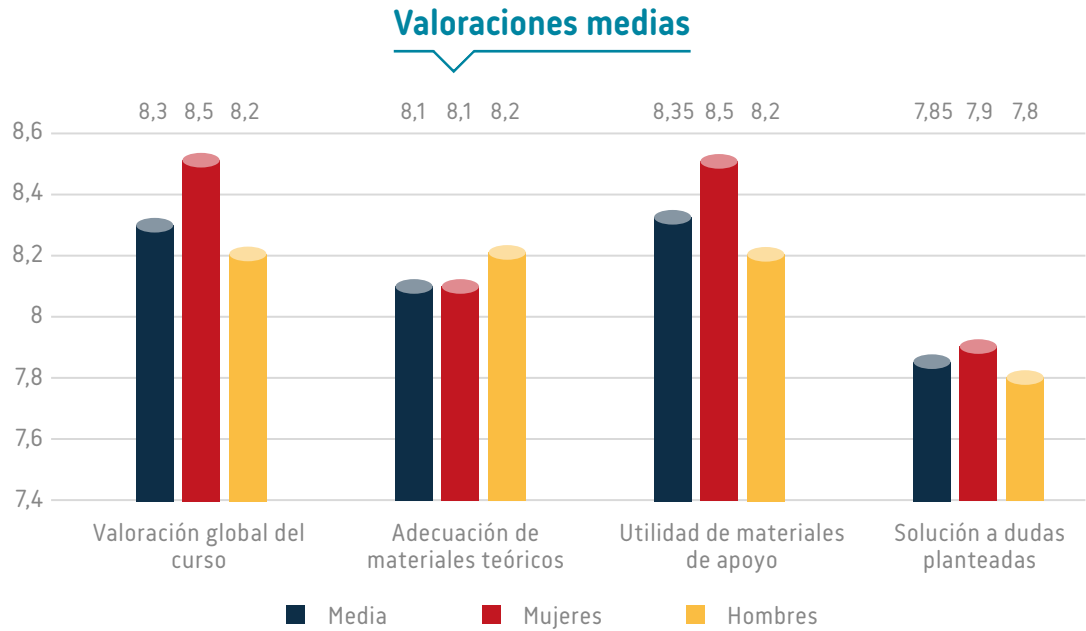
2.2.2.4. FORMACIÓN *ONLINE* 30 HORAS

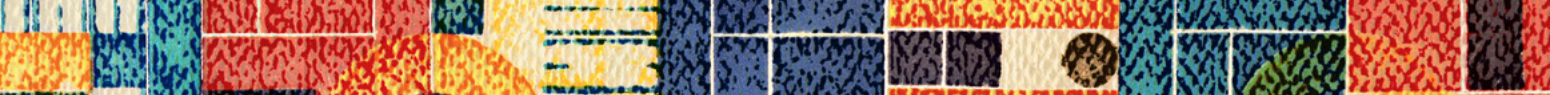
El deporte es un referente y un eje importante de socialización para muchos hombres y niños. El mundo del deporte tradicional está muy masculinizado y sus modelos, referentes y prácticas se basan muchas veces en el enfoque machista tradicional. Para impulsar un cambio por la igualdad es necesario la formación de las personas que pertenecen al ámbito deportivo, valores de diversidad e igualdad. A tal fin en 2025 se ha ofrecido un curso en euskera “Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola” que con 6 módulos de formación ha abordado diversos aspectos de las masculinidades, la igualdad y la práctica deportiva.

2025: Personas que superaron el curso *online* de masculinidades de 30 horas

Entidad organizadora	CURSO	MUJERES	HOMBRES	NO BINARIOS	Alumnado que supera el curso TOTALES
Gizonduz EMAKUNDE	Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola	19	12	0	31

En esta edición del curso de 2025 se recogieron 22 encuestas de evaluación. Los resultados más significativos fueron:





	Total
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal? Sí	82%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional? Sí	82%

La media de la valoración global del curso (8,3 sobre 10) resulta algo menor que el año anterior, pero es muy positiva. La valoración que se ha hecho sobre la adecuación de los materiales teóricos ha sido asimismo muy positiva (8,1 sobre 10) y así se considera también sobre los materiales de apoyo (8,3 sobre 10). Es interesante también destacar la valoración sobre la plataforma y su uso (7,85 sobre 10) a tener en cuenta en la formación online.

Es significativo que el 82% de las personas que han realizado la encuesta de satisfacción del curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal y un 82 % lo consideran útil para su vida profesional. Este último punto tiene especial relevancia ya que el curso está dirigido específicamente a profesorado y a las otras personas profesionales de la comunidad educativa que desempeñen su labor en centros de estudio.

2.2.2.5. FORMACIÓN *ONLINE* A LA CARTA

La formación online a la carta consiste en cursos online que van acompañados por cursos presenciales. Durante 2025 se ha impartido los siguientes cursos.

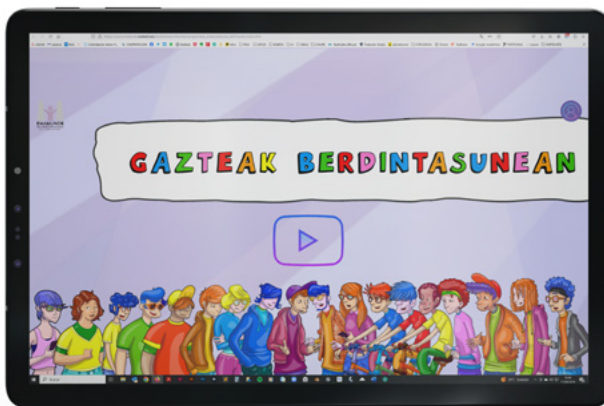
ENTIDAD	MUJERES	HOMBRES	NO BINARIAS	Alumnado TOTALES
AEK (1)	28	62	0	90
Huhezi	26	11	0	37
AEK (2)	9	23	0	32
Academia de policía y Emergencias	205	127	0	332
TOTALES	268	223	0	491

2.3. PROYECTO “GAZTEAK BERDINTASUNEAN”

“Gazteak Berdintasunean” es la línea de trabajo del servicio Gizonduz de Emakunde dirigido a la juventud. Su objetivo es incrementar el número de hombres jóvenes, sensibilizados, formados y comprometidos a favor de la igualdad de mujeres y hombres, y en contra de la violencia machista, así como dotar de herramientas a los colectivos profesionales que trabajan con ellos.

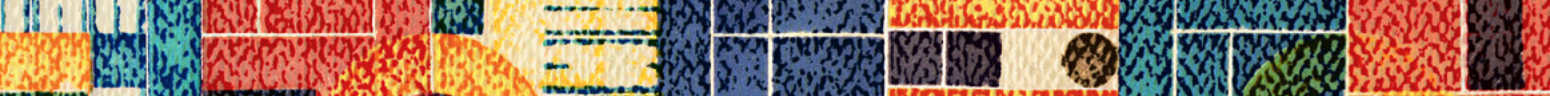
2.3.1. Programa formativo para centros de estudio

Es un proyecto dirigido a adolescentes y jóvenes de centros educativos e institutos (3º, 4º de la ESO y Bachiller), centros de Formación Profesional (preferiblemente, primer curso de Formación Profesional Básica y Grado Medio) y otros centros de enseñanza no reglada del País Vasco, con el objetivo de promover la concienciación, participación e implicación de los chicos en favor de la igualdad de mujeres y hombres y contra la violencia hacia las mujeres. [\(Enlace\)](#). El programa además ofrece también formación al profesorado.



Formación con el profesorado

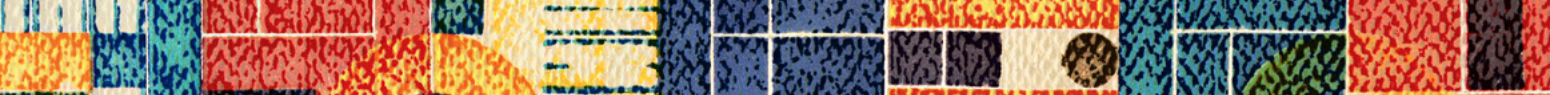
Durante el 2025 se ha mantenido la demanda de los centros para recibir formación al profesorado sobre el trabajo de las masculinidades en las aulas y dar a conocer las herramientas que se ofrecen (el cómic y el juego de mesa). Como se indica en la propuesta educativa que se envía a los centros, es importante que esta actividad esté enmarcada en los objetivos y actividades que el centro desarrolla en relación con la coeducación y la igualdad. Consideramos imprescindible la implicación del profesorado a la hora de desarrollar las intervenciones y por eso, pedimos que el profesorado conozca y respalde esta propuesta y esté presente en las sesiones, con el fin de favorecer su evaluación y seguimiento de cara a constatar su impacto. Es por ello que también ofrecemos al profesorado sesiones formativas de 2 a 4 horas, sobre masculinidades jóvenes y en el ámbito educativo, y donde también se aprovecha para conocer mejor tanto el cómic como el juego de mesa y las dinámicas que les acompañan, para que aprendan a utilizarlo con su alumnado cuando quieran o lo necesiten.



Los centros en los que se ha impartido formación al profesorado han sido los siguientes:

CENTRO DE ESTUDIOS	MUNICIPIO
BERRIO-OTXOA BHI	Bilbao (Bizkaia)
BENGOETXE BHI	Galdakao (Bizkaia)
OÑATI BHI	Oñati (Gipuzkoa)
GOIERRI ESKOLA	Ordizia (Gipuzkoa)
MARKINA BHI	Markina (Bizkaia)
EKIALDEA BHI	Vitoria-Gasteiz

En total han sido 18 horas de formación, de las cuales 16 horas han sido en euskera, y el número de profesores y profesoras que han asistido a las sesiones ha sido de 219 (138 mujeres, 78 hombres, 3 personas no binarias y 0 que no contestan).

