EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna — EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autónomo — GOBIERNO VASCO

AUTONOMIA, BERDINTASUNEZ JARDUN

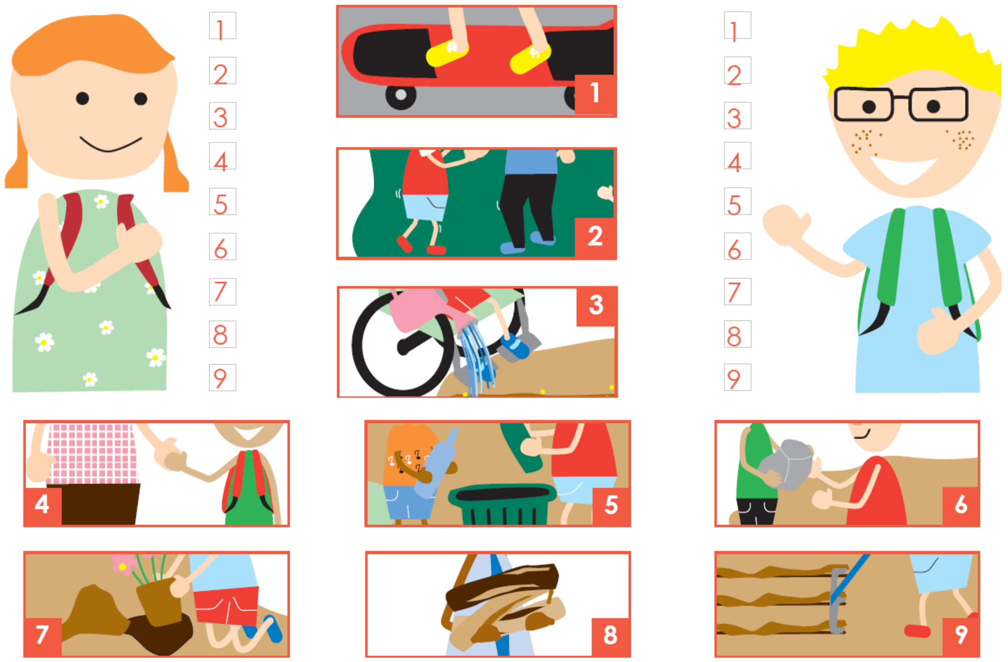
3 UNITATE DIDAKTIKO

IZENA:

IKASLEAREN KOADERNOA 3

1 NESKAK ETA MUTILA, BERDINAK?

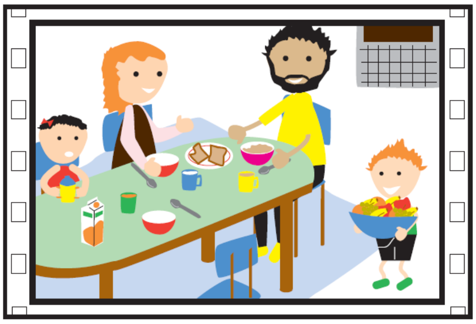
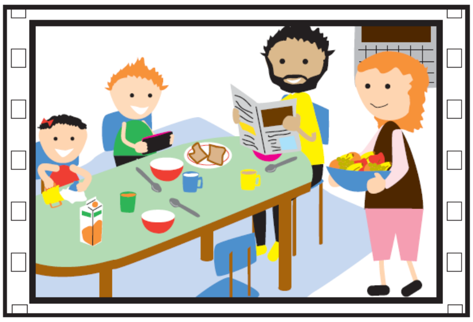
1 Begiratu laukietako ekintzak. Gure gizartean, orokorrean, batzuk gehien bat neskek egiten dituzte eta beste batzuk mutilek. Indarren zenbakiak inguratu lehenengo kasuan eta Atseginen zenbakiak bigarrenean. Zergatik gertatzen da hau? Beste era Batera izan daiteke?

