



**EMAKUNDE**

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



**NAHIKO! 3-4**

**EMPLEOS**

**4**

UNIDAD  
DIDÁCTICA

## CUADERNO FAMILIAR 12

### Estimada Familia:

Durante este curso vamos a seguir conociendo los diferentes componentes de la **Oca de la Igualdad**, basada en los Derechos Humanos de las chicas y de los chicos. Como sabéis, la Oca de la Igualdad representa el recorrido vital tanto para mujeres como para hombres, de forma que cada persona sea autónoma y se desarrolle según sus posibilidades en todos los ámbitos de la vida.

El curso pasado trabajamos algunos componentes imprescindibles para la Oca de la Igualdad: **el cuidado y la diversidad**. La cuarta unidad didáctica trata de otro ingrediente imprescindible de la oca verde de la igualdad: el empleo, el trabajo remunerado.

En nuestra sociedad, **el empleo** es la forma de obtener autonomía económica y, con ella, la autonomía de las personas. Por eso es uno de los derechos humanos fundamentales.

La Oca de la Igualdad enseña que todos los trabajos, remunerados o no (como los del cuidado por ejemplo) son necesarios para nuestro bienestar individual y colectivo. Y también que tanto las mujeres como los hombres **pueden aprender** lo necesario para hacer cualquier trabajo y tener cualquier empleo, sin más límites que los estrictamente personales.

En nuestra sociedad, el empleo, el trabajo remunerado, es **imprescindible** para que nuestras hijas e hijos puedan ser y vivir como deseen, y para que sus relaciones de pareja y familia puedan basarse en la igualdad, los derechos humanos y los buenos tratos.

**NOMBRE**

## 1

## EL ÁRBOL FAMILIAR DE LOS EMPLEOS

A la derecha está representada una parte de tu árbol genealógico. Para completarlo necesitarás la ayuda de los adultos que viven contigo.

La fila 1 corresponde a tus bisabuelas, bisabuelos, sus hermanas y hermanos.

La fila 2 a tus abuelas y abuelos, sus hermanas y hermanos.

La fila 3 a tu madre, padre, tías, tíos y los adultos con los que vivas.

La fila 4 eres tú.

Elegid para cada nivel o fila dos mujeres y dos hombres, pegad sus fotos (pueden ser fotocopias) en los recuadros y escribid el nombre y empleo (o empleos) de cada persona.

## RESUMEN

Oficios de las mujeres de mi familia	Oficios de los hombres de mi familia
¿Por qué eligieron esos empleos?	¿Por qué eligieron esos empleos?
Pregunta por las consecuencias de estos empleos en la vida de las personas	

1

2

3

4

**HABLA EN CASA Y COMPLETA LA TABLA: ¿QUÉ PUEDE CONDICIONAR TU EMPLEO?**

Los empleos de mis familiares.	<input type="checkbox"/>	Los estudios que haga.	<input type="checkbox"/>
La localidad en la que vivo.	<input type="checkbox"/>	Los empleos de mis amistades.	<input type="checkbox"/>
Lo que yo desee.	<input type="checkbox"/>	Mis capacidades.	<input type="checkbox"/>
Ser chica o chico.	<input type="checkbox"/>	Mi formación.	<input type="checkbox"/>
La opinión de mi familia.	<input type="checkbox"/>	La suerte, la situación...	<input type="checkbox"/>

Puntúa cada factor de 0 (nada) a 3 (mucho)

## 2 LOS EMPLEOS DESEADOS POR MIS FAMILIARES

Pregunta a las personas con las que convives cuáles son sus empleos preferidos, por qué y qué capacidades hacen falta para conseguirlos.

	NOMBRE	EMPLEOS	¿POR QUÉ?	CAPACIDADES NECESARIAS
EJEMPLO	Eduarne, mi madre.	Camionera. Arquitecta	Le gusta viajar, ver sitios y edificios diferentes. Buen sueldo.	Conducir y saber mecánica. Estudiar arquitectura.

¿Y QUÉ EMPLEO VEN ADECUADO PARA MÍ ESTAS MISMAS PERSONAS?

	NOMBRE	EMPLEOS	¿POR QUÉ?	CAPACIDADES