

# Seminario de evaluación del XI. Foro para la Igualdad. 2014





## Datos de participación en el XI. Foro para la Igualdad:

- 98 entidades organizadoras
- 140 actividades
- 51 localidades
- 36 centros escolares
- 124 talleres



## Datos de participación:

- 22 entidades presentes que representan a 28 entidades participantes (Instituto Repéлага, Cáritas Bizkaia, Haurralde Fundazioa, AVIFES, Lur Gozoa, Mirra, Innobasque, Módulo Psicosocial Deusto San Ignacio, Observatorio Vasco de la Juventud, Comisión de Mujeres Gitanas de Euskadi – Asociación de Mujeres Gitanas de Euskadi AMUGE, Asociación de Mujeres Gitanas SIM ROMÍ, Asociación de Mujeres I-ROMÍ, Asociación de Mujeres ROMÍ BIDEAN, Fundación Secretariado Gitano, Gao Lacho Drom, Nevipen, Programa Gitano de Caritas Gipuzkoa -, Mutualia, N-Encuentra, Gaia, EDE Taldea, Biltzen, Mujeres con Voz, Asociación Garaitza, Ayuntamiento Muskiz, Ortzadar, Basquetour, Asociación de Mujeres Gitanas SIM ROMI, Asociación Nevipen)
- 29 personas (26 mujeres y 3 hombres)
- 25 actividades organizadas por estas entidades



# PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES Y APRENDIZAJES



# MUTUALIA

“Avanzando en la Gestión a través de la Igualdad”.

Nuevas aproximaciones en la gestión de las personas a través de la flexibilidad organizativa para favorecer la igualdad de mujeres y hombres.

Datos de contacto:

[mendia@mutualia.es](mailto:mendia@mutualia.es)

Aprendizajes:

La igualdad en la gestión no se considera aún herramienta para salir de la crisis.

Necesidad de transmitir que la igualdad es un valor fundamental para lograr la excelencia en la gestión de las personas.

Las personas participantes valoraron el encuentro positivamente.



# INNOBASQUE

“Curso de Introducción a la Programación para Mujeres”

Curso para chicas interesadas a aprender a programar desde cero

Datos de contacto:

[eleon@innobasque.com](mailto:eleon@innobasque.com)

Aprendizajes:

Las mujeres están cada vez más interesadas en la tecnología. Se sienten más motivadas e interesadas por la ciencia y la tecnología cuando les enseñan su utilidad social y su aplicación. Es importante favorecer espacios de aprendizaje con estos ingredientes. Así nace este curso de programación dirigido sólo a mujeres. Es esencial dar nuevos referentes en el ámbito tecnológico con los que las mujeres puedan sentirse identificadas.



# HAURRALDE

Dos actividades:

“Los avances y retrocesos en materia de derechos sexuales y derechos reproductivos”

“Madejas contra la violencia sexista”

Aprendizajes:

Necesidad de informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

Necesidad de sensibilizar en contra de la violencia sexista (mujeres de una asociación de Astigarraga se reunieron para tejer una bufanda con motivo del 25N).



# GAIA

## “Tecnología y conciliación”

Jornada de trabajo para conversar acerca del debate social sobre los avances tecnológicos y su conexión con las necesidades de las personas y de las empresas.

## Aprendizajes:

Noticias relevantes de esos días (congelación de óvulos, contratación de mujeres en edad de ser madres,...)

Una empresa puede influir en las decisiones personales vitales de sus trabajadoras, con sus riesgos y potencialidades.

La tecnología puede ayudar a la conciliación manteniendo la productividad.





# AYTO. MUSKIZ / ORTZADAR

## “World Café Berdingaztea”

Actividad para la puesta en común de reflexiones, interacción y cuestionamiento sobre la igualdad en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana de adolescentes de Muskiz

## Aprendizajes:

Concepto de chico o chica ideal: los roles o estereotipos de género siguen muy marcados.

Al debatir chicos y chicas juntos sobre distintos aspectos, se comparten discursos políticamente correctos, pero los estereotipos siguen imperando.



# MIRRA / LUR GOZOA

“Hablemos sobre lo que nos importa”

Círculos de mujeres donde tras una conferencia-taller reflexionan sobre los ámbitos prioritarios para la prosperidad y la salud de la Humanidad y la Madre Tierra

Datos de contacto:

[asoc.mirra@gmail.com](mailto:asoc.mirra@gmail.com)

[lurgozoa@gmail.com](mailto:lurgozoa@gmail.com)

Aprendizajes:

La igualdad significa derechos pero también responsabilidades.

El origen del pensamiento actual no ha superado los estereotipos.

La lucha por la igualdad también es una lucha para atender a todos los seres humanos.

Todas y cada una de las mujeres mueve el mundo.