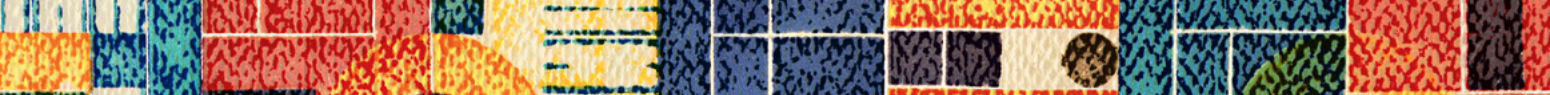


Formación con el alumnado

Desde 2016 a 2025, se han realizado cursos en un total de 82 centros de estudio. Han participado 2.509 alumnas y 4.845 alumnos, 57 personas que se identifican como no binarias y 46 que no contestan (7.457 en total).

Durante el año 2025 se han impartido sesiones formativas en 15 centros de estudio, que detallamos a continuación. En 7 de ellos no se había intervenido el año anterior

CENTRO DE ESTUDIOS	MUNICIPIO
DURANGO BHI	Durango (Bizkaia)
BENGOETXE BHI	Galdakao (Bizkaia)
MENDIZABALA LHI	Vitoria-Gasteiz (Araba)
MERCEDARIAS	Leioa (Bizkaia)
EASO POLITEKNIKOA	Donostia/San Sebastián (Gipuzkoa)
OÑATI BHI	Oñati (Gipuzkoa)
SAN NIKOLAS IKASTOLA	Getxo (Bizkaia)
UNAMUNO BHI	Vitoria-Gasteiz (Araba)
IMH Fabrikazioaren Zentro Aurreratua	Elgoibar (Gipuzkoa)
SEBER ALTUBE IKASTOLA	Gernika (Bizkaia)
ARESKETA IKASTOLA	Amurrio (Araba)
EAGI	Lasarte (Gipuzkoa)
LASALLE	Donostia/San Sebastián (Gipuzkoa)
SAN VIATOR LHI	Sopuerta (Bizkaia)
BERRIO-OTXOA BHI	Bilbao (Bizkaia)

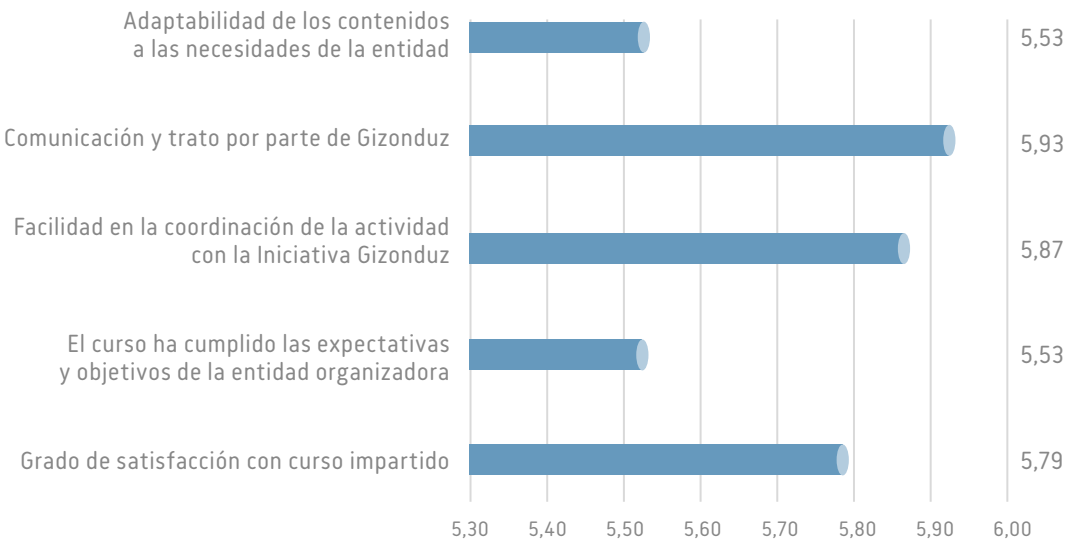


Con respecto al alumnado, el número de participantes se ha mantenido, pasando de 1.249 en el año 2024 a 1.229 en 2025. De esta cantidad, 457 son chicas, 718 chicos, 13 personas que se identifican como no binarias y 41 que no contestan.

En cuanto al número de horas, se han impartido 244 horas de formación en 71 grupos-clase, distribuidos de la siguiente manera: 12 de 3º ESO, 26 de 4º ESO y 33 de FP. Esto supone que un 46,5% del total de las formaciones al alumnado se han realizado en FP, en la mayoría de los casos, además, en especialidades muy masculinizadas.

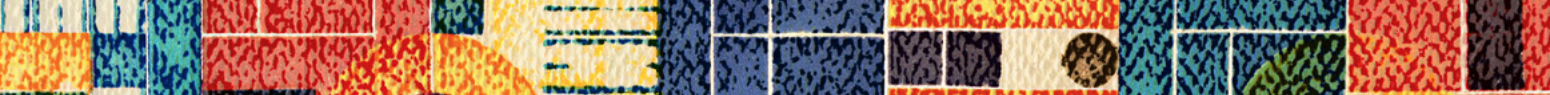
El idioma empleado en las sesiones ha sido mayoritariamente el euskera: de las 244 horas señaladas anteriormente, 200 han sido en euskera (algo más del 82% frente al 70 % de 2024) y 44 en castellano.

Las valoraciones de los centros (de 1 a 6) donde se han realizado formaciones muestran un alto grado de satisfacción con el curso impartido

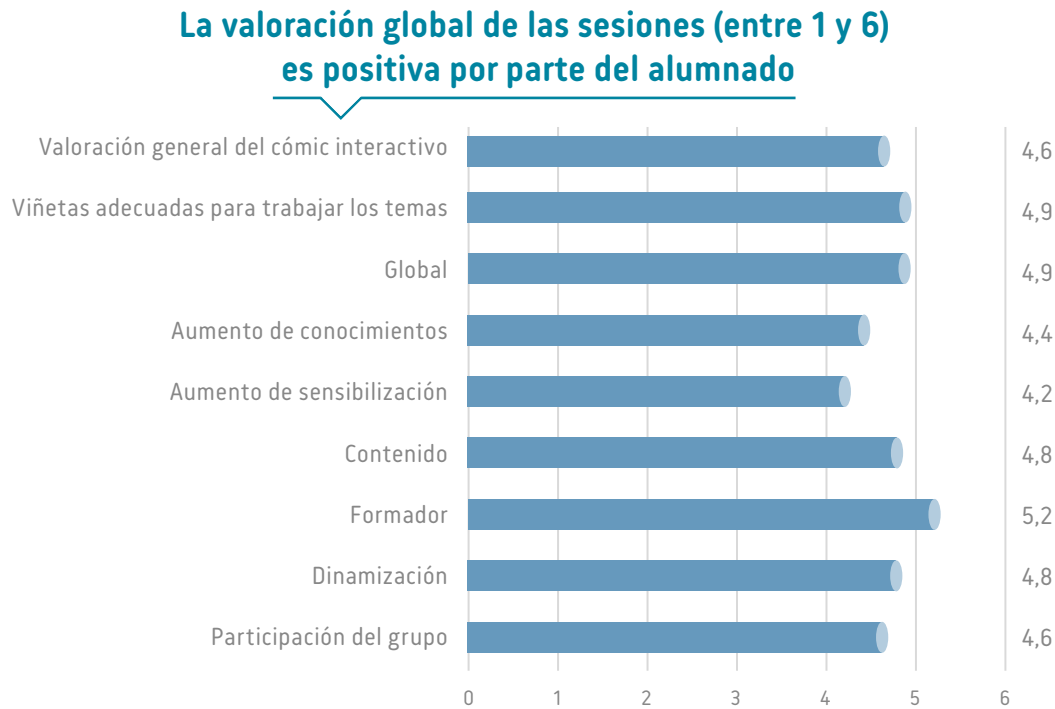


Se ha seguido utilizando el cómic interactivo, con sus seis viñetas. Éstas corresponden a seis situaciones vividas por diversos personajes, cuyas actitudes nos permiten reflexionar sobre el sexismo, la homofobia, la violencia machista, los buenos tratos, las actitudes de riesgo, etc. Cada una de las escenas del cómic finaliza con una encuesta, que sirve de punto de partida para trabajar las unidades didácticas correspondientes a cada tema.

La otra herramienta de la que disponen los centros es el juego de mesa *Seducción con sombrero-Kapelaz liluratu*, creado como una herramienta lúdica coeducativa con el objetivo de favorecer la igualdad de mujeres y hombres y promover masculinidades igualitarias, a través de estrategias para trabajar la educación emocional y la adquisición de habilidades sociales.



En cuanto a las valoraciones por parte del alumnado, se han recogido un total de 1.167 valoraciones: 639 valoraciones de chicos, 468 de chicas, 13 personas que se identifican como no binarias y 47 que no contestan a esta pregunta.



