



NAHIKO! PROGRAMA 2015-2017 VI JARDUNALDI OROKORRA 2017KO MAIATZAK 4, OSTEGUNA

PROGRAMA NAHIKO! 2015-2017
VI JORNADA GENERAL
JUEVES 4 DE MAYO DE 2017

EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS

09:15 **Dokumentazioa ematea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**

Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena.
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna

OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa. NAHIKO! 2015-2017, 2016-2017 ikasturtea.

[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!. NAHIKO! 2015-2017, curso escolar 2016-2017.](#)

10:00 **Concepción Cazorla Vergel anderea**

Psikopedagogian lizentziatua eta emakumeen aurkako indarkeriaren aurkako gizarte jardueretan aditua. Honako hezkidetza kanpainak garatu ditu: "Diferenteak baina ez desberdinak" eta "Berdintasunerako eta errespeturako hezitzea indarkeria prebenitzea da". Materialak sortu eta tailerrak eman ditu ikasle, irakasle eta familiekin: "Hezkidetza, sexu diferentzia eta aukera berdintasuna"; "Maitasuna krisi garaietan: maitasun erromantikoa deseraikitzen"; "Nork idatziko du zure bizitzaren gidoia? estereotiporik gabeko heziketaren alde"; "Hezkidetza: berdintasunerako denborak eta espazioak"; "Maitasunetik kontrolera klik batez"; "Hezkidetza emozionala"; "Erantzunkidetasun emozionala".

Licenciada en Psicopedagogía y experta en intervención social ante la violencia contra las mujeres. Ha desarrollado las campañas coeducativas "Diferentes pero no desiguales" y "Educar en la igualdad y el respeto es prevenir la violencia". Ha elaborado materiales, y realizado sesiones y talleres con familias, alumnado y profesorado en torno a "Coeducación: la diferencia sexual y la igualdad de oportunidades"; "El amor en los tiempos de crisis: desmontando el amor romántico"; "¿Quién escribirá el guión de tu vida? por una educación que supera estereotipos"; "Coeducamos: Conciliando tiempos y espacios para la igualdad"; "Del amor al control en un clic"; "Coeducación emocional"; "Corresponsabilidad con emociones".

"MAITASUNA, BIZIKIDETZA, BERDINTASUNA ETA EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIAREN PREBENTZIOA"

- **Maitasunetik kontrolera:** Maitasun erromantikoa sinbologia eta errealitatea gaur egun. Neska eta mutilengan, eta beraien arteko harremanetan, duen eragina. Hezkidetza emozionala. Kontrolatik maitasunera.
- **Sexuen bizikidetza mundu bakar batean.** Sexuen bizikidetza eskola bakar batean. Tratu txarrak, desberdintasunaren, genero sozializazioaren izebergaren gailurra. Indarkeri eta tratu txarrak saihesteko baliabideak.
- **Hezkidetzaren eta tratu onen alternatiba:** Pertsona diferenteak baina ez desberdinak. Ikasle neskak protagonistak eta ikasle mutil enpatikoak.
- Elkarriketa.

"AMOR, CONVIVENCIA, IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES"

- **Del amor al control:** Simbología y realidad del "amor romántico" hoy en día. Efectos y consecuencias en chicas y chicos y en sus relaciones. Coeducación emocional. Del control al amor.
- **La convivencia de sexos en un solo mundo.** La convivencia de sexos en una sola escuela. Maltrato, la punta del iceberg de la desigualdad, de la socialización de género. Recursos para la prevención de la violencia y el maltrato.
- **La alternativa de la coeducación y los buenos tratos:** Personas diferentes pero no desiguales. Alumnas protagonistas y alumnos empáticos.
- Coloquio.

12:00 **Atsedena** - Descanso

12:30 **Elena Simón Rodríguez anderea**

Filologian lizenziatuta. Bigarren Hezkuntzako irakaslea. Hezkidetzan aditua. Irakasleen formazioa, generoko analista. Hainbat liburu, argitalpen eta artikuluen egilea. Besteen artean: "Bizitzarako demokrazia, hiritartasun osoa"; "Erahiltzen duten maitasunak saihesteko gida"; "Hezkidetzaren onak"; "Hiritartasunerako heziketa"; "Emakumeen hiritartasuna"; "Bizitzarako demokrazia"; "Harem pedagogikoa"; eta abar.

Licenciada en Filología Moderna. Profesora de Secundaria. Experta en Coeducación. Formadora de profesorado, analista de género y escritora. Autora de numerosos artículos, libros y publicaciones. Entre otros: "Democracia vital, ciudadanía plena"; "Guía para evitar amores que matan"; "La buena coeducación"; "Educación para la ciudadanía"; "Ciudadanía de las mujeres"; "Democracia vital"; "El harén pedagógico"; etc.

"HEZKIDETZAREN EGOERA, LORPENAK ETA ERRONKAK ESKOLETAN"

- **Generoko sozializazioaren prozesua.** Generoko identitateen eta gizarte harremanen eraikuntza. Ikasleentzako eredu maskulinoa ez unibertsalizatzeko eta gizaeskubideetan oinarritutako bizikidetzaren demokratikoa eta baketsua lortzeko bidean egon diren lorpenak eta garatzeke dauden arloak.
- **Hezkidetzaren elkar zaintzan berdintasunez arduratzeko heziketa.** Elkar zaintza gaur egungo eskolan. Ikasleak elkar zaintzeko eta familia eta gizarte erantzunkidetzarako hezitu.
- **Hezkidetzaren lan munduan berdintasunez eta erantzunkidetasunez aritzeko heziketa.** Ikas eta lan mundurako orientazioa gaur egungo eskolan. Ikasleak lanbide-jarduerako eta autonomia ekonomiko erantzunkiderako hezitu.
- **Hezkidetzaren hiritartasun osoa eta demokraziarako heziketa.** Hiritartasun osoa eta osatugabea gizartearen eta eskolan. Hobetzeko arloak eta alternatibak, beti ere hezkidetzaren ikuspegitik eta emakumeen eta gizonen berdintasunaren ikuspegitik.

"SITUACIÓN, LOGROS Y RETOS DE LA COEDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS"

- **Proceso de socialización de género.** Construcción de las identidades y de las relaciones sociales de género. Avances y aspectos pendientes en la no universalización del modelo masculino para alumnas y alumnos y en la convivencia democrática y pacífica en base a los derechos humanos.
- **Coeducar: educar para la igualdad en el cuidado mutuo.** El cuidado en la escuela actual. Educar a alumnas y alumnos para el cuidado mutuo y la corresponsabilidad familiar y social.
- **Coeducar: educar para la igualdad en el empleo y la corresponsabilidad.** La orientación académica profesional en la escuela actual. Educar a alumnas y alumnos para el desempeño profesional y la autonomía económica corresponsable.
- **Coeducar: educar para la ciudadanía plena y la democracia.** Ciudadanía completa e incompleta en la sociedad y en la escuela. Áreas de mejora y alternativas desde el punto de vista de la coeducación y la igualdad de mujeres y hombres.

14:30 **Bukaera.** Fin de la jornada