# IEFPS Repélega

Dos actividades:

“Talleres de sensibilización en el autobús”

“Encuesta en Instituto para recogida de percepciones entorno a la igualdad”

Aprendizajes:

Diferentes percepciones de chicos y chicas en torno a la igualdad de mujeres y hombres.

Las chicas perciben más desigualdades que los chicos, por ejemplo, en lo relativo a la brecha salarial en función del sexo.

Necesidad de sensibilizar entorno a la violencia contra las mujeres.



# AVIFES

“La voz de las mujeres en salud mental”

Dar a conocer el Área de Mujer de Avifes con el objetivo de visibilizar a las mujeres con enfermedad mental, sensibilizar a la ciudadanía y entidades y avanzar hacia la igualdad de derechos y oportunidades

Aprendizajes:

Necesidad de generar espacios de encuentro propios para personas enfermas, cuidadoras y profesionales

Las mujeres con enfermedad mental sufren discriminación múltiple.

Es importante fomentar su empoderamiento.

La violencia de género tiene mayor incidencia en estas mujeres como consecuencia de su mayor vulnerabilidad.



# CÁRITAS BIZKAIA

## “Punto... y aparte”

El objetivo principal de la actividad era promover los principios de Igualdad y buen trato entre mujeres y hombres como valor irrenunciable para contribuir a la construcción de una sociedad más humana, inclusiva, equitativa y justa

## Aprendizajes:

Necesidad de conocer las violencia contra las mujeres existente en distintos ámbitos.  
Necesidad de sensibilizar a la sociedad sobre las distintas formas de discriminación y violencia contra las mujeres.  
Importancia del trabajo realizado con niños y niñas en torno a la igualdad de trato.



# BASQUETOUR

“Turismo y Género. El papel de las mujeres en el negocio turístico”

Jornada para analizar el sector turístico desde una perspectiva de género, tanto en términos de oferta como de demanda

Aprendizajes:

En ámbito directivo del sector las mujeres son minoría, a pesar de ser mayoría en la universidad.

Necesario no ponerse límites ni barreras como mujer.

Nuevos nichos de mercado en función del sexo (agencias de viaje dirigidas a mujeres, habitaciones para mujeres).

Necesidad de políticas de igualdad, entre ellas, conciliación familiar y laboral dentro de las empresas del sector.



# OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD

“Jóvenes, igualdad y actividad deportiva”

Curso de formación dirigido a personas que trabajan o colaboran con jóvenes

Aprendizajes:

Necesidad de atender en los estudios sobre deporte la desigualdad existente entre chicos y chicas de 15 a 29 años.

Existencia de muchas diferencias tanto en la práctica deportiva como en la percepción del deporte entre chicos y chicas.



# GARAITZA

“Día Mundial para la prevención del abuso sexual y el maltrato en la infancia”

Jornada para sensibilizar sobre el trabajo que realiza la Asociación

Aprendizajes:

Tanto hombres como mujeres han sufrido abusos sexuales y maltrato en la infancia.

Hay más mujeres víctimas que hombres y más del 90% de las personas agresoras son hombres.

Se constata que algunas mujeres que acuden a la Asociación a pedir ayuda por haber sufrido abuso sexual también son víctimas de violencia de género.





# MÓDULO PSICOSOCIAL

Dos actividades:

“Masculinidades”  
(ponencias / talleres)

“24 imágenes nuevas para  
una sociedad nueva”  
(exposición fotográfica)

Aprendizajes:

Necesidad de buscar alianzas de los grupos de hombres con el feminismo y otros hombres del Cono Sur.

Necesidad de coordinar una agenda común entre el feminismo y las masculinidades.

Reflexionar sobre el movimiento de los hombres.

Los hombres tienen que dirigirse a otros hombres para sensibilizar en torno a la igualdad.



# EDE Taldea

“Vislumbrando rutas para la igualdad: espacio abierto para avanzar en la estrategia de igualdad”

Dinámica participativa para identificar áreas de avance en la estrategia de igualdad en EDE Taldea, en colaboración y sinergia con entidades afines

Datos de contacto:

[edemiguel@suspergintza.net](mailto:edemiguel@suspergintza.net)

Aprendizajes:

Se comparten la visión sobre los límites y los avances, y las preocupaciones.

Saber si realmente llegan a las mujeres en dificultad con los programas de intervención social.

Con casi 80% de personas trabajadoras mujeres, ellas ocupan en menor proporción puestos de responsabilidad.

Los hombres no están movilizados en torno a la igualdad.



# BILTZEN

“Gestión de la diversidad cultural en las políticas públicas de igualdad”

Analizar en qué medidas las mujeres migrantes y gitanas están tenidas en cuenta en las políticas públicas de igualdad

Aprendizajes:

Analizar qué efectos tienen en la transformación de su realidad las políticas públicas de igualdad.