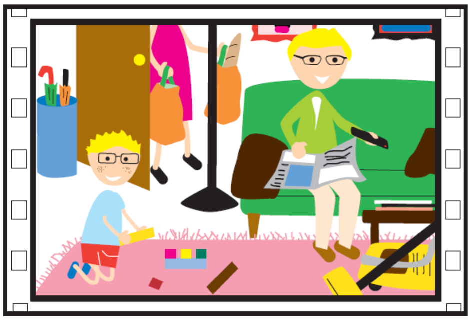
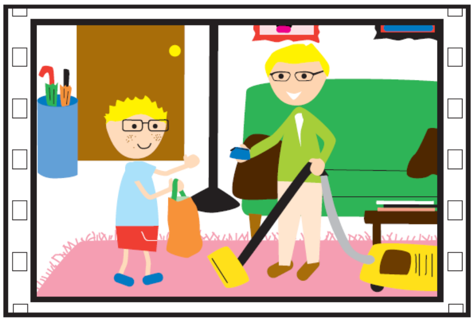


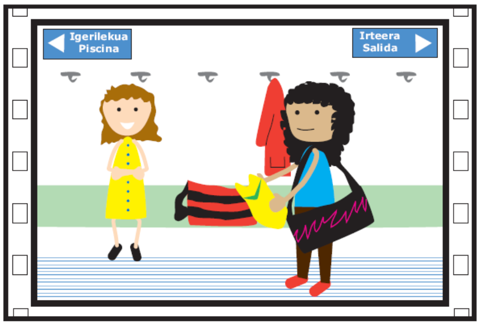
- Berdinlanden ere horrela al da? Edo jardun guztiak neskek eta mutilek egiten dituzte euren sexuari erreparatu gabe?

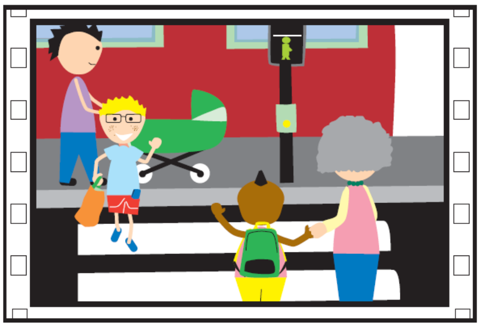
2 Ikus dezakezunez, marrazki pare bakoitzak sekuntzia bera jasotzen du, baina egoera desberdinekin. Pertsonaiek ez dute modu berdinean jokatzen berdintasunaren eta autonomiaren ikuspuntutik. Ondo begiratu. Zeintzuk dira desberdintasunak?

- Margotu ezazu marrazkien markoa berdez pertsonaien portaera berdintasunarako eta autonomiarako egokia denean.
- Margotu ezazu markoa gorriz berdintasunaren eta autonomiaren aldetik pertsonaiek jokabide desegokia dutenean.