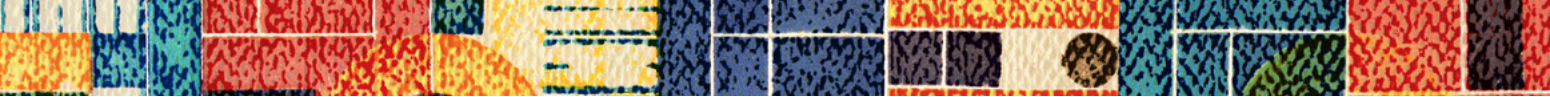
2.3.2. Programa formativo para menores y jóvenes sin acompañamiento familiar y Centros de Acogida y Protección de Menores

Esta propuesta está orientada a la sensibilización y formación en igualdad de mujeres y hombres, de menores y jóvenes sin acompañamiento familiar o que se encuentran en Centros de Acogida y Protección de Menores de la CAE. Por otro lado, este programa contempla también la formación para profesionales de los centros, organizaciones o instituciones que realizan su intervención con esta población. En consecuencia, se trabaja desde una perspectiva interseccional, ya que se tienen en cuenta diferentes variables que cruzan la realidad de los y las adolescentes y jóvenes que participan en el programa. ([Enlace](#))

Durante el año 2025 se han llevado a cabo un total de 163 horas de formación, entre aquellas que han estado dirigidas a las personas menores y jóvenes y las dirigidas a los equipos profesionales que intervienen en los diferentes centros y recursos.

Estas horas de formación se dividen de la siguiente manera:

- Horas de formación a personas menores de edad: 70 horas
- Horas de formación a equipos profesionales: 93 horas



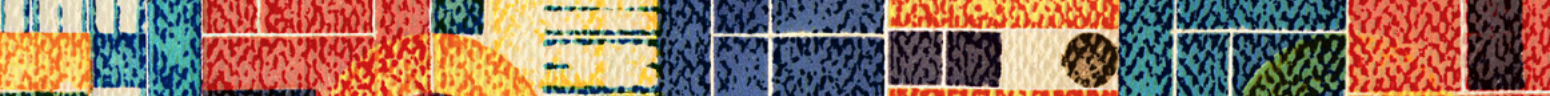
En este periodo se ha trabajado con 9 organizaciones diferentes, en su mayoría organizaciones que tienen intervención directa en centros de menores y protección. Este año se ha intervenido en un total de 7 centros, algunos gestionados por la misma organización. También hay que apuntar que hay organizaciones que intervienen con población menor de edad o juvenil mediante proyectos o programas en la que las personas usuarias no residen necesariamente en un centro de menores o protección. Es el caso de IRSE-Araba y el programa de medidas judiciales de medio abierto en Álava o el caso del Programa Trapezistak.

Hay que destacar que se han realizado varias formaciones solo con los equipos educativos de las organizaciones, como es el caso de la Fundación Izan en su programa Norbera y de la Fundación Eudes, en este caso, ya que trabajan con menores de 13 años.

Igual que el año anterior se ha realizado una formación de 8 horas con el Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia del Departamento de Cuidados y Políticas Sociales de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

A continuación, se muestran las entidades, organizaciones y Centros en los que se ha trabajado:

ORGANIZACIÓN	CENTRO DE MENORES Y PROTECCIÓN	MUNICIPIO
FUNDACIÓN OBARBURU	Centro Bideberria	Vitoria-Gasteiz (Álava)
BABESTEN	Centro de Menores Aixola	Elgeta (Gipuzkoa)
BIZGARRI	Centro Residencial Orduña	Orduña (Bizkaia)
	Centro Residencial Urduliz	Urduliz (Bizkaia)
FUNDACIÓN IZAN	Proyecto Norbera (equipo profesional)	Donostia (Gipuzkoa)
DIPUTACIÓN FORAL GIPUZKOA	Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia del Departamento de Cuidados y Políticas Sociales	Donostia (Gipuzkoa)
FUNDACIÓN EUDES	Hogar de Lezo/Hogar de Ulía (equipo profesional)	Donostia (Gipuzkoa)
ZABALDUZ	Programa Trapezistak	Hernani (Gipuzkoa)
IRSE-EBI	Centro Residencial de Menores de Urretxu	Urretxu (Gipuzkoa)
	Centro Residencial de Menores de Legorreta	Legorreta (Gipuzkoa)
IRSE-ARABA	Centro educativo de Medio Abierto Álava	Vitoria-Gasteiz



A lo largo de 2025 se han realizado un total de 23 cursos, facilitados tanto a personas menores como a los equipos profesionales.

En relación a la participación, los datos divididos entre menores participantes y profesionales han sido los siguientes:

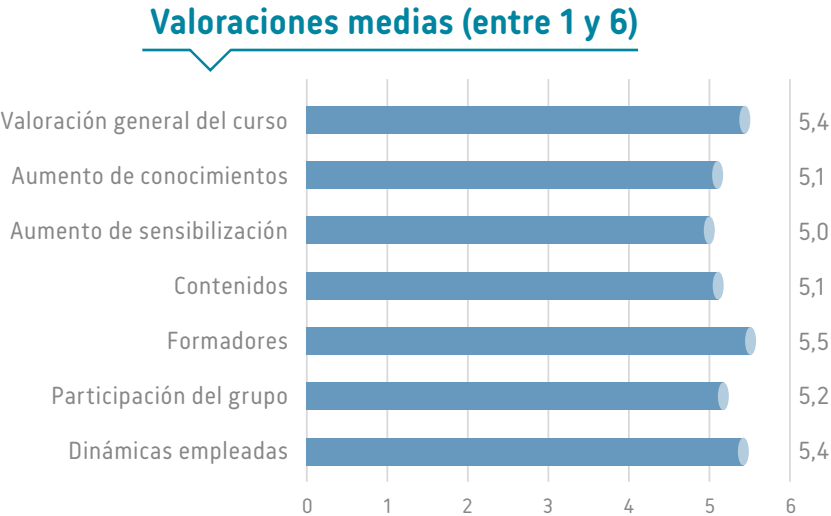
- N.º de menores: 110 (7 chicas y 103 chicos)
- N.º de profesionales: 132 (80 mujeres y 52 hombres)

Por último, señalar que en total han participado en las formaciones 242 personas, de las cuales 155 han sido hombres (64%) y 87 mujeres (36%).

En cuanto a las **valoraciones por parte del alumnado**, se han recogido un total de 110 valoraciones. Hay que señalar que, en ocasiones, a parte de la evaluación cuantitativa, también se realiza una evaluación más cualitativa, de manera oral, lo que permite recoger algunas ideas y propuestas de mejora, ya que a alguno de las personas menores de edad les resulta más sencillo expresarse de manera oral que de manera escrita.

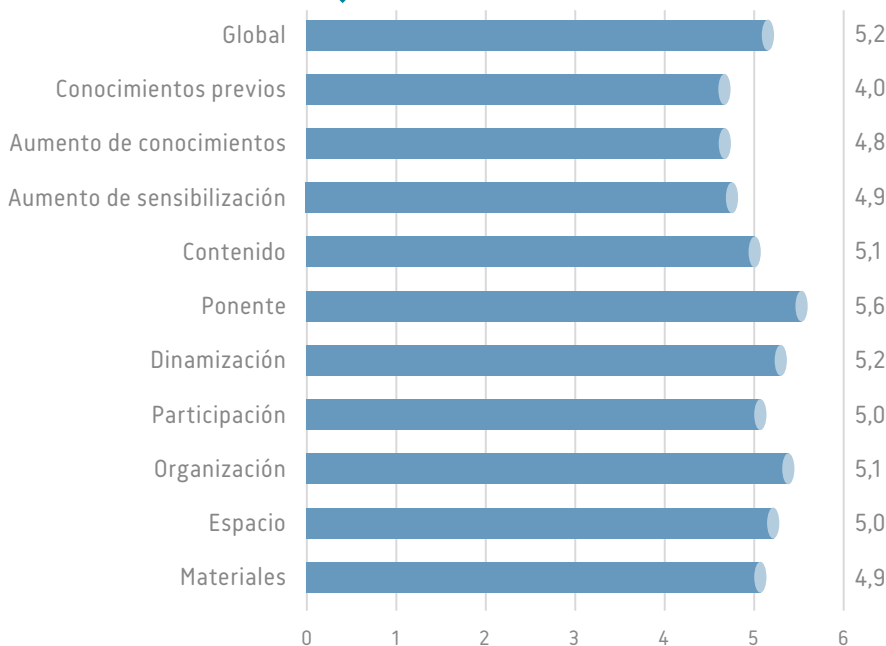
En relación con las evaluaciones de las personas que forman parte de los equipos profesionales el número asciende a 127.

Las valoraciones globales por parte las personas menores de edad son muy positivas (del 1 al 6), estando todas las categorías evaluadas por encima del 5. Tanto la valoración global del curso (5,4), como las dinámicas empleadas (5,4) y los formadores (5,5) se valoran de manera muy positiva.



Por su parte, las **valoraciones de las personas que forman parte de los equipos profesionales** también son positivas, de 5,2 la valoración general del curso. La categoría mejor valorada es la correspondiente a ponente (5,6). Las categorías de contenido (5,1), dinamización (5,2) y organización (5,1) también son bien valoradas. Pese a que las puntuaciones más bajas corresponden a conocimientos previos (4), aumento de conocimientos (4,8) y aumento de sensibilización (4,9), se considera que son datos muy positivos y que pone de manifiesto la importancia y necesidad de seguir trabajando y profundizando en estas temáticas. Hay que señalar que el cuestionario utilizado para los equipos profesionales es diferente al usado con las personas menores de edad, contando con más ítems el que se utiliza con los equipos profesionales.

Valoraciones medias (entre 1 y 6)



Por último, vemos que las evaluaciones de las entidades participantes en las formaciones también son muy positivas, destacando “la profesionalidad de los formadores” (6), “comunicación y trato por parte de Gizonduz” (6) “adaptabilidad de los contenidos a las necesidades de la entidad” (5,83). Es importante destacar que las puntuaciones con relación al grado de satisfacción con el curso (5,49) y al cumplimiento de los objetivos y expectativas de la entidad organizadora (5,35) han sido muy altos. Por su parte, pese a que la puntuación más baja es la referente al aumento de la sensibilización en las personas menores de edad (4,63), consideramos que es una buena puntuación y pone el reto de seguir trabajando en la sensibilización y concienciación de las personas menores de edad con las que se trabaja en el programa.

