



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



NAHIKO! 3-4

EMPLEOS

4

UNIDAD
DIDÁCTICA

CUADERNO DEL ALUMNADO 10

Querida amiga, querido amigo:

El curso pasado conocimos algunos elementos imprescindibles de la Oca de la Igualdad: **el cuidado** y **la diversidad**. La cuarta unidad didáctica trata de otro ingrediente imprescindible de la oca verde de la igualdad: el empleo, el trabajo remunerado (el trabajo pagado).

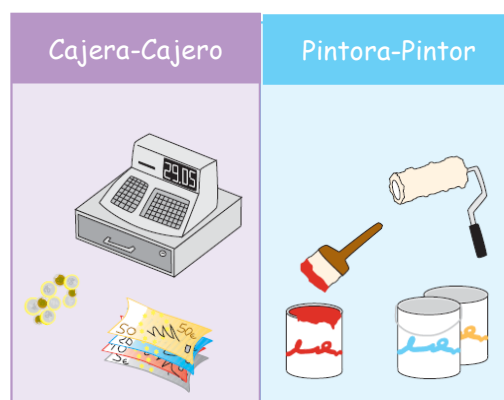
En nuestra sociedad hay trabajos que se pagan y trabajos que no se pagan (por ejemplo, muchos relacionados con el cuidado). **Todos los trabajos, pagados o no, son necesarios**. Nuestro bienestar, nuestra riqueza real, depende de ambos tipos de trabajo, es consecuencia de ambos.

El empleo, el trabajo remunerado, es imprescindible para la autonomía y la vida de las personas. Por eso es uno de los derechos humanos fundamentales.

La oca de la igualdad dice que **no hay empleos para chicas y empleos para chicos**, que las chicas no nacen preparadas para unos empleos y los chicos para otros, que mujeres y hombres pueden aprender lo necesario para hacer cualquier trabajo y tener cualquier empleo.

El empleo es **imprescindible** para que cada chica y cada chico puedan ser y vivir como deseen, para que puedan ser personas enteras, no medias personas dependientes de otras.

Ánimo, a trabajar!



NOMBRE

1 JUGANDO, JUGANDO...

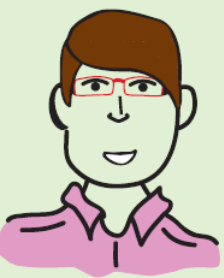
CUARTETOS

Completa los cuartetos de la parte inferior: escribe en los cuadros de la derecha tres capacidades que necesitan las personas de cada fila para tener ese empleo. Por ejemplo, ¿qué necesitan Sandra y Aitor para ser mecánicos?

Sandra



Aitor



Mecánica-
Mecánico



1.....

2.....

3.....

Alexander



Ane



Veterinaria-
Veterinario




1.....

2.....

3.....

Haizea



Martín



Cocinera-
Cocinero



1.....

2.....

3.....

A CADA PERSONA SU EMPLEO

Elige sus empleos entre estas actividades: PELUQUERÍA, PILOTAR AVIONES, BAILAR, VENDER, DEDICARSE A LA MEDICINA, ATENDER LA PORTERÍA, TRABAJAR EN SECRETARÍA Y CUIDAR PERSONAS ENFERMAS.

empleo:

.....

¿por qué?

.....

.....

Ashanti



Iñaki

empleo:

.....

¿por qué?

.....

.....



empleo:

.....

¿por qué?

.....

.....

Marta



Jon

empleo:

.....

¿por qué?

.....

.....



CAPACIDADES, APRENDIZAJES

Completa los cuadros: indica si estas capacidades las pueden tener las mujeres o los hombres, y escribe para qué dos empleos hace falta cada una de ellas.

