



EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA, 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA
SALÓN DE ACTOS

EMAKUNDE-NAHIKO! PROGRAMA 2019-2021
HEZKIDETZARI BURUZKO II JARDUNALDI OROKORRA
2020KO URTARRILAREN 24A, OSTIRALA
II JORNADA GENERAL SOBRE COEDUCACIÓN
VIERNES 24 DE ENERO DE 2020

09:15 **Dokumentazioa jasotzea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**
Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria.
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.](#)
Jardunaldiaren aurkezpena. [Presentación de la jornada.](#)

09:45 **Fernando Oregi Altube jauna**
OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa.
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!](#)
Nahiko! Programaren bigarren hiruhilekoa. [Segundo trimestre del Programa Nahiko!](#)

10:00 **Eneko Fernández Artigas jauna**
Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikan doktorea (EHU-UPV, 2017). "Emakumearen irudia euskal haur literatura modernoan" ikerlanaren egilea. Ikerlan honetan 74 obretan genero estereotipoak aztertu ditu (pertsonaien ezaguera fisiko eta psikologikoak), pertsonaia nagusiaren sexua, etxeko lanak, familiako zainketa lanak eta ordaindutako lanak. Eskolako irakasle lana egiten ari da.
[Doctor en Didáctica de Lengua y Literatura por la UPV-EHU \(2017\). Autor de la investigación "Imagen de la mujer en la Literatura Infantil y Juvenil vasca contemporánea", un estudio que ha examinado en 74 obras los estereotipos de género \(características físicas y psicológicas de los personajes\), el sexo del personaje principal, las tareas domésticas, los cuidados familiares y los trabajos remunerados. Trabaja como profesor en un centro educativo.](#)

HAUR LITERATURAREN AZTERKETA ETA ERABILERA HEZKIDETZAREN IKUSPEGITIK

- Emakumeen eta gizonen irudia egungo euskal haur literaturan. Pertsonaiak, ereduak eta erreferenteak. Ondorio nagusiak.
- Nola eta zer aztertu, berdintasunaren ikuspegitik, haurrentzako ipuinetan. Liburuak aztertzeko genero analisirako fitxa.
- Nola erabili, hezkidetzarako, eskolako ipuinak eta liburutegiak. Liburutegi hezkidetzaillea osatzeko irizpideak. Berdintasunerako ipuinak.
- Solasaldia.

ANÁLISIS Y UTILIZACIÓN DE LA LITERATURA INFANTIL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN

- Imagen de las mujeres y de los hombres en la literatura infantil y juvenil vasca contemporánea. Personajes, modelos y referentes. Conclusiones principales.
- Cómo y qué analizar en los cuentos infantiles desde el punto de vista de la igualdad. Ficha para un análisis de género de los cuentos.
- Cómo utilizar, para la coeducación, los cuentos y bibliotecas escolares. Pautas para una biblioteca coeducativa. Cuentos para la igualdad.
- Coloquio.

11:30 **Atsedena - Descanso**

12:00 **Estibaliz Linares Bahillo anderea**

Gizarte Langintzan graduatua eta Emakumeen aurkako Indarkerian esku hartzeko masterra Deustuko Unibertsitatean. Giza Eskubideen Programan doktorea, "El Iceberg Digital Machista" tesiarekin. Deustuko lantaldeari atxikita, Emakumeen aurkako Indarkerian Esku Hartzeko Masterraren praktiken koordinazio-taldeko kidea da. Ikerketa eta espezializazio ildoak: nerabearoa, teknologiak, indarkeria eta hezkidetzak. Lan akademikoa eta prebentzio eta hezkidetzak tailerrak uztartzen ditu. Emakunde berak egindako "El iceberg digital Machista: análisis, prevención e intervención de las realidades machistas digitales entre la adolescencia en la CAE" azterlan argitaratu zuen 2019an.

Graduada en Trabajo Social y Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres por la Universidad de Deusto. Doctora en el Programa de Derechos Humanos con la tesis "El Iceberg Digital Machista". Adscrita al equipo de Deusto, forma parte del equipo de coordinación de prácticas del Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres. Líneas de investigación y especialización: adolescencia, tecnologías, prevención en violencia y coeducación. Combina el trabajo académico con la impartición de talleres de prevención y coeducación. Emakunde publicó en 2019 su estudio "El iceberg digital Machista: Análisis, prevención e intervención de las realidades machistas digitales que se reproducen entre la adolescencia en la CAE".

EREMU DIGITALEAN HAUR ETA NERABEEN ARTEAN TRANSMITITZEN DEN SEXISMOA ETA MATXISMOA

- Generoko brexa digitala. Hirugarren brexa digitala haur eta nerabeen artean: Youtube, sare sozialak eta ziberjazarpena.
- Eredu eta erreferenteak: Youtuberrak, bideo jolasak eta hipersexualizazioa. Adibideak eta azterketa.
- Familiengan eta irakasleengan sortzen diren beldurrak. Beldur horiei aurre egiteko baliabideak. Prebentzioa eta alternatibak.
- Solasaldia.

EL SEXISMO Y EL MACHISMO QUE SE TRANSMITE EN EL ÁMBITO DIGITAL ENTRE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- La brecha digital de género. La tercera brecha digital de género entre niñas, niños y adolescentes: Youtube, redes sociales y ciberacoso.
- Modelos y referentes: youtubers, videojuegos e hipersexualización. Ejemplos y análisis.
- Miedos generados en las familias y el profesorado. Recursos para hacer frente a dichos miedos. Prevención y alternativas.
- Coloquio.

13:30 **Bukaera. Fin de la jornada**

Informazioa
emakunde.nahiko@orebe.net
943 45 71 08