Valoraciones medias (entre 1 y 6)



2.4. PROYECTO “HOMBRES POLÍTICOS POR LA IGUALDAD”

En 2017 se puso en marcha una iniciativa dirigida a los **hombres que ocupan cargos políticos** con el fin de fomentar que estos hombres promuevan la igualdad en su ámbito de influencia y, en particular, fomenten el compromiso personal y colectivo de otros hombres con dicha causa.

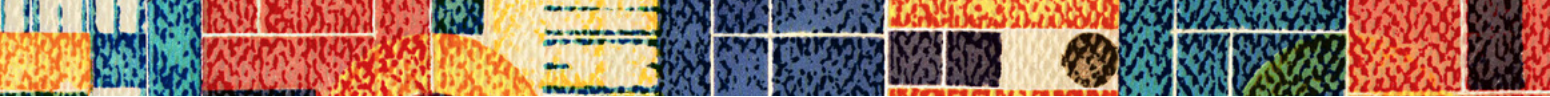
Para ello, se crearon dos grupos de hombres en política, uno dentro del Gobierno Vasco y otro a nivel municipal, en colaboración con EUDEL. Se trataba de espacios de formación, reflexión e intercambio, cuyo objetivo era reforzar la participación e implicación en la igualdad de los hombres que trabajan en la política, en la medida en que son referentes y participan en espacios de toma de decisión.

Este trabajo con hombres políticos fue presentado como buena práctica en el Seminario internacional #InvolveMen organizado en Bruselas el 19 de noviembre de 2019 por la Conferencia de Municipios y Regiones de Europa (CMRE)



Este video resume las ideas y objetivos de la primera fase de la experiencia.

Hombres políticos por la igualdad



Tras la positiva valoración de la experiencia, con el fin de dar continuidad a la iniciativa, a principios de 2020 se inició una segunda fase basada en un borrador de guía para la igualdad dirigida a hombres que ocupan cargos públicos. Para su elaboración se desarrollaron 5 sesiones de trabajo (2 con políticos del Gobierno Vasco, 2 con políticos locales y 1 sesión conjunta) en la que participaron en total unos 25 hombres.

Así mismo, a partir de 2019 se realizaron procesos similares de formación con hombres políticos pertenecientes a las Cuadrillas alavesas de Ayala y de Campezo-Montaña Alavesa.

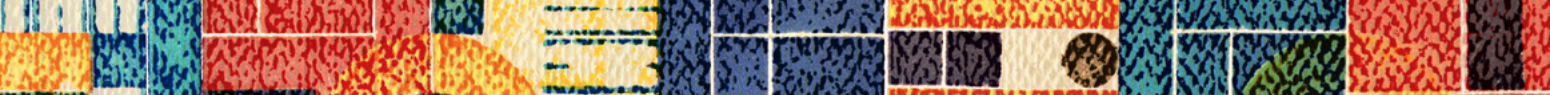
Además, en 2021 se pusieron en marcha dos líneas de formación abiertas a todos los hombres que ocupan puestos políticos en las administraciones autonómica, foral y local, Parlamento Vasco y Juntas Generales. Por un lado, charlas con personas expertas en igualdad y, por otro, lo que se denominan “encuentros formativos”, es decir, sesiones periódicas *online* en formato de píldora formativa diseñadas especialmente para hombres en política. Desde 2021 se ha llevado a cabo 9 actividades formativas.

En 2025 se han realizado varias sesiones formativas dirigidas a hombres con cargos políticos. Se llevaron a cabo dos sesiones presenciales con diputados y directores en colaboración con la Diputación Foral de Álava. Los temas abordados en estas sesiones incluyeron: Cuidado y responsabilidad y malestares de género y conductas de riesgo asociadas a la masculinidad. Estas sesiones contaron con la participación de 23 hombres en total.

En diciembre se celebró la sesión online “El papel de los hombres como agentes de cambio por la igualdad en el contexto actual de reacción neomachista” con la intervención de Hilario Sáez Méndez, en la sesión participaron 73 hombres políticos y fue valorada muy positivamente por los asistentes, con una puntuación global de 8,1 sobre 10. El contenido de la sesión recibió una valoración de 7,8 y el ponente un 8,5, el incremento de conocimiento sobre el tema con un 7,6 y el aumento del nivel de sensibilización con un 8,1.

Es de destacar que el trabajo realizado en este ámbito ha sido considerado como una buena práctica en el informe *State of the World's fathers 2021* elaborado por Equimundo con la colaboración de Save the Children, Oxfam, MenEngage Alliance y la Fundación de las Naciones Unidas.

Dentro del eje de incidencia política de Gizonduz, el 28 de febrero de 2025 se celebró en el Palacio de Congresos Europa de Vitoria-Gasteiz la jornada «Estrategias para el trabajo con hombres y masculinidades por la igualdad en Euskadi», dirigida a personas y entidades de los ámbitos público y privado interesadas en este ámbito de intervención. La jornada tuvo un doble objetivo: dar a conocer las bases y principales líneas de la estrategia impulsada por Emakunde para avanzar en la implicación de los hombres en favor de la igualdad y generar un espacio de reflexión y participación que permitiera recoger aportaciones para su desarrollo e implantación.



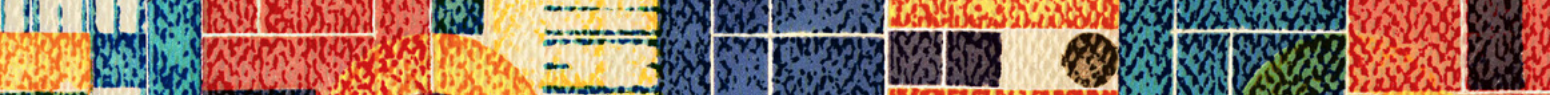
Los contenidos se organizaron en torno a varios ejes: las principales visiones, estrategias y directrices para el trabajo con hombres y masculinidades por la igualdad; la presentación de los resultados del estudio «La Caja de la Masculinidad en el País Vasco», centrado en la construcción, las actitudes y el impacto de las masculinidades en la población vasca; la evaluación de la trayectoria de la iniciativa Gizonduz, realizada por una consultora externa; y la presentación de la Estrategia Gizonduz 2030. La jornada concluyó con un espacio participativo organizado en grupos de debate, en el que las personas asistentes pudieron reflexionar sobre las líneas planteadas, formular propuestas de intervención para el trabajo con hombres y masculinidades y compartir las principales conclusiones en una puesta en común.

2.5. PROYECTO HOMBRES MAYORES POR LA IGUALDAD

En 2023 se diseñó y desarrolló un proyecto piloto con vistas a abrir una nueva línea de intervención con hombres mayores con un enfoque de género, alineada con las estrategias de actuación con las personas mayores, orientada a los hombres, que incluía la reflexión en torno a las masculinidades y el proceso del envejecimiento, con vistas a promover la igualdad de mujeres y hombres y mejorar la calidad de vida de los hombres mayores.

El proyecto piloto llevaba por título *Qué nos pasa a los hombres al envejecer y cómo lo llevamos* y consistió en la impartición de cinco talleres en el Centro BIZAN Coronación de Vitoria-Gasteiz. Los temas objeto de reflexión son los siguientes: la toma de conciencia de la construcción de la masculinidad en relación con el momento vital, la transición del empleo a la jubilación y los nuevos usos del tiempo, la corresponsabilidad y los cuidados, el autocuidado y la salud, las relaciones sociales y la soledad, como principales temas.

A partir de ese primer proyecto y tras una valoración muy positiva tanto por parte de Gizonduz como de las personas responsables de los Centros de Mayores BIZAN, ha entrado a formar parte de la oferta formativa de Gizonduz. En 2023 hubo una nueva tanda de talleres en el otoño en el Centro BIZAN Los Herrán de Vitoria-Gasteiz y en 2025 se han realizado dos convocatorias que no han fructificado, por lo que se está estudiando un cambio de estrategia para 2026.



2.6. ASESORAMIENTO Y COLABORACIONES

Emakunde, a través de Gizonduz, ofrece un servicio gratuito de asesoramiento, de un máximo de 30 horas anuales, a entidades públicas y privadas para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos en el ámbito de los hombres, la igualdad y las masculinidades.

Los proyectos estarán relacionados con intervenciones significativas dirigidas al aumento del compromiso de los hombres de dichas entidades con la igualdad de mujeres y hombres, la corresponsabilidad y el cuidado y contra la violencia machista, a la adecuación de modelos de liderazgo y de organización masculinizados o a otros fines siempre que contribuyan a la consecución de los objetivos de Gizonduz.

El asesoramiento consiste en tareas como facilitación de documentación, orientaciones, recomendaciones, contactos, buenas prácticas, formación o revisión de documentación. ([Enlace](#))

Durante el 2025 se han realizados los siguientes acuerdos de colaboración

- Hutchinson-Intecsa
- Mancomunidad de Enkarterri
- Ayuntamiento de Aretxabaleta
- Ayuntamiento de Idiazabal
- Asociación Deportiva Aloña Mendi
- Iniciativa BRODERS

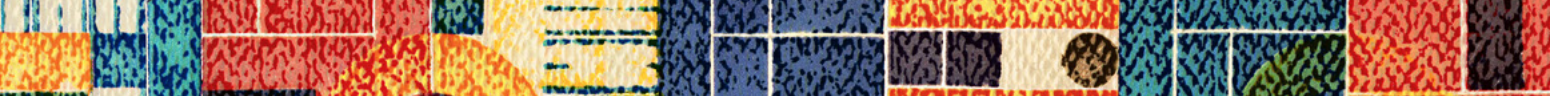
2.6.1. Hutchinson-Intecsa

Durante el año 2025 se firmó un acuerdo de colaboración con la empresa Hutchinson-Intecsa con el objetivo principal de analizar la situación actual de la igualdad de mujeres y hombres en dicha empresa, con un enfoque específico en la incorporación de los hombres en la promoción de la igualdad.