1 Ser original	sexo:

	empleos:

2 Trabajar en equipo	sexo:

	empleos:

3 Conocer y utilizar materiales diferentes	sexo:

	empleos:

4 Saber idiomas	sexo:

	empleos:

5 Saber cuidar	sexo:

	empleos:

6 Conocer todos los programas de las máquinas	sexo:

	empleos:



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA



Organismo Autónomo

GOBIERNO VASCO

NAHIKO! 3-4

EMPLEOS



4

UNIDAD
DIDÁCTICA

CUADERNO DEL ALUMNADO 11

APRENDIZAJES

Para realizar bien cualquier empleo son necesarias capacidades aprendidas en todos los ámbitos de la Oca de la Igualdad, aprendizajes "de mujeres" y aprendizajes "de hombres". Subraya las necesarias en estos ejemplos.

<p>Profesora-Profesor</p> 	<p>Características "de los hombres": FUERZA, VALOR, ENERGÍA, UTILIZAR MÁQUINAS</p>	<p>Características "de las mujeres": PACIENCIA, SABER COMUNICAR, SABER ESCUCHAR, CUIDAR LOS DETALLES</p>
<p>Carpintera - Carpintero</p> 	<p>Características "de los hombres": FUERZA, VALOR, ENERGÍA, UTILIZAR MÁQUINAS</p>	<p>Características "de las mujeres": PACIENCIA, SABER COMUNICAR, SABER ESCUCHAR, CUIDAR LOS DETALLES</p>

NOMBRE

2 CUÉNTAME UN CUENTO

CADA CUAL SU HERRAMIENTA

¿Qué personajes utilizan las siguientes herramientas de trabajo en los cuentos que tú conoces: chicas o chicos?

Aguja
Arado
Botella
Cántaro
Casco
Cesto
Coche
Corona

Dinero
Escoba
Espada
Fusil
Halcón
Instrumento musical
Jabón
Lanza

Moto
Ordenador
Pistola
Puchero
Ropa
Teléfono
Uniforme
Timón

RESUMEN

Herramientas utilizados por los personajes de chicas	Herramientas utilizadas por los personajes de chicos

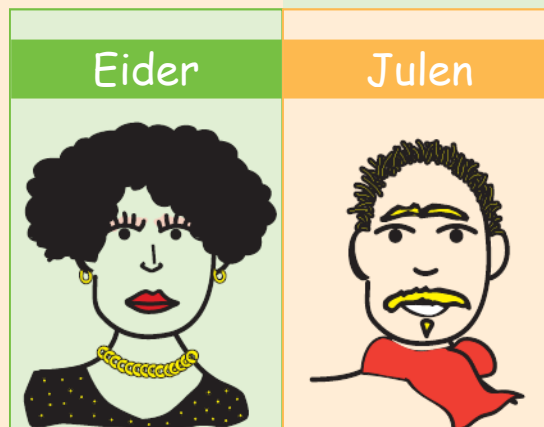
¿REFLEJO DE LA OCA AZUL Y LA OCA ROSA? ¿SÍ O NO?

3

UNA VENTANA AL MUNDO: LOS EMPLEOS DE MUJERES Y HOMBRES

REPARTO DE EMPLEOS POR SEXOS

Hoy en día, todavía no hemos conseguido la igualdad en el empleo. Todavía hay algunos empleos en los que la mayoría son mujeres y otros en los que la mayoría son hombres. Escribe los primeros en la mitad de Eider y los segundos en la de Julen.



Puedes clasificar los empleos de los juegos utilizados en clase.

¿QUIÉN TIENE MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES, EIDER O JULEN?



4 VIVIENDO-CONVIVIENDO

CUANDO SEA MAYOR...

Has conocido muchos empleos en esta unidad. ¿Cuál te gustaría más y menos para tí? ¿Por qué? ¿Alguno te resultaría más fácil de conseguir por ser chica o chico? ¿Y alguno más difícil por el mismo motivo?

Dibuja tu rostro y pon tu nombre.

EMPLEOS QUE NO QUIERO PARA MÍ

EMPLEOS QUE QUIERO PARA MÍ

¿POR QUÉ?

¿POR QUÉ?

EMPLEOS MÁS DIFÍCILES DE CONSEGUIR POR SER YO CHICA O CHICO

EMPLEOS MÁS FÁCILES DE CONSEGUIR POR SER YO CHICA O CHICO