



**EMAKUNDE**  
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

Organismo Autónomo

**EUSKO JAURLARITZA**

**GOBIERNO VASCO**



**NAHIKO! PROGRAMA 2015-2017**  
**II JARDUNALDI OROKORRA**  
**2016KO URTARRILAREN 13A, ASTEAZKENA**

**PROGRAMA NAHIKO! 2015-2017**  
**II JORNADA GENERAL**  
**MIÉRCOLES 13 DE ENERO DE 2016**

**EUSKO JAURLARITZA**  
**GRAN VÍA 85. 48011 BILBO**  
**ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS**

**09:15** **Dokumentazioa ematea.** *Recogida de documentación*

**09:30** **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**  
Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena  
*Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.*

**Fernando Oregi Altube jauna**

OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa. NAHIKO! 2015-2017.

*Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!. NAHIKO! 2015-2017*

**10:00** **Luixa Reizabal Arruabarrena anderea**

Psikologian Doktorea eta EHUko Donostiako Psikologiako fakultateko irakaslea eta ikerlaria da. Hezkidetzeta, bakea eta hezkuntza sozioemotionalaren gaiak jorratzen ditu gehien bat, pedagogia eta psikologiako diziplinetatik. UEUko ikastaro askotan parte hartu du eta argitalpen ugari ditu, berrienen artean "Genero-berdintasunean hezteko gida. Familia, irakasle eta bestelako hezitzaileentzat", 2015ean argitaratutakoa.

*Doctora en Psicología, profesora e investigadora de la Facultad de Psicología de la EHU-UPV. Dentro de los ámbitos de la psicología y la pedagogía, ha desarrollado su trabajo especialmente en coeducación, paz y educación socioemocional. Ha impartido muchos cursos en UEU y tiene gran número de publicaciones. Entre las últimas destaca "Genero-berdintasunean hezteko gida. Familia, irakasle eta bestelako hezitzaileentzat" (Guía para educar en igualdad de género. Para familias, profesorado y demás educadoras y educadores), editada en 2015.*

**"Escolak sexismoa transmititzeko dituen moduak"**

- Zainketaren gutxiestea eta lan-arloaren lehenestea. Irakasgaien ikuspuntu sexista eta androzentrikoa.
- "Maskulinoak" deritzan balioen lehenestea: ezagutzaren transmisioa, lehia eta mendekotasun-harremanak, lan ordaindua...
- Neska eta mutilen jokabideei buruzko itxaropen ezberdinak.
- Solaslada.

**"Formas de transmisión del sexismo en las escuelas"**

- Minusvaloración del cuidado y priorización del mundo laboral. Enfoque sexista y androcéntrico de las materias escolares.
- Priorización de valores considerados "masculinos": la transmisión de conocimientos, las relaciones de competitividad y dominio, el trabajo remunerado...
- Expectativas diferentes para con las alumnas y los alumnos.
- Coloquio.

**11:45** **Atsedena** - *Descanso*

**12:15** **"Escolak berdintasuna bultzatzeko egin beharreko aldaketak"**

- Curriculum formala: bizitzaren arlo guztietarako edukiak modu ez-sexistan.
- Ezkutuko curriculum: eskolaren egitura eta funtzionamenduko arauak, ohiturak, espazioak, sinboloak, balioak...
- Irakasleak: neska-mutilekiko itxaropenak eta tratua. Inbertsioaren araua.
- Solasaldia.

**"Cambios que debe hacer la escuela para potenciar la igualdad"**

- Currículo formal: contenidos no-sexistas para todos los ámbitos de la vida.
- Currículo oculto: normas, costumbres, espacios, símbolos, valores... de la organización y el funcionamiento escolar.
- Profesorado: trato y expectativas sobre alumnas y alumnos. La prueba de la inversión.
- Coloquio.

**14:00** **Bukaera.** *Fin de la jornada*