



NAHIKO! 5-6

**¿QUIÉN
SOY YO?**

1

UNIDAD
DIDÁCTICA

CUADERNO FAMILIAR

Estimada Familia:

Vuestra hija o hijo está participando este curso en el programa NAHIKO de EMAKUNDE. El objetivo de este programa es la sensibilización y prevención del maltrato doméstico a las mujeres, de forma que en el futuro establezcan sus relaciones de pareja y familia sobre el respeto, la igualdad y el amor, aplicando los derechos humanos en casa tanto como en la sociedad.

Para esta importante labor educativa resulta imprescindible la colaboración entre la escuela y la familia. Por lo que este programa propone una serie de pequeñas actividades para realizar en casa con las personas del núcleo familiar. Este primer capítulo titulado **“¿QUIÉN SOY YO?”** propone a las niñas y niños conocerse y aceptarse mejor. Para ello resulta fundamental el papel que las familias pueden realizar siendo su fiel espejo, valorándoles positivamente y apoyando su autoestima con cariño.

Esperamos que la experiencia resulte positiva y gratificante para vuestra hija o hijo, así como para toda la familia. Son actividades sencillas, basta reunirse en la mesa y dedicarles un poco de tiempo y atención.

¡Que disfrutéis!

NOMBRE

1 IGUAL IGUAL A...

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

A menudo nos parecemos a familiares, no sólo físicamente, sino también en el carácter y la personalidad. Esto es así por el efecto de la herencia genética y, sobre todo, a causa de la vida, hábitos y educación común. Pero, a pesar de todo ello, cada quién es cada cual. Conociendo a quienes conviven conmigo, puedo conocerme mejor. ¿A quién me parezco? A mi madre, al abuelo, a un hermano, a una tía, al tutor...? ¿En qué me parezco? ¿En qué somos diferentes?

PEGA SU FOTO, ESCRIBE SU NOMBRE Y LA RELACIÓN	EN QUÉ NOS PARECEMOS FISÍCAMENTE	EN QUÉ NOS PARECEMOS EN EL CARACTER	QUÉ TIENE DIFERENTE QUE YO NO	QUÉ TENGO YO DIFERENTE

2 UN BUEN DÍA

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

Seguro que en alguna ocasión mi familia se sintió muy orgullosa por algo que yo había dicho o hecho. ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Qué ocurrió? Pregunta en casa y escríbelo.

3 LO MEJOR QUE VEN EN MÍ

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

¿Qué cosas buenas ven en mí? ¿Qué creen que puedo mejorar? Mi familia me quiere y me dirán unas y otras porque quieren lo mejor para mí. Pero la última palabra es mía: ¿Estoy de acuerdo con lo que me han dicho? ¿No? Pues tendré que decírselo y aclararlo, para poder entenderles mejor y para que me entiendan mejor.

¿QUIÉN ME LO HA DICHO?	LO MEJOR QUE VEN EN MÍ	LO QUE DEBO MEJORAR
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

4 PALABRAS QUE CURAN Y AYUDAN

PARA HACER
LA FAMILIA

Algunas palabras que nos dicen y nos decimos nos enferman y debilitan, perdemos la autoestima. Otras nos curan y fortalecen, nos dan coraje y seguridad para nuestras vidas, nos suben la autoestima. Escriba, por favor, en estas líneas las palabras que quiera decirle a su niña o niño en torno a algo que le haya ocurrido este último mes:

DICHO POR:

.....

.....

.....

.....

5 PROHIBIDO ETIQUETAR

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

Cuando ponemos una etiqueta a una persona le cortamos sus alas, le decimos cómo debe ser, le prohibimos unas opciones de vida y le imponemos otras, le robamos su libertad y le tratamos como a alguien inferior, no como una persona igual, con nuestra misma dignidad y derechos.

Si estáis de acuerdo, firmad todas y todos los de casa aquí mismo. Y tachad las etiquetas, no las uséis nunca.

Gracias.

Firmas:

