



NAHIKO! 5-6

Vivo CON OTRAS PERSONAS

4

UNIDAD
DIDÁCTICA

CUADERNO FAMILIAR

1 SI VIVIÉRAMOS SIEMPRE ASÍ...

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

Pregunta a tu familia y describe abajo a la izquierda una época en la que fuisteis especialmente felices. Una época muy dichosa en la que la relación familiar fue espléndida. Y, a la derecha, por qué fue una época tan maravillosa.

AQUELLOS DÍAS FELICES

¿POR QUÉ FUERON TAN MARAVILLOSOS?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

NOMBRE

2

EL TERMÓMETRO DEL AMOR

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

¿QUIERO A ESTA PERSONA?

CONTESTA ESTAS PREGUNTAS POR CADA PERSONA

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1.- ¿Me gusta como persona? ¿Me parece agradable? | | | | |
| 2.- ¿Me pongo de mal humor en cuanto le veo? | | | | |
| 3.- ¿Valgo más que ella, soy más importante? | | | | |
| 4.- ¿Tendría que ser como yo quiero? | | | | |
| 5.- ¿Quiero tener una buena relación con esa persona? | | | | |
| 6.- ¿Me parece una persona aburrida y repugnante? | | | | |
| 7.- ¿Tiene derecho a ser y vivir como quiera? | | | | |
| 8.- ¿Me cojo tiempo para estar con ella? | | | | |
| 9.- ¿Le hablo con respeto? | | | | |
| 10.- ¿Le escucho cuando me habla? | | | | |
| 11.- ¿Le chilló? ¿Le trato bruscamente? | | | | |
| 12.- ¿Me río cuando estoy con ella, lo paso bien? | | | | |
| 13.- ¿Le acaricio, le doy besos y abrazos? | | | | |
| 14.- ¿Quiero que me haga mis tareas de casa? | | | | |
| 15.- ¿Quiero tener siempre la razón con ella? | | | | |
| 16.- ¿Alguna vez le he pegado o amenazado? | | | | |
| 17.- ¿Le cuento mis cosas buenas y malas? | | | | |
| 18.- ¿Le pido que me perdone cuando le hago daño? | | | | |
| 19.- ¿Le perdono pronto cuando me hace daño? | | | | |
| 20.- ¿Le pido ayuda cuando lo necesito? | | | | |
| 21.- ¿Le trato como la criada de casa, como mi criada? | | | | |
| 22.- ¿Me gusta que tenga muchas amistades? | | | | |
| 23.- ¿Me enfado cuando sale con sus amistades? | | | | |
| 24.- ¿Me río de ella con mis amistades? | | | | |
| 25.- ¿Quiero que esté siempre sólo conmigo? | | | | |
| 26.- ¿Me alegro de sus éxitos y su buena fama? | | | | |
| 27.- ¿Su trabajo es importante para mí? | | | | |
| 28.- ¿Debería dejar su trabajo para dedicarse a la casa? | | | | |
| 29.- ¿Le animo y ayudo a hacer su trabajo? | | | | |
| 30.- ¿Pregunto por su trabajo y planes profesionales? | | | | |
| 31.- ¿Me sabe mal que tenga mayor éxito profesional y sueldo (mejores resultados) que yo? | | | | |

¿Te quiere tu padre? ¿Y quiere a su mujer? ¿Te quiere tu hermana? Y... Utiliza este cuestionario que ya conoces para poner a tu familia el termómetro del amor, para aprender a ver, reconocer y disfrutar del amor. En el recuadro inferior tienes las claves para rellenar los termómetros: cada vez que te den la respuesta que figura en cada pregunta, debes colorear un círculo, comenzando desde abajo.

NOMBRE

NOMBRE

NOMBRE

NOMBRE

1 SL. 2 NO. 3 NO. 4 NO. 5 SL. 6 NO. 7 SL. 8 SL.
 9 SL. 10 SL. 11 NO. 12 SL. 13 SL. 14 NO. 15 NO.
 16 NO. 17 SL. 18 SL. 19 SL. 20 SL. 21 NO. 22 SL. 23 NO.
 24 NO. 25 NO. 26 SL. 27 SL. 28 NO. 29 SL.
 30 SL. 31 NO.

3 NUNCA JAMÁS

PARA FIRMAR
LA FAMILIA

En nuestra casa, en nuestra familia, queremos manifestar que cumpliremos siempre sin excepción el **ARTÍCULO 5 DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS**. Por ello,

En nuestra casa, en nuestra familia, nadie será sometido a torturas ni a penas o malos tratos, inhumanos o degradantes.

| FIRMAS | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

4 CUANDO SEA UNA PERSONA ADULTA

PARA EL ALUMNADO
CON AYUDA DE LA FAMILIA

Es ley de vida, un día te irás de casa, y tendrás tu propia casa. Cuando seas una persona adulta, dejarás esta familia que te ha tocado (que se convertirá en familia “lejana, de ocasiones”), y vivirás a diario con la familia que tú elijas. Pregunta a los miembros de tu familia actual qué te desean para ese momento.

| QUIÉN ME LO HA DICHO | CUANDO TENGA MI PROPIA FAMILIA |
|----------------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |