



**NAHIKO! PROGRAMA 2017-2019
IV JARDUNALDI OROKORRA
2018KO IRAILAREN 25A, ASTEARTEA**

**PROGRAMA NAHIKO! 2017-2019
IV JORNADA GENERAL
MARTES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS**

09:15 Dokumentazioa jasotzea. Recogida de documentación

09:30 Izaskun Landaida Larizgoitia anderea
Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena.
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna
OREBE aholkularitza. NAHIKO! 2018-2019 Programaren garapena eta koordinazioa.
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO! 2018-2019.](#)

09:50 Amparo Tomé González anderea
Litzentziatua eta Bigarren Hezkuntzako irakaslea.artzelona. Bartzelonako Unibertsitate Autonomoko (UAB) Hezkuntzaren Soziologiako irakaslea. Hiri Hezitzaileen Mediterraneo, Estatuko eta Nazioarteko Sareko koordinatzailea. Nazio eta nazio arteko mailako UABko ikertzailea Genero eta Hezkuntza gaietan. UABko Hezkidetzarako Koadernoaren argitalpenaren zuzendaria. Bartzelonako Udalaren Hezkuntza Institutuko Balioetan Hezkuntzako Proiektuaren zuzendaria. Hainbat autonomietako gobernuen hezkidetzeta gaitarako aholkularia. Bere argitalpen batzuk: "Emakumea eta Heziketa: berdintasunerako heziketa, desberdintasunetik abiatuta", "Sexismoaren aurka. Hezkidetzeta eta demokrazia eskolan"; "Mutilek ere negar egiten dute"; "Baloiak kanpora. Espazioak berreraiki hezkuntzatik at"; "Nesken begiradaz" Francesco Tonuccirekin. Azken 15 urteetan Nahiko! Programan parte hartu duten irakasleen formatzailea.

[Licenciada y docente en Secundaria. Profesora de Sociología de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona. Coordinadora de la Red Internacional, Estatal y Mediterránea de Ciudades Educadoras. Investigadora de la UAB en temas de Género y Educación a nivel nacional e internacional. Directora de la publicación Cuadernos para la Coeducación del ICE de la UAB. Directora del Proyecto de "Educación en Valores" en el Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona. Asesora en temas de coeducación de gobiernos autonómicos. Algunas publicaciones: "Mujer y Educación: educar para la Igualdad, educar desde la diferencia"; "Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela"; "Los chicos también lloran"; "Balones fuera. Reconstruir los espacios desde fuera de la educación"; "Con ojos de niña" con Francesco Tonucci. Formadora del profesorado participante en las ediciones del Programa Nahiko! durante 15 años.](#)

HEZKIDETZA AZKEN 15 URTEETAKO PRAKTIKETATIK: ESPERIENTZIAK ETA IBILBIDEA, AURRERAPENAK ETA ZAILTASUNAK, LORPENAK ETA ERRONKAK

- Hezkuntza sistema, eskolak, irakasleak... hezkidetzagarriagoak ala ez?
- Ikasle mutilen eta nesken ikasketak: bakoitzaren nortasuna eta pertsonen arteko harremanak, genero estereotipoak eta rola... gaur egun.
- Gaur egungo gakoak: kurrikulum formala, kurrikulum informala, ezkutuko kurrikulum...
- Hezkidetzaren alternatiba, zergatik, zertarako eta nola: ikasle bakoitzaren garapen osoa eta autonomia, zaintzarekiko erantzunkidetasuna, hiritartasun osoa...
- Solasaldia.

LA COEDUCACIÓN DESDE LA PRÁCTICA DE LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS: EXPERIENCIAS Y RECORRIDO, AVANCES Y DIFICULTADES, LOGROS Y RETOS.

