



EL PROYECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MI FAMILIA

NAHIKO! 5-6

5 UNIDAD DIDÁCTICA

CUADERNO DEL ALUMANDO (1/1)

1 ANALIZAR MI COMPORTAMIENTO

¿Cómo me comporto en casa? ¿Qué derechos tengo? ¿Qué responsabilidades tengo? ¿Y las demás personas de la familia? ¿Hay equilibrio? ¿Protejo y posibilito los derechos de los y las demás con mi comportamiento?

MIS DERECHOS	FAMILIARES	SUS DERECHOS

NOMBRE

MIS RESPONSABILIDADES	FAMILIARES	SUS RESPONSABILIDADES

2

CARTA A MI MISMA, A MI MISMO

¿Qué puedo mejorar en mi comportamiento para proteger y posibilitar los derechos de las demás personas de mi familia?

A large grid for writing a letter to oneself. The grid is light blue with a darker blue border. At the top left, there is a yellow arrow pointing to the right, indicating the start of the writing area.

3 AGENDA S.O.S.

En los juegos “Cadeneta Familiar” y “Teléfono EMA.S.O.S.” has conocido distintas situaciones, comportamientos y cambios familiares. ¿Cuáles de ellos acercan la vida familiar hacia el modelo de los derechos humanos? ¿Cuáles hacia el maltrato? Pide los juegos a tu profesora o profesor si los necesitas para recordar mejor y contestar a estas dos preguntas a ambos lados de la flecha bicolor.

DERECHOS HUMANOS

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

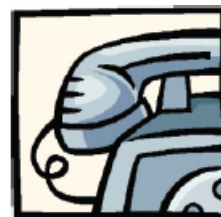
•••••

MALTRATO

4 MIS PETICIONES A LA SOCIEDAD

Cada persona, y cada familia, podemos hacer mucho para decir “Nahiko!, ¡Basta!” al maltrato y para que la vida en familia se base en los Derechos Humanos de sus miembros. Pero cuando esto no ocurre, la sociedad debe responder protegiendo y garantizando los derechos de las personas que se encuentren en esa lamentable situación.

¿Cómo debe hacerlo en tu opinión? ¿Qué le pides tú a la sociedad (gente, amistades, escuela, ayuntamiento, policía, hospitales, asociaciones...) en este tema?

A large rectangular area filled with a light green grid pattern. At the top left, there is a thick green arrow pointing to the right, indicating the start of the writing area.

5 GIZA ESKUBIDEEN EREDUA

En cuestiones de Derechos Humanos, de maltrato, es imposible ser “neutrales”, siempre actuamos. Haciendo o dejando de hacer, siempre vamos, en la flecha bicolor, hacia el rojo o hacia el verde.

A QUIEN CORRESPONDA: ➔

¿Por qué no ponéis en común vuestras peticiones y enviáis las cartas en nombre de todas y todos a las asociaciones e instituciones a quien corresponda?