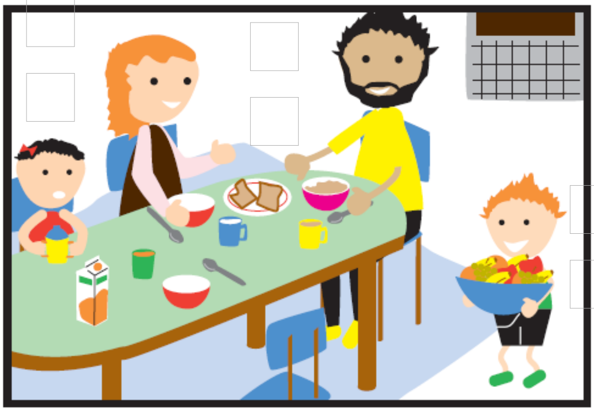



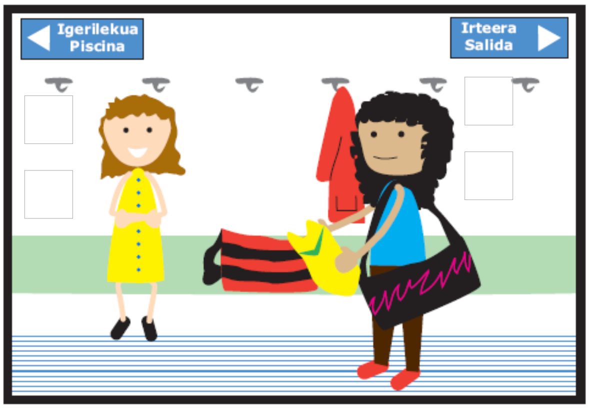


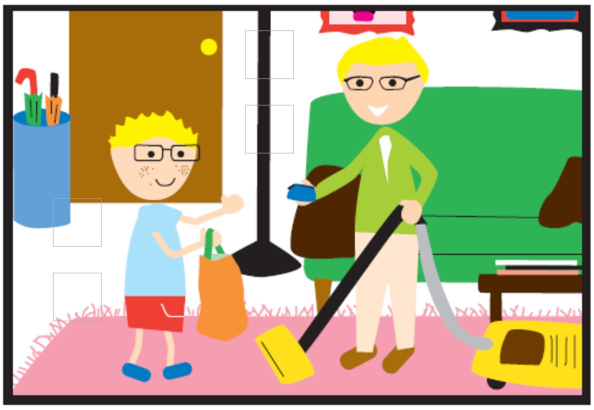


3 Inguratu biribil berde batez sekuentzia hauetan autonomía azaltzen duten pertsonaiak. Zeintzuk dira? Zer egiten dute? Egin dezakezu zuk gauza bera? Zergatik?

- Inguratu biribil gorri batez sekuentzia hauetan autonomia azaltzen ez duten pertsonaiak. Zeintzuk dira? Zergatik ez dira autonomoak? Izan daitezke? Zer egin beharko lukete horretarako? Zer aldatu beharko lukete?

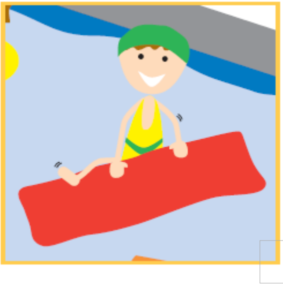


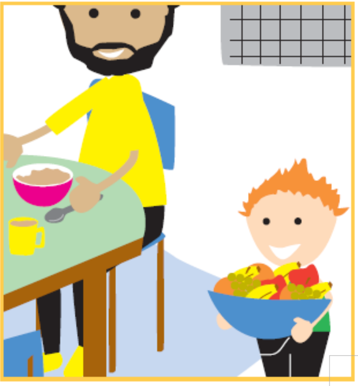


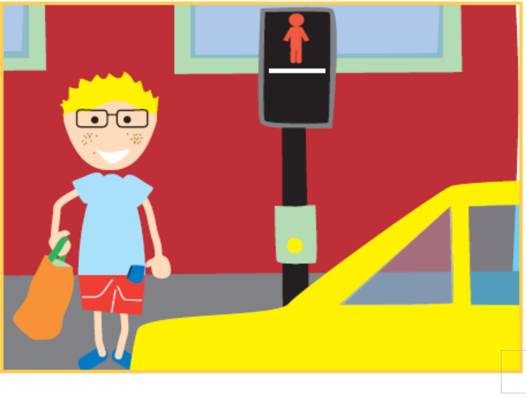


2 NIK AHAL DUT, NIK EGIN DEZAKET

4 Inguratu jadanik zuk zeuk bakarrik egiten dakizkizun jardunak. Nola ikasi duzu egiten? Zergatik ikasi duzu?







- Marraztu itzazu laukietan autonomoa izateko ikasi nahi dituzun bi jardun, bat orain ikasi nahi duzuna eta bestea handia zarenean.

ORAIN	HANDIA NAIZENEAN