Después de varias reuniones con entre Hutchinson-Intecsa y Gizonduz se acuerda realizar, con la información obtenida tras el análisis de algunos documentos clave de la empresa relacionados con la igualdad, un informe de conclusiones y recomendaciones con un enfoque específico en la incorporación de los hombres a la igualdad de mujeres y hombres.

Los documentos analizados, han sido los siguientes:

- Plan para la Igualdad de mujeres y hombres;
- Plan en materia de Conciliación Corresponsable;
- Protocolo de Acoso sexual y por razón de sexo;
- Encuestas realizadas a la plantilla sobre estos temas



Los objetivos planteados han sido los siguientes:

- Identificar las áreas de mejora en la igualdad de género con un enfoque en las masculinidades y su impacto en la cultura organizacional.
- Proponer recomendaciones (entre las que se pueden incluir acciones formativas, campañas de sensibilización, etc.) para incluir y mejorar el trabajo en igualdad y con hombres y masculinidades.

Las acciones y medidas llevadas a cabo han sido las siguientes:

1. Análisis y revisión de los documentos clave de la empresa: el Plan para la Igualdad de mujeres y hombres, el Plan en materia de Conciliación Corresponsable y el Protocolo de Acoso sexual y por razón de sexo y encuestas previas realizadas.
2. Reuniones necesarias con las personas o agentes encargados para poder llevar adelante el proyecto.
3. Desarrollo y realización de una encuesta centrada en la percepción de la igualdad, los hombres y las masculinidades a realizar entre la plantilla.
4. Generar un documento con las conclusiones y las recomendaciones para incluir el trabajo en igualdad y masculinidades en la empresa. Este documento incluye una propuesta formativa para la empresa para trabajar igualdad y masculinidades:

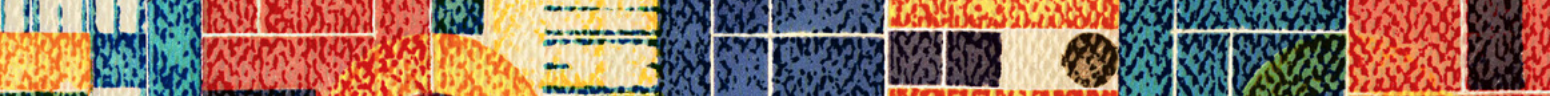
2.6.2. Mancomunidad de Enkarterri

Con la Mancomunidad de Enkarterri se firmó un acuerdo de colaboración en el que se planificó un plan de actuación para los años 2024-2025 que involucrara a diferentes ámbitos y sectores estratégicos.

Durante el 2025 se mantuvo una reunión con la Técnica de Igualdad de la Mancomunidad y posteriores contactos telefónicos, con el objetivo de revisar las actuaciones contempladas en el proyecto de intervención dentro del acuerdo de colaboración e impulsar aquellas que resulten más factibles.

Los ámbitos de actuación que se plantearon retomar en el segundo semestre del 2025 o en el año 2026 fueron:

- Personal técnico de los Ayuntamientos y Mancomunidad. Formación dirigida al personal técnico.
- Ámbito empresarial (ENKARTERRI GROUP). Oferta de formaciones en formato charlas en el ámbito empresarial, como se ha hecho en otras ocasiones, existiendo flexibilidad por parte de Gizonduz, para adaptarse a las demandas que puedan hacerse.



- Ámbito deportivo. Propuesta formativa dirigida a entidades deportivas.
- Ciudadanía. Ofrecer charlas dirigidas a la ciudadanía de acuerdo con los objetivos que persigue Gizonduz en torno a fechas significativas del año en relación con la igualdad.

Durante el año 2025 las acciones que se han llevado a cabo son las siguientes:

1. Ámbito educativo: se han realizado sesiones formativas dentro del proyecto Gazteak Berdintasunean para Centros de estudio en el Centro San Viator de Sopuerta.
2. Ámbito empresarial: Por parte de Gizonduz se envió la propuesta formativa para empresas.
3. Ámbito deportivo: igualmente se envió la propuesta formativa dirigida a entidades deportivas.

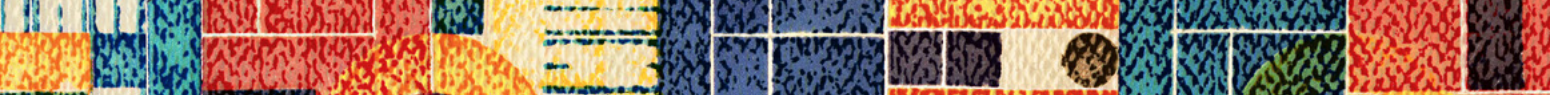
2.6.3. Ayuntamiento de Aretxabaleta

Mediante el acuerdo de colaboración que se firmó con la Mesa de Igualdad y Juventud del Ayuntamiento de Aretxabaleta, se elaboró un plan de actuación para los años 2025-2026 con el objetivo de realizar un diagnóstico sobre el impacto de la masculinidad hegemónica en los espacios de socialización de los hombres jóvenes y elaborar un documento de propuestas para el desarrollo de un proyecto integral y sostenible sobre masculinidades diversas e igualitarias dirigido a los hombres jóvenes de Aretxabaleta.

Durante el año 2025 se han llevado a cabo 4 reuniones para la elaboración, redacción y puesta en marcha del acuerdo de colaboración.

En 2025 se ha llevado a cabo las siguientes acciones:

1. Sesión presencial para la realización de una encuesta en torno a las creencias y actitudes con relación a las masculinidades con el alumnado de 4º de la ESO del instituto público Kurutzebarri de Aretxabaleta. Sesión en la que tomaron parte un total de 57 chicos y chicas.
2. Entrevista a responsable de la Unión Deportiva de Aretxabaleta (UDA).
3. Grupo focal con 6 chicos jóvenes alumnos del primer curso del Ciclo Medio de Atención a personas dependientes de la Escuela de Formación profesional de Aretxabaleta.
4. Dos cuestionarios enviados a los grupos locales que forman parte del movimiento feminista local, así como colectivos LGTBIQ+.



2.6.4. Ayuntamiento de Idiazabal

En septiembre recibimos una solicitud del ayuntamiento de Idiazabal con el objetivo de realizar un diagnóstico sobre el impacto de la masculinidad hegemónica en los espacios de socialización de los hombres jóvenes y elaborar un documento de propuestas para el desarrollo de un proyecto integral y sostenible sobre masculinidades diversas e igualitarias dirigido a los hombres jóvenes de Idiazabal.

Como preparación del acuerdo de colaboración, durante el 2025 hemos realizado 3 reuniones de las que se ha acordado el acuerdo de colaboración entre el Ayuntamiento y Gizonduz para el 2026.

2.6.5. Club Deportivo Aloña Mendi

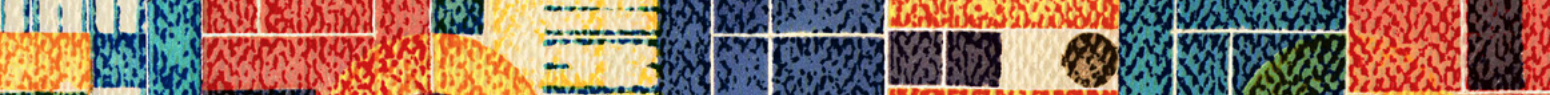
Mediante el acuerdo de colaboración que se firmó con Aloña Mendi Kirol Elkartea de Oñati, en su sección de Balonmano, se elaboró un plan de actuación para los años 2024-2025 con el objetivo de revisar desde la perspectiva de género las actividades cotidianas de la Asociación, identificar y corregir las desigualdades y discriminaciones de género, sensibilizar y formar a los diferentes estamentos de la Asociación a favor de la igualdad y en la relación entre masculinidad y deporte, así como prevenir la violencia machista y promover el respeto y los buenos tratos en el ámbito deportivo.

Durante el año 2025 se han llevado a cabo 3 reuniones para la elaboración y planificación de las acciones a desarrollar en 2025.

En 2025 se han realizado las siguientes acciones:

1. Visita a las instalaciones del Club: vestuarios, canchas, material
2. Análisis de cartelería
3. Análisis de tareas organizativas: horarios de entrenamiento, horarios de reuniones, reparto de canchas en los entrenamientos, reparto de tareas entre el personal directivo, técnico y voluntariado, así como reparto y uso material de entrenamiento entre otras cuestiones. Todo ello desde una perspectiva de género.
4. Visionado, in situ, y análisis con perspectiva de género de 3 partidos de equipos del club de diferentes categorías en cuanto a edad y sexo.
 - a. Femenino de categoría Juvenil
 - b. Masculino de categoría Juvenil
 - c. Masculino de categoría Senior

Entre los principales objetivos del análisis de los partidos era analizar: comportamientos y actitudes del público, la interacción de entrenadores y jugadoras y jugadores, así como actitudes y comportamientos de los y las propias jugadoras.



5. Realización de tres entrevistas a los diferentes sectores que componen la estructura básica del Club:

- a. Dirección: presidente del Club
- b. Entrenadoras: 2 entrenadoras de equipos femeninos
- c. Familias: un padre y una madre de jugadoas y jugadores de diferentes equipos del club. Fueron tres entrevistas online de 1 hora de duración cada una.

El principal objetivo de las entrevistas era recoger percepciones sobre los modelos de masculinidad percibidos y vividos en el Club, la cultura organizacional, los valores, los modelos de liderazgo, la corresponsabilidad, así como percepciones y creencias frente a las violencias machistas y la diversidad.

