



**EMAKUNDE**

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA



Organismo Autónomo

GOBIERNO VASCO

**VOLUNTAD,  
ELEGIR EN  
IGUALDAD**

**5** UNIDAD  
DIDÁCTICA

**NOMBRE:**

**CUADERNO DEL ALUMNADO 5**

## 1 CHICAS Y CHICOS, ¿IGUALES?

1 Éstos son diferentes objetivos que Buru y Sorgin pueden elegir para su futuro. Sin embargo, en nuestra sociedad, los chicos eligen sólo algunas de ellos y otros no. Y las chicas lo mismo. Une con el dibujo de Buru los objetivos que suelen elegir aquí las chicas y con Sorgin los objetivos que suelen elegir los chicos.



- ¿Hay diferencias?
- ¿Por qué? ¿Podría ser de otra manera? ¿Cómo?

2

Estas frases están relacionadas con el derecho a elegir de chicas y chicos. Algunas son favorables a la igualdad (semáforos verdes). Otras son contrarias a la igualdad (semáforos rojos). Rodea el semáforo que corresponda a cada frase, rojo o verde.

**“Cada niño y cada niña puede hacer sus elecciones según sus deseos, según su voluntad”.**



**“Los niños, si quieren, pueden elegir jugar con muñecas”.**

**“Las niñas, si quieren, pueden elegir practicar cualquier deporte”.**



**“Los niños no pueden elegir vestir con ropa de color rosa ni aunque les guste”.**

**“Todas las niñas y todos los niños tienen derecho a cambiar sus elecciones”.**



**“Todas las chicas desean lo mismo. Todos los chicos quieren lo mismo”.**

3

En la sopa de letras hay cosas que cualquier chica o chico puede elegir, como Buru y Sorgin, en su vida. Busca palabras y rodéalas. Están escritas de izquierda a derecha y de arriba a abajo:

## PROYECTOS, PLANES, CAMBIOS, JUEGOS, TRABAJOS, RELACIONES, AFICIONES, AMISTADES.



4

Escribe cosas que hayas elegido y cambiado en tu vida porque tú has querido: juguetes, tipo de comida, amistades, ropa, cuentos... como en el ejemplo.


	LEHEN	ORAIN	
	Biberón	Macarrones	

Pega una foto de antes

Pega una foto de ahora

## 2 YO PUEDO, YO PUEDO HACER

1 Cualquier chica o chico puede elegir entre estos tres objetivos para su vida. Al lado hay siete planes. Elige y escribe debajo de cada objetivo los números de los planes que hacen falta para conseguirlo.



**Hacer un gran descubrimiento científico**

números de los planes:

1. confianza en una o uno mismo

2. idiomas

3. trabajos domésticos

4. tiempo para mi familia

5. empleo

6. estudios universitarios

7. amistades



**Ser feliz**

números de los planes:



**Compartir piso con amigas y/o amigos**

números de los planes:

2 Escribe un objetivo que quieras para tu vida y completa en los cuadros inferiores la lista de los planes necesarios para conseguir dicho objetivo.

MI OBJETIVO	
<b>PLANES QUE HARÉ PARA CONSEGUIR MI OBJETIVO</b>	