



**EMAKUNDE**

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

Organismo Autónomo

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

**NAHIKO! PROGRAMA 2017-2019  
V JARDUNALDI OROKORRA  
2019KO URTARRILAREN 17A, OSTEGUNA**

**PROGRAMA NAHIKO! 2017-2019  
V JORNADA GENERAL  
JUEVES 17 DE ENERO DE 2019**



**EUSKO JAURLARITZA  
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO  
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS**

**09:15 Dokumentazioa jasotzea. [Recogida de documentación](#)**

**09:30 Fernando Oregi Altube jauna**  
OREBE aholkularitza. NAHIKO! 2018-2019 Programaren garapena eta koordinazioa.  
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO! 2018-2019.](#)

**10:00 Mapi Urresti Ortiz anderea**  
Psikologoa, sexologoa eta psikomotrizista erlazionala. Euskal Herriko Unibertsitateko irakasle elkartua. "Seaska" ikastoletako irakaslea izandakoa. Eusko Jaurlaritzarako "Garatu" programan ikastaro anitzen irakaslea. Haurreskolak Partzuergoko formatzailea. "Kuttun" Aholkularitza Psikopedagogikoaren sortzailea: psikologo hezitzailea banakako kontsultetan (haur, gazte, familia eta irakasleekin) eta ikastaro aniztan (psikomotritate, hezkuntza emozionala, gatazken ebazpenak, hezkuntza sexuala).  
[Psicóloga, sexóloga y psicomotricista relacional. Profesora asociada de la Universidad del País Vasco. Ha sido profesora de las ikastolas de "Seaska". Profesora en muchos cursos del programa "Garatu" del Gobierno Vasco. Formadora del Consorcio Haurreskolak. Promotora de la Consultoría Psicopedagógica "Kuttun": psicóloga educadora en consultas individuales \(con niñas y niños, jóvenes, familias y profesorado\) y en diversos cursos de formación \(psicomotricidad, educación emocional, resolución de conflictos, educación sexual\).](#)

#### **EMOZIOAK ETA HARREMANAK BERDINTASUNAREN IKUSPEGITIK LANTZEKO PSICOMOTRIZITATEA**

- Lehen Hezkuntzan, garapen psikomotorea eta emozionala emakumeen eta gizonen berdintasunaren ikuspegitik lantzearen garrantzia: psikomotritate, gorputz-hezkuntza, soinketa, sentimenduen hezkuntza, hezkuntza emozionala...
- Esperientziatik abiatutako hausnarketak: hezkidetzaren ikuspegitik ikusi, identifikatu eta landu daitekeena.
- Aurki ditzakegun estereotipoak eta zailtasunak. Ikasleen, irakasleen eta familien kezka eta beldurrak, erronkak eta lorpenak. Berdintasunaren ikuspegitik lan egiteko irizpideak, bitartekoak eta adibideak.
- Solasaldia.

#### **PSICOMOTRICIDAD PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES Y LAS RELACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA IGUALDAD**

- La importancia de trabajar en Educación Primaria el desarrollo psicomotor y emocional desde la perspectiva de la igualdad de mujeres y hombres: psicomotricidad, educación física, gimnasia, educación de los sentimientos, educación emocional...
- Reflexiones desde la experiencia práctica: lo que se puede observar, identificar y trabajar desde la perspectiva de la coeducación.
- Los estereotipos y las dificultades que podemos encontrar. Las preocupaciones y los miedos, los desafíos y los logros, del alumnado, profesorado y familias. Criterios, medios y ejemplos para trabajar desde la perspectiva de la igualdad.
- Coloquio.

**12:00 Atsedena - [Descanso](#)**

**12:30**

**Andrea Momoitio San Martín anderea**

Kazetaritzan lizentziatua Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean Feminista eta Genero Ikasketetan Masterra egin zuen. Kazetaritza Digitaleko Masterra. "Pikara Magazine" aldizkari digital feministako koordinatzailea. Hitzaldiak eta tailer-  
rrak ematen ditu generoari, feminismoari, komunikazioari, kazetaritza feminista eta gizarte-  
sareei buruz. Hainbat artikulua edo erreportaje argitaratu ditu hainbat hedabidetan, hala nola  
"Diagonal", "El Salto", "eldiario.es", "ctxt.es", "Público", "Pueblos", "Viento Sur", "La Espiral",  
"Altair Magazine" edo "Cáscara Amarga".

Licenciada en Periodismo por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Máster en Estudios  
Feministas y de Género por la Universidad del País Vasco. Máster en Periodismo Digital.  
Coordinadora de la revista digital feminista "Pikara Magazine". Imparte conferencias y talleres  
sobre género, feminismo, comunicación, periodismo feminista y redes sociales, principal-  
mente. Ha publicado artículos o reportajes en numerosos medios, como "Diagonal", "El  
Salto", "eldiario.es", "ctxt.es", "Público", "Pueblos", "Viento Sur", "La Espiral", "Altair  
Magazine" o "Cáscara Amarga".

**KOMUNIKABIDEEN HEZKIDETZAKO ERABILERA ESKOLETAN**

- Komunikabideak, publizitatea, telebista, interneteko sare sozialak... ikusteko eta lantzeko berdintasunaren ikuspegia, adibideak eta hausnarketak.
- Hedabideek zabaltzen dituzten genero ereduak, rolak eta estereotipoak. Bere eragina neska-mutilen heziketan. Berdintasuneko begirada lantzeko eta genero azterketa egiteko bitartekoak eta irizpideak.
- Emakume eta gizonen berdintasunaren trataera komunikabideetan. Bere eragina gizartean eta eskolan. Nola egin eskolen komunikabideetan berdintasunaren eta hezkidetzaren trataera egokiago bat.
- Solasaldia.

**USO COEDUCATIVO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES**

- La perspectiva de la igualdad, ejemplos y reflexiones para trabajar los medios de comunicación, la publicidad, la televisión, las redes sociales de Internet ...
- Modelos de género, roles y estereotipos que difunden los medios de comunicación. Su influencia en la educación de las alumnas y alumnos. Criterios y medios para trabajar la mirada de la igualdad y realizar el análisis de género.
- Tratamiento de la igualdad de mujeres y hombres en los medios de comunicación. Su influencia en la sociedad y en la escuela. Cómo hacer un tratamiento más adecuado de la igualdad y la coeducación en los medios de comunicación escolar.
- Coloquio.

**14:20**

**Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**

Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren itxiera.  
Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Cierre de la jornada.

**14:30**

**Bukaera.** Fin de la jornada