6. Todas estas acciones han permitido obtener una imagen precisa del contexto, así como identificar retos y oportunidades para trabajar por la igualdad y las masculinidades en el club.

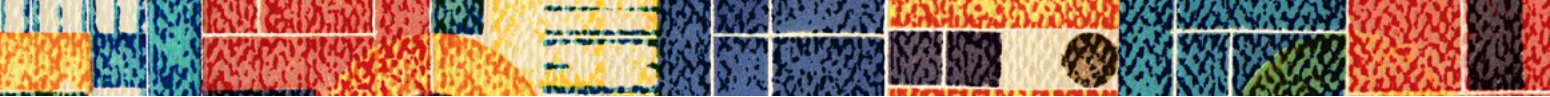
A lo largo de mayo y junio de 2025 se llevó a cabo la elaboración del documento de recomendaciones que fue finalmente entregado al Club a finales de junio de 2025.

Posteriormente, en julio, se llevó a cabo una reunión para dar detalles y las explicaciones necesarias en torno al documento de recomendaciones, así como la planificación de futuras actividades enfocadas a la socialización, a nivel local, del trabajo conjunto realizado a lo largo de 2024 y 2025. se desarrollarán el resto de actividades planificadas en el acuerdo, tales como la observación directa de partidos, entrevistas a representantes del club y más acciones formativas, si fueran necesarias.

2.6.6. Programa Dare to Care

Además, se ha continuado cooperando técnicamente en el marco del programa internacional **Dare to Care (2023-2026)**, dirigido a promover el empoderamiento de las mujeres a través de la implicación de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado. El programa, que se desarrolla en el Norte de África y Oriente Medio, está liderado por ONU Mujeres y financiado por la Agencia Vasca de Cooperación y Solidaridad (eLankidetz), junto con las agencias de cooperación sueca y alemana.

La cooperación técnica se desarrolla en ámbitos como la juventud, los líderes e instituciones religiosas y los hombres en política. En particular, en 2024 Emakunde participó durante los días 4 y 5 de diciembre en Asuán (Egipto) en el primer Encuentro anual de la Red por la igualdad de hombres en puestos de toma de decisiones en los países árabes. Emakunde dio a conocer el trabajo que realiza desde 2017 en el marco de Gizonduz para promover la implicación de los hombres que ocupan cargos políticos en Euskadi. Precisamente, ese trabajo sirvió de inspiración para la constitución de la red promovida por ONU Mujeres, que está integrada por representantes de Egipto, Jordania, Líbano, Marruecos, Palestina y Túnez.



En 2025 se ha continuado colaborando con el programa. Por un lado, difundiendo la Campaña Hand in Hand, dirigida a implicar a los hombres y los chicos en los cuidados y, por otro lado, participando en el segundo encuentro anual de la Red Internacional por la igualdad de hombres en puestos de toma de decisiones durante los días 10 y 11 de diciembre en El Cairo (Egipto). El director de eLankidetza Francisco Javier Cortes participó en la inauguración y el responsable del Cooperación Institucional de Emakunde Ander Bergara dio a conocer las últimas novedades con relación al trabajo que se realiza, en el marco de Gizonduz, para promover la implicación de los hombres que ocupan cargos políticos en Euskadi.

2.6.7. Proyecto BRÓDERS

Bróders es un proyecto pensado para chicos y hombres jóvenes donde hablar, compartir dudas, pedir apoyo y crear una comunidad que cuestione los estereotipos de género y fomente masculinidades diversas e igualitarias. El proyecto lo impulsa la Fundación Iniciativa Social (FIS) y Laintersección y se fundamenta en un espacio web que contiene los siguientes elementos:

Un foro donde se pueden plantear preguntas y opiniones sobre temas como las relaciones, la salud o la actualidad, siempre de forma anónima y respetuosa.

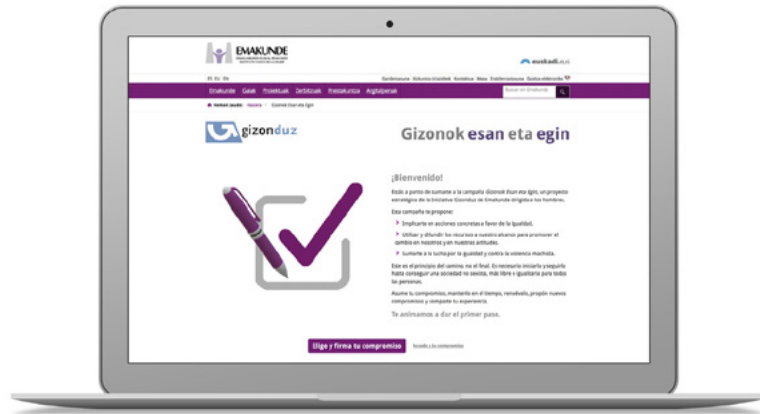
Un chat anónimo, con voluntariado formado específicamente, para la escucha, acompañamiento y, si es necesario, derivación a ayuda profesional. Además, se ofrece la posibilidad de hablar gratuitamente y de manera confidencial con una persona profesional mediante cita previa.

Un espacio temático, donde encontrar textos y vídeos sobre asuntos como relaciones, sexualidad, estética o éxito personal, con materiales adicionales para profundizar.

En 2025 Emakunde, a través de Gizonduz, ha iniciado una línea de colaboración que ha consistido fundamentalmente en apoyar la edición y puesta en marcha de su página web en euskera ([enlace](#)) y en generar un grupo de personas voluntarias euskaldunes que atienda los diferentes elementos que la componen. Todo ello, a fin de que se pueda impulsar, difundir y utilizar como recurso adicional en las intervenciones educativas que se lleven a cabo en el marco de Gazteak Berdintasunean.

2.7. CAMPAÑA “GIZONOK ESAN ETA EGIN”

Con esta campaña, que se presentó en 2018, Emakunde quiere dar continuidad al trabajo realizado durante más de 10 años a través de Gizonduz, de modo que los hombres vascos den un paso más y se comprometan a realizar en su vida cotidiana una serie de acciones concretas a favor de la igualdad, en ámbitos como la corresponsabilidad, el cuidado, la erradicación de la violencia machista, la difusión de ideas igualitarias o la denuncia de mensajes y comportamientos sexistas.



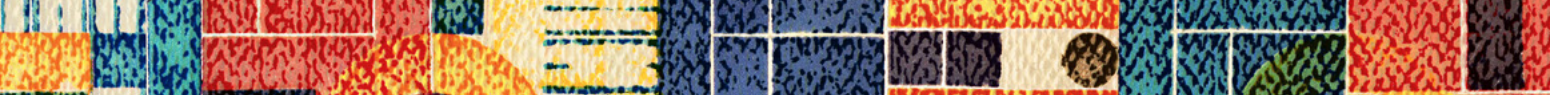
Para ello, se pone a su disposición una aplicación informática que, en pocos pasos, permite a los hombres hacer un test para autoevaluar su sexismo, así como elegir entre un amplio y abierto abanico de compromisos posibles, para cuya puesta en práctica la propia aplicación facilita recursos y un sistema de seguimiento.

A fin de hacer más visible la implicación de los hombres en el trabajo por la igualdad, la aplicación da la opción de que los hombres que estén interesados puedan hacer público su compromiso. Hasta 2025, 280 hombres han accedido a la aplicación y han asumido compromisos personales.



Este video resume las ideas y objetivos de la experiencia.

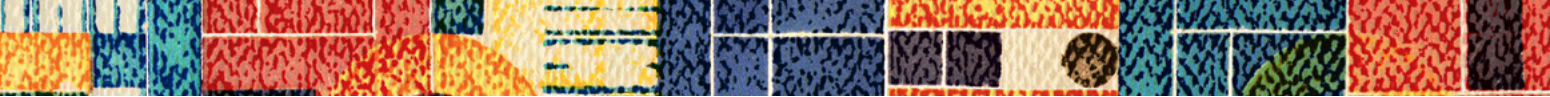
Campaña “Gizonok esan eta egin”



2.8. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y CONGRESOS

Se ha participado en diversas jornadas y congresos para mostrar el trabajo que se realiza a través del Servicio.

- 16 de enero (online). Jornada “Ventanilla abierta”, organizada por Fundación Iniciativa Social y MenEngage Iberia, sobre “Buenas Prácticas: Formación dirigidas a empresas en materias de Corresponsabilidad y Masculinidades”.
- 20 de febrero (Vitoria-Gasteiz): *Mintzakafea*, organizado por el IES Koldo Mitxelena, Facilitación de grupos de trabajo sobre masculinidades.
- 7 de marzo (Bilbao): Jornadas 8 de marzo, organizadas por SPRI Agencia Vasca de Desarrollo Empresarial.
- 3-5 de abril CIMASIGUAL III (Elche): Congreso sobre Comunicación, cultura y medios audiovisuales. Comunicación “Gazteak Berdintasunean 2.0. una experiencia de trabajo de las masculinidades en centros de estudio a través de los videojuegos y cómic interactivos”
- 13 de mayo (Vitoria-Gasteiz): Conferencia “Masculinidades, igualdad y cambio de valores”, organizada por la asociación Sirimiri servicios culturales.
- 24 de octubre. II Foro sobre Corresponsabilidad y Masculinidades Igualitarias (Cáceres): organizado por Fundación Cepaim dentro del programa “Masculinidades corresponsables “de Extremadura. Conferencia marco sobre Políticas de igualdad y hombres, y presentación de buena práctica en la mesa “Masculinidades, igualdad y mundo laboral”.
- 7 de noviembre. IV Jornada de Igualdad de la OSI de Donostialdea. Nuevos Modelos para la igualdad (Hernani): Presentación del Informe “La Caja de la Masculinidad en el País Vasco: Construcción, actitudes e impacto de las masculinidades en la población vasca”.
- 21 de noviembre (Bilbao): Jornada de sensibilización en torno al 25N para los usuarios de Eragintza Fundazioa. Ponencia *El papel de los hombres frente a la violencia machista*.
- 10-11 de diciembre (El Cairo): Segundo encuentro anual de la Red Internacional por la igualdad de hombres en espacios de toma decisión, organizado por la Oficina Regional de ONU Mujeres en los Estados Árabes. Ponencia “la implicación de los hombres que ocupan cargos políticos en Euskadi”.