Fomentar la incorporación de las personas migrantes gitanas en las políticas públicas de igualdad.



# MUJERES CON VOZ / BILTZEN

“Proceso de empoderamiento. Un paso hacia la igualdad”

Acercar el concepto de empoderamiento a las mujeres migrantes recién llegadas a la asociación y compartir experiencias y estrategias

Datos de contacto:

[jrdacougna@biltzen.org](mailto:jrdacougna@biltzen.org)

[biltzen@biltzen.org](mailto:biltzen@biltzen.org)

Aprendizajes:

Necesidad de dar formación a mujeres migrantes recién llegadas para hacerlas más conscientes de sus capacidades individuales y colectivas como mujeres.

Fomentar la incorporación de las personas migrantes gitanas en las políticas públicas de igualdad.



# Asociación Mujeres Gitanas SIM ROMI

“X Jornadas de la Mujer  
Gitana, Feminismo  
Intercultural”

Compartir y participar de un espacio intercultural en clave de mujer y conocer diferentes procesos de empoderamiento individual y colectivo que se están dando en otras culturas

Datos de contacto:

[sim.romi@simromi.org](mailto:sim.romi@simromi.org)

Aprendizajes:

Importancia de fomentar coeducación y corresponsabilidad ya que trabajan con madres muy jóvenes.

Estas jóvenes sufren una presión social doble, la de la propia sociedad general y la de su colectivo gitano.

Necesidad de trabajar la toma de decisiones.

Conocer + reconocer = respetar



# COMISIÓN DE MUJERES GITANAS DE EUSKADI

(Asociación de Mujeres Gitanas de Euskadi AMUGE, Asociación de Mujeres Gitanas SIM ROMÍ, Asociación de Mujeres I-ROMÍ, Asociación de Mujeres ROMÍ BIDEAN, Fundación Secretariado Gitano, Gao Lacho Drom, Nevipen, Programa Gitano de Caritas Gipuzkoa)

“Avanzando hacia la igualdad por el camino de la coeducación ”

Incorporación de las mujeres gitanas y las organizaciones en que participan a una dinámica compartida de reflexión, análisis y generación de propuestas

## Aprendizajes:

La coeducación es fundamental porque la escuela es un elemento socializador.

La formación es vital porque el cambio radica en la infancia.

Es necesario trabajar con las madres porque son las canalizadoras de los valores, y hay que formarlas para que en esos valores integren la igualdad.



# Servicio Igualdad Ayto VITORIA-GASTEIZ

Dos actividades:

“Cine Fórum. Fake Orgasm”

“Seminario: Diversidad sexual e identidades de Género en las Políticas para la Igualdad”

Datos de contacto:

[rruiz@vitoria-gasteiz.org](mailto:rruiz@vitoria-gasteiz.org)

Aprendizajes:

Reflexionar sobre el abordaje de la perspectiva de la diversidad sexual y de las identidades de género en las políticas para la igualdad.

Seguir profundizando en esta perspectiva de cara a su toma en consideración en siguientes planificaciones en materia de igualdad.





# Servicio Igualdad Ayto VITORIA-GASTEIZ

“Ni neurea naiz / Yo soy  
mía”

Presentación del blog  
municipal dirigida a las  
mujeres jóvenes del  
municipio

Datos de contacto:

[asoto@vitoria-gasteiz.org](mailto:asoto@vitoria-gasteiz.org)

Aprendizajes:

Blog, dirigido a mujeres jóvenes, concebido como herramienta virtual, con el objetivo de prevenir la violencia contra las mujeres mediante el empoderamiento virtual de las jóvenes.

Como fueron pocas las personas asistentes, se están estudiando otras vías para la publicación del blog.





## Propuestas y sugerencias para el Foro Igualdad 2015

- Que el contenido del autobús tenga en cuenta los acontecimientos del año 2015: revisión de la Plataforma de Beijing (20 aniversario); establecimiento por parte de la UE de la Estrategia y Acciones para la Igualdad de los próximos cinco años.
- Luchar para que no haya pasos atrás.
- Trabajar conjuntamente para conocer las herramientas con las que cuentan las entidades y mejorar el impacto en los medios de comunicación.



## Propuestas y sugerencias para el Foro Igualdad 2015

- Valoración positiva acerca de que el Foro se abra a la sociedad civil y centros escolares con el autobús.
- Informar previamente al seminario de evaluación sobre las organizaciones que van a participar en el Foro, de cara a facilitar el trabajo conjunto.
- Aunque el Foro se ejecute durante dos meses concretos, mantenerlo vivo durante todo el año.
- Analizar previamente cómo promover una mayor participación y cómo mejorar el impacto en los medios de comunicación.
- Entregar el formulario de evaluación previamente para saber qué datos y aspectos tienen que recoger y medir.