



**EMAKUNDE**

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



**NAHIKO! 3-4**

**I**GUALDAD

**3**

UNIDAD  
DIDÁCTICA

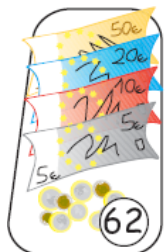
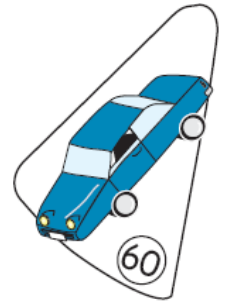
## CUADERNO FAMILIAR 9



**Estimada familia:**

En la segunda unidad didáctica habéis conocido la **Oca de las chicas** y la **Oca de los chicos**. Es decir, el recorrido vital que los modelos tradicionales de género proponen para mujeres y hombres. Estos **dos recorridos vitales** enseñan diferentes responsabilidades y capacitan para diferentes labores (hacen “medias naranjas”, medias personas), y dan diferentes recursos para la vida en general y las relaciones de pareja en particular (desigualdad, dominio, dependencia y riesgo de maltrato).

En la tercera unidad didáctica os proponemos **La oca de la igualdad** como alternativa a este juego tan injusto y peligroso. Se trata de un recorrido vital, tanto para chicas como para chicos, en el que se incluyen elementos de los dos modelos anteriores. El objetivo es que unas y otros tengan los aprendizajes necesarios para desarrollarse integralmente como personas completas, para vivir como personas autónomas en todos los aspectos de la vida, y para establecer relaciones de igualdad en la vida en general y en la pareja en particular.



Es una alternativa vital acorde la Declaración Universal de **Derechos Humanos** de la ONU. Su base y principio fundamental es el reconocimiento de la igualdad de dignidad, derechos y libertades para todas las personas, mujeres y hombres, con el fin de conseguir la paz (los buenos tratos).  
**Es cuestión de igualdad.**















**NOMBRE**

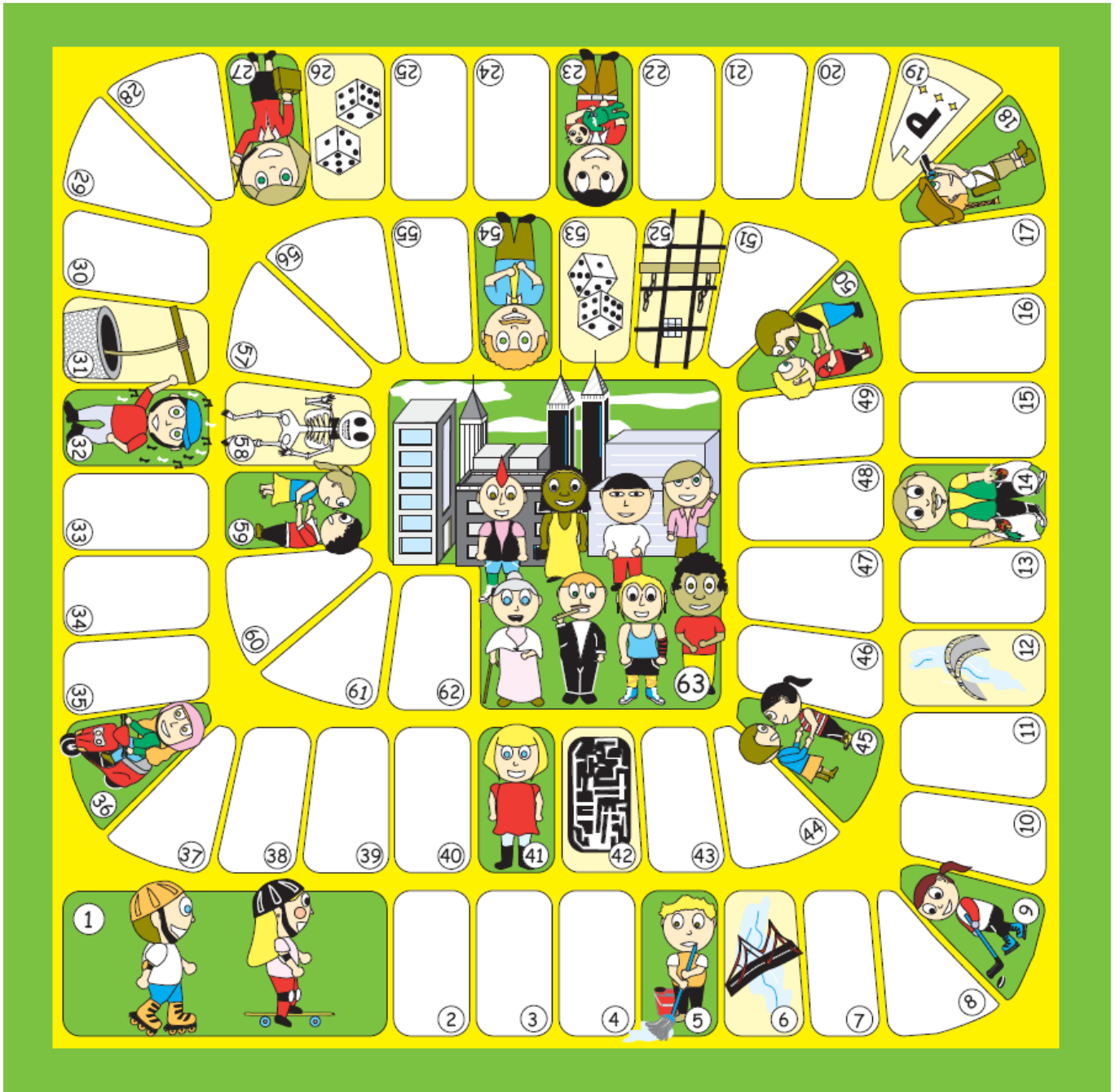
# 1 LA OCA DE LA IGUALDAD

## QUÉ CHICAS Y CHICOS, QUÉ PERSONAS

Los números de la parte inferior corresponden a las casillas verdes de la Oca de la Igualdad. Estas casillas representan el camino y el aprendizaje hacia la igualdad, paso a paso. Escribid una frase que explique el contenido de cada casilla (ved los ejemplos).

### TANTO CHICAS COMO CHICOS

1. 
5. Son personas autónomas que hacen las labores de la casa. 
9. 
14. 
18. 
23. 
27. 
32. 
36. 
41. 
45. 50. 59. Su relación de pareja se basa en la igualdad y el respeto mutuo. 
63. 



TU  
OCA

Escribe en las casillas blancas los aspectos necesarios para tener un desarrollo integral, ser una persona autónoma y vivir en igualdad.

QUÉ  
APRENDER,  
QUÉ  
HACER.

CUIDADO

DIVERSIDAD

IGUALDAD

DERECHOS  
HUMANOS

# 2 DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y HOMBRES

## A CADA CUÁL LO SUYO

En vuestra opinión, ¿qué derechos humanos son adecuados para estas personas? Unid cada frase con dos dibujos mediante líneas.



1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.



2. Sin distinción alguna de sexo, raza....



3. Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad de su persona.



4. Nadie será sometido a esclavitud ni servidumbre.



5. Nadie será sometido a torturas ni a penas ni tratos crueles.



16. Los hombres y las mujeres tienen derecho a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.



23. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y a protección contra el desempleo.



24. Toda persona tiene derecho al descanso y al disfrute de tiempo libre.

