



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA



Organismo Autónomo

GOBIERNO VASCO

**APRENDER,
SUPERAR LOS LÍMITES
EN IGUALDAD**

4 UNIDAD
DIDÁCTICA

NOMBRE:

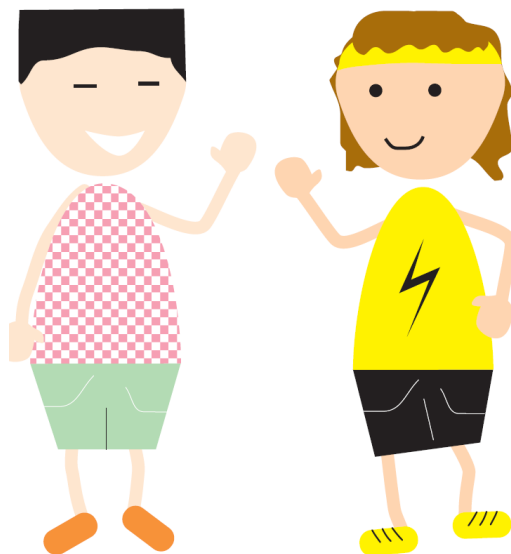
CUADERNO DEL ALUMNADO 4

1 CHICAS Y CHICOS, ¿IGUALES?

1

Mira qué de cosas pueden aprender Trebe y Tximista en Berdinland. Sin embargo, en nuestra sociedad, los chicos aprenden algunas de ellas y otras no. Y las chicas lo mismo. Une con el dibujo de Trebe las que suelen aprender aquí los chicos y con Tximista las que suelen aprender las chicas. ¿Aprenden las mismas cosas las chicas y los chicos?

- paciencia
- velocidad
- habilidad manual
- deporte
- lectura
- moda
- baile
- música
- idiomas
- enseñar
- informática
- atención
- conducir
- arreglar
- cuidar



- paciencia
- velocidad
- habilidad manual
- deporte
- lectura
- moda
- baile
- música
- idiomas
- enseñar
- informática
- atención
- conducir
- arreglar
- cuidar

Nombre:

Nombre:

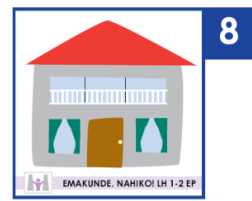
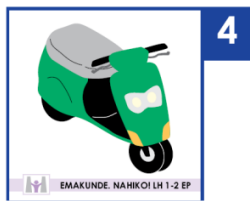
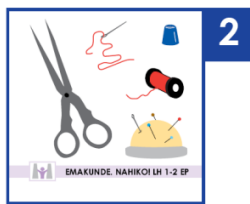
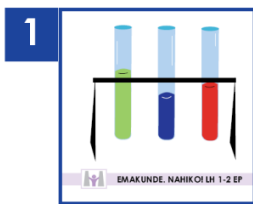
► ¿Por qué ocurre esto? ¿Podría ser de otra manera? ¿Cómo?

2

Al igual que en el juego “La tabla de multiplicar de la vida”, relaciona cada una de estas tablas de multiplicar con dos “resultados” (imágenes), escribiendo su número en ellas.

	Limpieza	Organizar
	La tabla de multiplicar la vida	
		La tabla de multiplicar la vida

	Concentración	Reflejos
	La tabla de multiplicar la vida	
		La tabla de multiplicar la vida

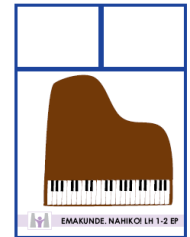
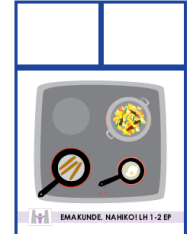


	Innovación	Cuidado
	La tabla de multiplicar la vida	
		La tabla de multiplicar la vida

	Esfuerzo	Decidir
	La tabla de multiplicar la vida	
		La tabla de multiplicar la vida

3

Escribe el número de cada aprendizaje (palabras) en dos resultados (imágenes) para los que sea necesario dicho aprendizaje



- 1. paciencia
- 2. higiene
- 3. responsabilidad
- 4. amabilidad
- 5. calcular
- 6. ahorrar
- 7. inventar
- 8. arreglar

2 YO PUEDO, YO PUEDO HACER

- 1 Si eres chica rodea los aprendizajes que hacen la mayoría de las chicas en nuestra sociedad. Si eres chico, los que hacen la mayoría de los chicos. ¿Podrías vivir bien sólo con esos? ¿Por qué?
- 2 Pega en el centro una foto tuya y únala a todos los aprendizajes que tú quieras aprender para superar límites, “multiplicar” tu vida y vivir mejor, sean “de chicas” o “de chicos” en nuestra sociedad.

confianza

tranquilidad

voluntad

orden

memoria

humor

limpieza

lectura

fuerza

escucha

seguridad

habilidad

creatividad

inteligencia

reflejos

precisión

YO QUIERO APRENDER

YO (X) LO QUE QUIERO APRENDER (=) MI VIDA

▶ Escribe o haz un dibujo.