- Sistema educativo, centros, profesorado... ¿más o menos coeducativos?
- Aprendizajes de alumnas y alumnos: identidad personal y relaciones interpersonales, estereotipos y roles de género... hoy en día.
- Claves fundamentales hoy en día: currículo formal, informal, oculto...
- La alternativa coeducativa, por qué, para qué y cómo: desarrollo integral y autonomía de cada alumna y alumno, corresponsabilidad en el cuidado, ciudadanía plena...
- Coloquio.

- 11:30** **Maribel Pizarro Pacheco anderea.** EHU-UPV.
 EHU-ko Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia Saila.
 NAHIKO! Programari EHU-k egindako kanpoko bi ebaluaketen arduraduna.
[Dto. Psicología Social y Metodología de las Ciencias del comportamiento.](#)
[Responsable de las dos evaluaciones externas del programa Nahiko! realizadas por la UPV.](#)
- NAHIKO! PROGRAMAREN IKASLEEI EGINDAKO EBALUAKETAREN EMAITZAK.**
 - Programan parte hartu duten eskolen eta programan parte hartu ez duten eskolen arteko alderaketa.
 - Eskoletan hezkidetzeta ebaluatzeko gako eta irizpide nagusiak.
- RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES AL ALUMNADO DEL PROGRAMA NAHIKO!**
 - Comparativa entre centros de la experiencia piloto y centros control que no han realizado la experiencia.
 - Claves y pautas principales para evaluar la coeducación en los centros.
- 12:00** **Atsedena - Descanso**
- 12:30** **Beren eskoletan NAHIKO! Programaren erabilera sustatu duten berritzeguneetako aholkulariekin mahai-ingurua**
[Mesa redonda con asesoras de Berritzegunes que han impulsado la utilización del Programa NAHIKO! en sus centros](#)
 - **Begoña Mentxaka Pérez.** GERNIKAKO BERRITZEGUNEA.
 - **Marivi Fernández Roldán.** IRUNGO BERRITZEGUNEA.
- Zergatik eta zertarako erabili Nahiko! Programa eskolan. Emaitzak eta aldaketak.
 - Bere balioa eskolan hezkidetzeta lantzeko, eskola hezkidetzagarriagoa egiteko.
 - Gaur egungo hezkidetzaren egoera eskoletan: arautegia, aukerak, beharrak, erronkak...
 - [Por qué y para qué utilizar el Programa Nahiko! en la escuela. Resultados y cambios.](#)
 - [Su utilidad para trabajar la coeducación, para hacer una escuela más coeducativa.](#)
 - [Situación actual de la coeducación en las escuelas: normativa, posibilidades, necesidades, retos...](#)
- 13:15** **NAHIKO! Programa erabiltzen ari diren eskolekin mahai-ingurua**
[Mesa redonda con centros que están utilizando el programa NAHIKO!](#)
- Eskolen esperientzia Nahiko! Programarekin: irakasleak, ikasleak, familiak.
 - Nahiko! Programaren balorazioa: onurak eta zailtasunak, lorpenak eta erronkak.
 - Gaur egun eskolan hezkidetzeta lantzeko erabiltzen ari diren formazioa, programak, materialak, bitartekoak...
 - [Experiencia de las escuelas con el Programa Nahiko!: profesorado, alumnado, familias.](#)
 - [Valoración del Programa Nahiko!: beneficios y dificultades, logros y retos.](#)
 - [Formación, programas, materiales, recursos, etc. que utilizan hoy en día para trabajar la coeducación en sus centros.](#)
- 14:00** **Virginia Imaz Quijera anderea**
 Oihulari Klown taldeko sortzailea. Nahiko! Programaren saio eta Topaketetan partaidea.
[Creadora del grupo Oihulari Klown. Ha participado en sesiones y Topaketas del Programa Nahiko!](#)
- KLOWNKLUSIOAK.**
 - Bazen behin Nahiko! izeneko hezkidetzarako programa bat...
 - Hamabost urte eta gero...
 - [Érase una vez un programa coeducativo llamado Nahiko!...](#)
 - [Y después de quince años...](#)
- 14:30** **Bukaera. Fin de la jornada**