3.0

Seguimiento y evaluación

En la tabla contenida en este apartado se recoge, en función de la información disponible, la evolución hasta 2025 de una serie de indicadores de seguimiento y evaluación relacionados con tres ámbitos de intervención de Gizonduz: sensibilización, formación, colaboraciones y corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidado.

Los indicadores relativos a los tres primeros ámbitos (sensibilización, formación y colaboraciones) son indicadores de resultado. Los indicadores de resultado miden los efectos de algunas de las principales actuaciones desarrolladas en Gizonduz y conviene aclarar que hay algunas celdas en la tabla que no contienen datos, debido a que se refieren a actividades que no se habían puesto en marcha en los años referidos.

Los indicadores relativos al ámbito corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidado son indicadores de impacto, que tratan de medir los cambios producidos en la realidad social en la que se quiere incidir. No es posible conocer en qué medida el programa ha incidido en su evolución y seguramente su incidencia será limitada, ya que se trata de indicadores de cambio social asociados a un objetivo cuya consecución depende de muchos y diversos factores estructurales que superan las posibilidades del programa. No obstante, el programa busca contribuir al logro de dichos cambios y, por ello, se recogen también en la tabla.

Por otra parte, la mayoría de los datos que se recogen en los indicadores de impacto proceden de estadísticas o estudios que no tienen una periodicidad anual. Por ello, no siempre se corresponden con el año indicado. Los que se recogen en la tabla son los datos que había disponibles en cada uno de los años referidos.

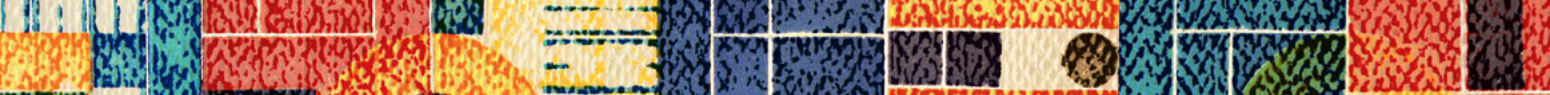
1. SENSIBILIZACIÓN.	2007	2010	2015	2020	2025
1.1 Número de hombres que han participado en un curso de sensibilización de Gizonduz (hasta 10 horas).	-	1.066	4.297	6.151	11.254
1.2 Número de estudiantes varones que han participado en el programa Gazteak Berdintasunean ⁸	-	-	-	1.068	5.161
1.3 Media del grado de aumento de conocimientos de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	-	4,6

⁸ A partir de 2024 en este apartado se contabilizan también los varones que han participado en el proyecto de Centros de menores y de protección de la CAE.

2. FORMACIÓN.	2007	2010	2015	2020	2025
2.1 Número de hombres que han participado en un curso específico de formación de Gizonduz presencial u online (de 10 o más horas de duración o de 8 horas que tienen test de aprovechamiento).	-	34	1.096	3.402	7.361
2.2 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida personal.	-	96,80%	94,65%	92%	96,75%
2.3 Porcentaje de hombres que consideran los cursos de sensibilización y formación de Gizonduz útiles para su vida profesional.	-	86,60%	89,75%	91,6%	92,75%
2.4 Media del grado de aumento de la sensibilización de los hombres que asisten a los cursos presenciales (escala 1-6).	-	-	-	-	4,5
3. COLABORACIONES***	2007	2010	2015	2020	2025
3.1 Número de organizaciones que han realizado cursos presenciales	*	51	197	328	480
3.2 Número de organizaciones que han realizado cursos online	*	*	*	6	16
3.3 Número de organizaciones que han realizado cursos de Gazteak Berdintasunean	*	*	4	25	132**
3.4 Número de organizaciones que han recibido asesoramiento de Gizonduz	*	*	*	6	9
4. CORRESPONSABILIDAD DE LOS HOMBRES EN EL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADO	2007	2010	2015	2020	2025
4.1 Tiempo dedicado en la CAE por los hombres ocupados de media al día al trabajo doméstico y de cuidado. ⁹	-	6 horas	5,6 horas	6,6 horas	6,8 horas
4.2 Tiempo medio social dedicado por los hombres al trabajo doméstico y de cuidado. ¹⁰	1,2 horas	1,4 horas	1,6 horas	1,4 horas	1,7 horas

⁹ Fuente: Encuesta sobre la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Eustat. 2023.

¹⁰ Fuente: Encuesta sobre usos del tiempo. Eustat. 2023.



4.3 Porcentaje del trabajo de cuidado y doméstico realizado por hombres en la CAE. ¹¹	28,6%	28,6%	33,3%	32,8%	36,5%
4.4 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para el cuidado de familiares. ¹²	21,1%	21,9%	17,8%	24,2%	27,8%
4.5 Porcentaje de hombres sobre el total de personas que hacen uso de una excedencia para cuidado de hijas o hijas. ¹³	5,2%	4,7%	6,7%	28,45%	15,7%

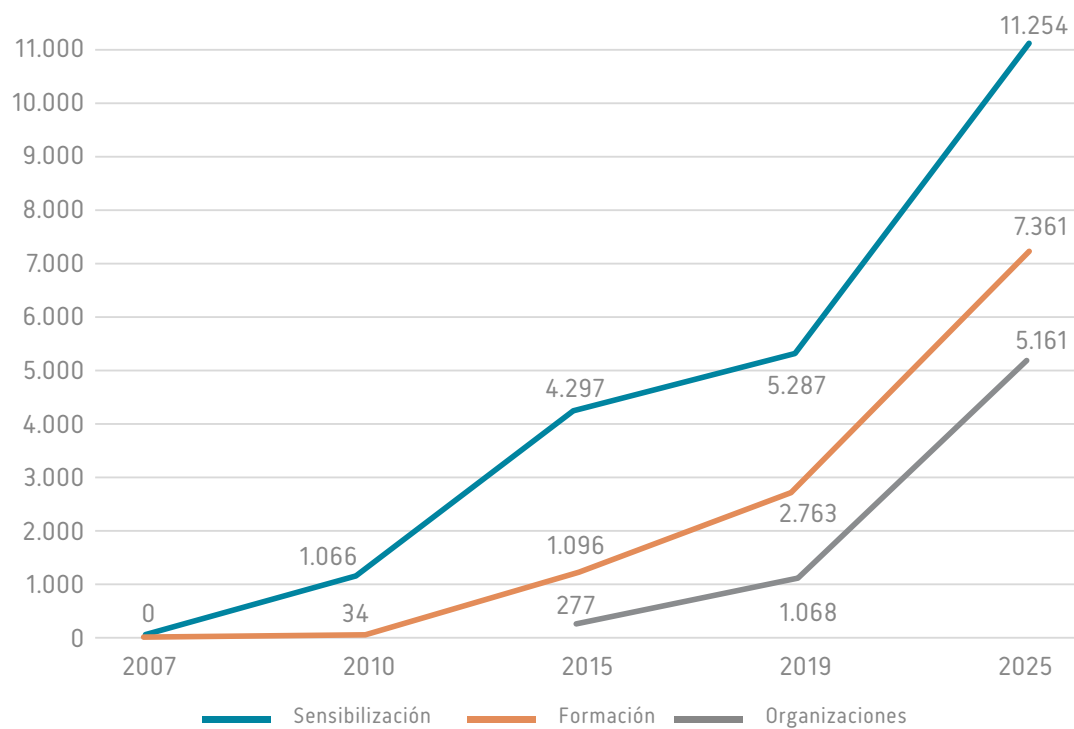
- * Indica que no existía el programa, por lo que no hay cifras.
- ** En 2024 se incluye en Gazteak Berdintasunean el programa dirigido a menores sin acompañamiento familiar y centros de acogida lo que justifica el aumento de entidades.
- *** Es la suma de organizaciones a las que se llega anualmente, se da el caso de organizaciones que realizan actuaciones varios años y son contabilizadas cada año.

¹¹ Fuente: Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico. Eustat. 2023.

¹² Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2024.

¹³ Fuente: Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2024.

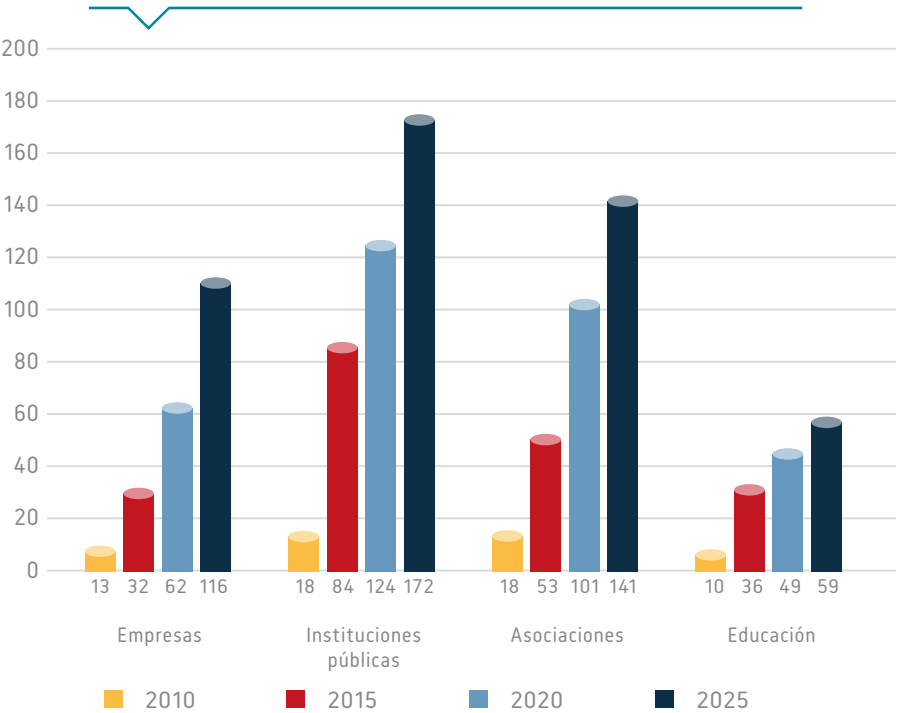
Finalmente, a continuación, se muestran dos gráficos con la progresión del número de hombres y organizaciones que han participado en cursos de sensibilización y formación de Gizonduz.



