



**NAHIKO! PROGRAMA 2017-2019
III JARDUNALDI OROKORRA
2018KO APIRILAREN 17A, ASTEARTEA**

PROGRAMA NAHIKO! 2017-2019
III JORNADA GENERAL
MARTES 17 DE ABRIL DE 2018

**EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS**

09:15 Dokumentazioa ematea. Recogida de documentación

09:30 Izaskun Landaida Larizgoitia anderea

Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena.
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna

OREBE aholkularitza. NAHIKO! 2017-2019 Programaren garapena eta koordinazioa.
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO! 2017-2019.](#)

09:45 Elena Simón Rodríguez anderea

Filologian lizentziatuta. Bigarren Hezkuntzako irakaslea. Hezkidetzan aditua. Irakasleen formatzailea, generoko analista eta idazlea. Hainbat liburu, argitalpen eta artikuluen egilea. Besteen artean: "Bizitzarako demokrazia, hiritartasun osoa"; "Erahiltzen duten maitasunak saihesteko gida"; "Hezkidetzeta ona"; "Hiritartasunerako heziketa"; "Emakumeen hiritartasuna"; "Bizitzarako demokrazia"; "Harem pedagogikoa"; eta abar.

[Licenciada en Filología Moderna. Profesora de Secundaria. Experta en Coeducación. Formadora de profesorado, analista de género y escritora. Autora de numerosos artículos, libros y publicaciones. Entre otros: "Democracia vital, ciudadanía plena"; "Guía para evitar amores que matan"; "La buena coeducación"; "Educación para la ciudadanía"; "Ciudadanía de las mujeres"; "Democracia vital"; "El harén pedagógico"; etc.](#)

"HIRITARTASUNERAKO ETA BIZIKIDETZA DEMOKRATIKORAKO HEZKIDETZA"
(ekarpena gazteleraz)

- **Berdintasunerako irakatsi:** ideia demokratiko bat, hiritar guztientzako onena pentsatu. Berdinduko gaituen norberaren eta gizartearen garapena, aukerak emango diguna, berdin tratatuko gaituena, eginbehar berberak ezarri eta eskatuko dizkiguna, eskubide berberak emango diguna, baremo berberaz ebaluatuko gaituena eta aurrez idatzitako patua saihestea posible egingo duena.
- **Pertsona osoa garatzeko hezkidetzeta:** burua, memoria, emozioak, harremanak, hizkuntzak, identitateak, subjektibotasunak eta ezaguerak. Askatasun eta gizalegearen maila, ongizate eta segurtasunaren maila, elkarbizitza etikoaren eta harreman baketsuen maila, sormen eta espiritu kritikokoaren maila igoko dituzten ezaguerak eta trebetasunak.
- **Zer egin?** Zein eginbehar dute zain emakumeek? Zein eginbehar dituzte zain gizonezkoek? Zein eginbehar dute zain familiak? Zein eginbehar dute zain eskolek, hezkidetzak?
- Solasaldia.

"COEDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA" (intervención en castellano)

- **Enseñar para igualar:** una idea democrática, pensar lo mejor para el conjunto de la ciudadanía. Una promoción personal integral y social que nos iguale, nos dé oportunidades, nos trate de igual manera, nos ponga y nos exija los mismos deberes, nos otorgue los mismos derechos, nos evalúe con los mismos baremos y haga posible que salgamos del destino preescrito.
- **Coeducar a la persona integral:** mente, memoria, emociones, relaciones, lenguajes, identidades, subjetividades y conocimientos. Conocimientos y habilidades que permitan elevar el nivel de libertad y civismo, de bienestar y seguridad, de convivencia ética y relación pacífica, de creatividad y espíritu crítico.
- **¿Qué hacer?** ¿Qué hacer está esperando a las mujeres? ¿Qué hacer está esperando a los hombres? ¿Qué hacer está esperando a las familias? ¿Qué hacer está esperando a la escuela, a la coeducación?
- Coloquio.

11:45 **Atsedena** - Descanso

12:15 NAHIKO! 2017-2019 Programa: 2017-2018 ikasturtea eta 2018-2019 ikasturtea.
[Programa NAHIKO! 2017-2019: curso 2017-2018 y curso 2018-2019.](#)

12:30 **Marivi Fernández Roldán anderea**

Irungo Berritzeguneko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Aholkularia. "Oinarrizko heziketako ikastetxeetan Hezkidetzeta eta Genero Berdintasunerako Plana egiteko gida" liburuaren egiletako bat.

[Asesora de Educación Infantil y Educación Primaria del Berritzegune de Irún. Coautora de la "Guía para la elaboración del Plan de Coeducación e Igualdad de Género de los centros de enseñanza básica".](#)

"ESKOLAN BIZIKIDETZA HOBETZEKO HEZKIDETZA" (ekarpena euskaraz)

- **Ikastetxeak: ikasteko eta elkarrekin bizitzeko guneak.** Zergatik landu elkarbizitza? Zer da elkarbizitza? Nolako elkarbizitza? Elkarbizitza hautsi egiten duten egoerak: jokabide disruptiboak, jazarpena, ziber-jazarpena, indarkeria matxista... Genero estereotipoen eta rolen eragina.
- **Nola landu elkarbizitza eskoletan.** Ikastaldearen eta eskolaren kudeaketa. Eskubideetan eta erantzukizunetan oinarritutako ereduak. Bakerako eta elkarbizitza ez-bortitzerako heziketa. Ikuspegi eraginkorra. Antzeman eta landu: ikusten den eta ikusezina den indarkeria, zuzena eta zeharkakoa, kulturala eta egiturazkoa, generokoa...
- **Elkarbizitza hobetzeko hezkidetzeta.** Berdintasuna: pertsona ororen duintasuna eta Giza Eskubideak. Gaitasun emozionala, soziala eta etikoa sustatu. Gatazkarako eta indarkeriarik gabeko kudeaketarako heziketa. Bizikidetzarako eta berdintasunerako plana. Berdintasunerako ikuspegi eraginkorra. Inguruarekiko eragina.
- Solasaldia.

"COEDUCACIÓN PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR" (en euskera)

- **Centros escolares: centros de aprendizaje y centros de convivencia.** ¿Por qué trabajar la convivencia? ¿Qué es convivir? ¿Qué tipo de convivencia? Situaciones de quiebra de la convivencia: conductas disruptivas, acoso, ciberacoso, violencia machista... Incidencia de los estereotipos y roles de género.
- **Cómo trabajar la convivencia en las escuelas.** Gestión del aula y del centro. Modelo de derechos y responsabilidades. Educar para la paz y la convivencia no violenta. Enfoque proactivo. Detectar y trabajar: violencia visible e invisible, directa e indirecta, cultural y estructural, de género...
- **Coeducación para mejorar la convivencia.** Igualdad: dignidad humana y Derechos Humanos de toda persona. Promover competencia emocional, social y ética. Educar para el conflicto y su gestión no violenta. Plan de convivencia y de igualdad. Enfoque proactivo para la igualdad. Incidencia en el entorno.
- Coloquio.

14:30 **Bukaera.** Fin de la jornada