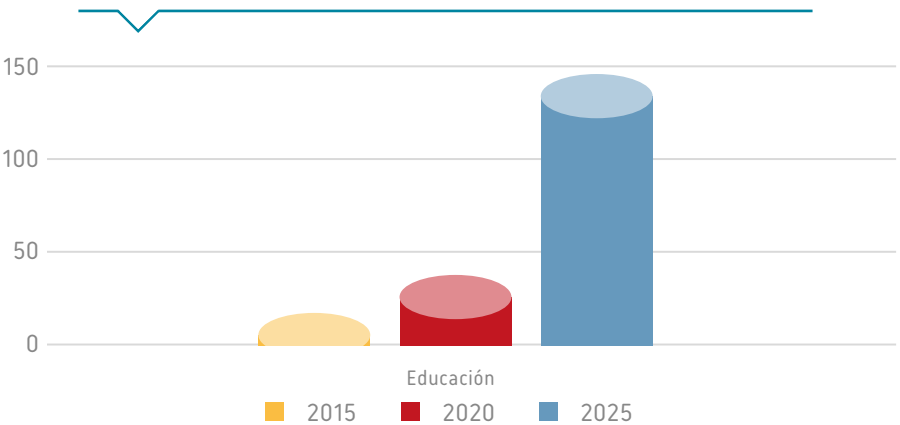
ENTIDADES PARTICIPANTES

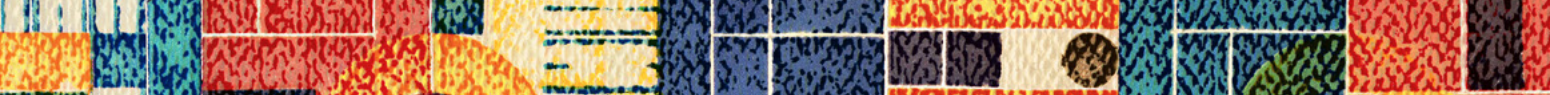
En este cuadro se recogen las entidades que han participado en alguno de los programas formativos o de asesoramiento de Gizonduz. Es importante tener en cuenta que una misma entidad puede haber organizado varios cursos, por lo que no existe una relación directa entre el número de entidades y el alcance total de las acciones realizadas.

Entidades que participan en cursos presenciales

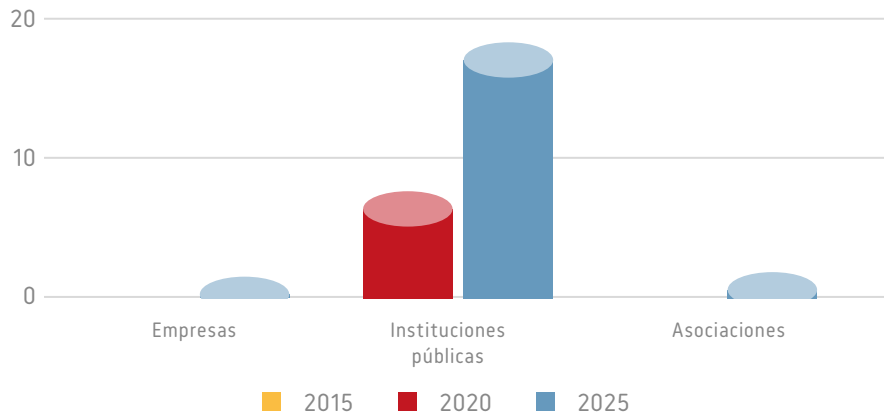


Entidades educativas en Gazteak Berdintasunean

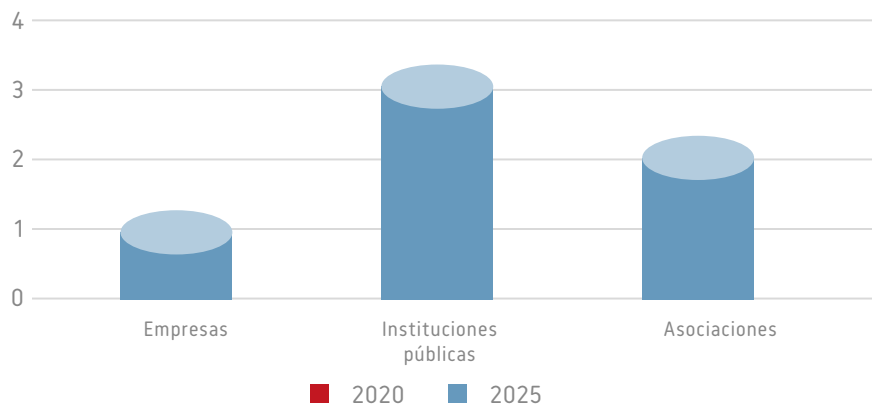


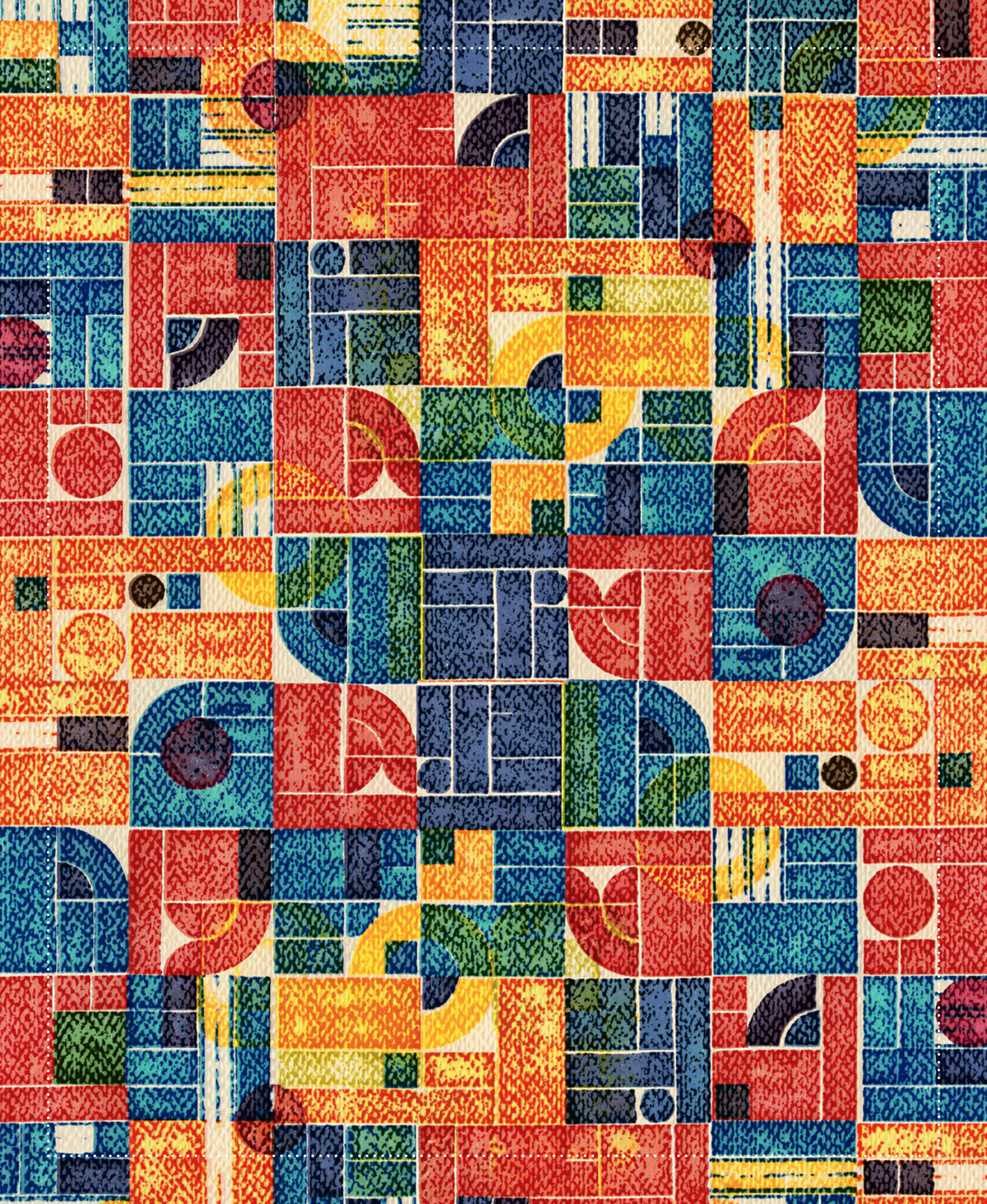


Entidades que realizan cursos online



Entidades que han recibido asesoramiento







Gizonduz

Manuel Iradier, 36
01005 Vitoria-Gasteiz
945 01 67 00
emakunde.gizonduz@euskadi.eus